



الأستاذ

الدراسات الاجتماعية

الفصل
الدراسي
الثاني

الصف الخامس الابتدائي

5

2023



المحتويات

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع



الوحدة الأولى

- الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا ١٠
- الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر ٢٠
- الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا ٣٠
- الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر) ٤٠
- الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر) ٥٠
- اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى ٦١
- اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى ٦٢
- اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الأولى ٦٣
- اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الأولى ٦٤



الوحدة الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

- الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور ٦٦
- الدرس الثاني: مصر في عصرى البطالمة والرومان ٧٨
- الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا ٩٠
- الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا ١٠٢
- شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات ١١٤
- اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية ١١٦
- اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية ١١٧
- اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثانية ١١٨
- اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثانية ١١٩
- مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث ١٢٠

المحور الرابع: الحضارة والتواصل



الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم ١٢٤

الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم ١٣٤

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم ١٤٤

الدرس الرابع: البورصة المصرية ١٥٤

هينات مؤثرة فى المجتمع المصرى، مكتبة الإسكندرية -

المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية) ١٦٤

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة ١٦٦

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة ١٦٧

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثالثة ١٦٨

اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثالثة ١٦٩

مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع ١٧٠

مشروع الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى ١٧٢

مراجعة الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى ١٧٣



الملحق الداخلى

الملحق الداخلى

المراجعة النهائية ١٧٨

النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى ١٨٧

النماذج الاسترشادية النهائية ١٩٧

الإجابات النموذجية ٢٢٢

الأيقونات

نشاط وأسئلة للمراجعة
على أهم نقاط الدرس

استكشف وراجع

تهيئة للدرس

تفاعل

أنشطة مدرسية على
الشرح

افهم وطبق

تساؤلات حول
نقاط الدرس

اسأل

خريطة المنهج



المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

السؤال الرئيسي: ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة الأولى سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية			
الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
<ul style="list-style-type: none"> أسباب النمو السكاني. أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. الكثافة السكانية في مصر. 	<ul style="list-style-type: none"> إدراك العلاقات. جمع المعلومات وتسجيلها. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> تقدير العلم والعلماء. حب الاستطلاع. 	<ul style="list-style-type: none"> الصحة والسكان. المواطنة. العولمة.
<ul style="list-style-type: none"> المقصود بالهرم السكاني. التركيب النوعي والعمرى. أهمية بيانات الهرم السكاني. 	<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. التحليل. التنبؤ. 	<ul style="list-style-type: none"> احترام التنوع. الإتيقان. 	<ul style="list-style-type: none"> الصحة والسكان. المواطنة. العولمة.
<ul style="list-style-type: none"> المقصود بمشكلة الزيادة السكانية. أسباب مشكلة الزيادة السكانية. نتائج مشكلة الزيادة السكانية. دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية. 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات. الإبداع. إدراك العلاقات. 	<ul style="list-style-type: none"> تحمل المسؤولية. الانتماء. 	<ul style="list-style-type: none"> العولمة. المواطنة.
<ul style="list-style-type: none"> طبقات المجتمع المصري قديماً. دور أفراد الأسرة قديماً. العمل والترفيه في مصر قديماً. الملابس وأدوات الزينة في مصر قديماً. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة. التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. الطلاقة في طرح الأفكار. 	<ul style="list-style-type: none"> إتقان العمل. التعاون. الصدق. احترام الآخر. 	<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. العولمة. عدم التمييز. ضد المرأة.
<ul style="list-style-type: none"> تعدد الآلهة. الاعتقاد في البعث والخلود. الاعتقاد في الحساب بعد الموت. السمو إلى التوحيد. أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات. 	<ul style="list-style-type: none"> جمع المعلومات وتسجيلها. المرونة. توليد الأفكار. احترام التنوع. إدراك العلاقات. 	<ul style="list-style-type: none"> العدل. الاحترام. الأمانة. تحمل المسؤولية. المشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. عدم التمييز الديني.

الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا			
الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
<ul style="list-style-type: none"> انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة القديمة. انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو - معركة قادش). حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. 	<ul style="list-style-type: none"> جمع المعلومات وتسجيلها. تحديد المشكلات. المرونة في طرح الأفكار. الأصالة في توليد أفكار جديدة. اقتراح حلول للمشكلة. دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها. 	<ul style="list-style-type: none"> الإتيقان. تحمل المسؤولية. المثابرة. الشغافية. 	<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. العولمة. التواصل الحضارى.

الدرس الأول:

انتصارات بلدنا عبر العصور

<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • الطلاقة في طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها. 	<ul style="list-style-type: none"> • دخول الإسكندر الأكبر مصر. • مصر تحت حكم البطالمة. • مصر تحت حكم الرومان. • الفتح العربي الإسلامي لمصر ٦٤١م. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحمل المسؤولية. • الانتماء. 	<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة.
<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الناقد. • الإبداع. • جمع معلومات وتسجيلها. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر). • الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنحت). 	<ul style="list-style-type: none"> • حب الوطن. • حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء. 	<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. • الوعي الأثري.
<ul style="list-style-type: none"> • إدراك العلاقات. • التحليل. • الطلاقة في طرح الأفكار. • التواصل اللفظي وغير اللفظي. 	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية وظيفة الكاتب. • أمثلة للعلوم والآداب التي برع فيها المصريون القدماء (الأدب - الطب - الفلك - الهندسة - الحساب). 	<ul style="list-style-type: none"> • تقدير العلم والعلماء. • الأمانة. • الإتيان. • المشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> • البيئة والتنمية. • المواطنة.

المحور الرابع: الحضارة والتواصل

هينات مؤثرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).
السؤال الرئيسي: كيف أثر التواصل الحضاري على تطور المجتمعات عبر العصور؟

القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر
<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. • العولمة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحمل المسؤولية. • احترام العمل. • المشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلاقة في طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها. • تحليل المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> • علاقات مصر مع (الفينيقيين - الحيثيين -السودان). • مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. • دور وزارة الخارجية والسفارات في التواصل بين الدول. 	<p>الدرس الأول:</p> <p>التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحمل المسؤولية. • احترام الرموز الوطنية. • تقدير العلم والعلماء. • المشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> • جمع معلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تطبيق الأفكار. 	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. • نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديماً. • أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثاً. 	<p>الدرس الثاني:</p> <p>التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. • البيئة والتنمية. • ريادة الأعمال. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحمل المسؤولية. • تقدير العلم والعلماء. • الشفافية والنزاهة. 	<ul style="list-style-type: none"> • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تحديد المشكلات. • استخدام وسائل الاتصال. • التحليل المنطقي للمشكلة/ الموقف. 	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع الربط الملاحي. • أهمية موقع مصر في التجارة قديماً. • العلاقات التجارية بين المصريين القدماء ودول العالم. • التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثاً. 	<p>الدرس الثالث:</p> <p>التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. • المشاركة. • المجتمعية. • التواصل. 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة. • الإتيان. • حب الاستطلاع. 	<ul style="list-style-type: none"> • إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل. 	<ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالبورصة. • الأسهم. • السندات. • أهمية البورصة للاقتصاد المصري. 	<p>الدرس الرابع:</p> <p>البورصة المصرية</p>

الثقافة والمجتمع

المحور

الثالث

مقدمة المحور الثالث

- يتناول المحور نمو سكان مصر وتوزيعهم وتركيبهم.
- يتناول أيضاً المشكلة السكانية من حيث أسبابها ونتائجها ودور الفرد والدولة في مواجهتها.

سوف نستكشف

- أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنة بالوضع الحالي.

السؤال الرئيسي

ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة

الأولى

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا.

الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر.

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر).

الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر).

المفاهيم الرئيسية :

- النمو السكاني.
- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الهرم السكاني.
- القوى العاملة.
- التركيب النوعي.
- التركيب العمري.
- التركيب الاقتصادي.
- مشكلة الزيادة السكانية.
- الزواج المبكر.
- تنظيم الأسرة.
- طبقات المجتمع.
- التوحيد.
- تعدد الآلهة.
- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

أبرز المواقع والشخصيات:

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- معبد آتون.
- مدينة أحياتون (تل العمارنة حاليًا).
- أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.



الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا



ذاكر



الأهداف



في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعبّر بمفرداتي الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: (النمو السكاني، الكثافة السكانية، الهجرة)
- أستنتج أسباب النمو السكاني في مصر.
- أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر.
- أحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر.

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

تفاعل



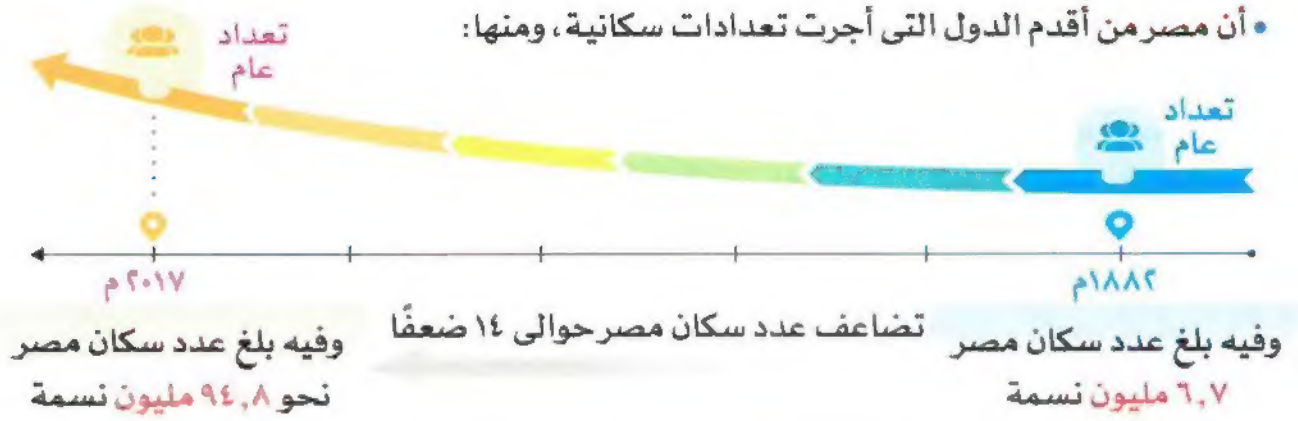
في رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟
ما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص للعيش في أماكن معينة؟ هل هي أسباب طبيعية أم بشرية؟



اسأل

- ١ ما النمو السكاني في مصر؟ وما أسبابه؟
- ٢ ما الكثافة السكانية في مصر؟
- ٣ ما الأماكن التي تزيد أو تقل فيها الكثافة السكانية؟
- ٤ ما جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة؟

• أن مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانية، ومنها:



لذلك تأتي مصر فى المرتبة

الـ ١٤ عالميًا من حيث عدد السكان.



الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان.

• يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعدادات السكانية. نستنتج من ذلك أن عدد سكان مصر فى نمو مستمر.

ما النمو السكانى فى مصر؟

• المقصود بالنمو السكانى هو زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

يحدث النمو السكانى نتيجة

الهجرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

الزيادة الطبيعية:



انخفاض عدد الوفيات فى مصر نتيجة

- التقدم الطبى.
- الرعاية الصحية.

انخفاض عدد المواليد فى مصر نتيجة



- زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

نتائجها

تؤدي الهجرة إلى:
- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.
وبالتالي:
(زيادة الضغط على الخدمات العامة - ظهور العشوائيات)

أسبابها

يهاجر السكان من مكان إلى آخر:
- البحث عن فرص عمل أفضل.
- تحسين مستوى المعيشة.
- من أجل التعليم.

أنواعها

هجرة داخلية
بين المحافظات

هجرة خارجية
بين مصر ودول العالم

• القاهرة والإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر حيث يهاجر إليها السكان من معظم المحافظات.

افهم وطبق

1

(1) لنبحث عن المعرفة

١- استعن بالموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، <https://www.capmas.gov.eg>

واكتب أسماء المحافظات التي تسجل أعلى عدد مواليد وتلك التي تسجل أدنى عدد مواليد.

٢- في رأيك: كيف تؤثر كل من زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية في كل محافظة؟

(ب) يوضح الجدول التالي عدد سكان مصر في الفترة (١٩٢٧: ٢٠١٧)

اقرأ الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

العام	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
عدد السكان بالمليون نسمة	١٤.١	١٥.٩	١٨.٩	٢٦	٣٠	٣٦.٦	٤٨.٢	٥٩.٣	٧٢.٧	٩٤.٨

١- احسب الفرق بين عدد سكان مصر في تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدمة للسكان.

٢- بناءً على بيانات الجدول السابق، استنتج التغير الذي حدث للنمو السكاني في مصر.

٣- وضح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.

٤- حوّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني خطي، وتوقع عدد سكان مصر في عام ٢٠٢٧م وحددها على الرسم البياني.

(التكامل مع الرياضيات)



(ج) الدراسات الاجتماعية في حياتي: أجر استبيانًا بمساعدة أحد أفراد أسرته، واجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها:

- كم عدد أفراد عائلتك؟ - كم عدد الذكور/ الإناث في عائلتك؟

- كم عدد الأطفال الموجودين في عائلتك؟ - احسب الزيادة الطبيعية في عائلتك خلال العام السابق.

- كم عدد الأقارب/ الأصدقاء الذين هاجروا المحافظات أخرى أو دولة أخرى؟ وما هذه الأماكن؟

ولماذا هاجروا إليها؟

• استنتج أسباب النمو السكاني في مصر.

قيم نفسك

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما الكثافة السكانية في مصر؟



- هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

خريطة توزيع سكان مصر:

- من الخريطة التالية نلاحظ الآتي:
- أن اختلاف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر يشير إلى اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر حيث توجد:

محافظات تزداد فيها الكثافة السكانية

الوادي والدلتا

سبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

محافظات يقل فيها تركيز السكان

محافظات الحدود الصحراوية

سبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



خريطة توزيع سكان مصر

- تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحاماً بالسكان.
- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل، وتزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان؛ ففي عام ٢٠٠٥م بلغت الكثافة السكانية في مصر ٧٠ نسمة لكل كيلو متر، بينما ارتفعت في عام ٢٠٢٢م إلى ١٠٣ نسمة لكل كيلو متر مربع.



جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا:

- بناء مدن جديدة.
- توفير الخدمات (الصحية والتعليمية والأمنية...) في المحافظات الصحراوية.



افهم وطبق

(أ) اقرأ وأجب :

- ١- اشرح لأحد أفراد أسرتك ما المقصود بالكثافة السكانية.
- ٢- فى رأيك، كيف تؤثر الكثافة السكانية على حياة المواطنين فى مصر؟
- ٣- اقترح طرُقًا أخرى لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة.
- ٤- فى رأيك، هل تفضّل العيش فى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

(ب) لنعمل على الخريطة

لاحظ وأجب

لاحظ خريطة توزيع السكان فى مصر ص (١٣)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان فى مصر.

٢- فى أى من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟



• أعبر بمعدراتي الخاصة عن المفاهيم

المتعلقة بالسكان مثل: (نمو السكان، الكثافة السكانية، الهجرة).

• أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر فى توزيع السكان فى مصر.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف:

أدت حركة الهجرة الداخلية إلى ازدياد الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا فى محافظة القاهرة حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم^٢. ناقش مع زملائك الأسباب التي تدفع سكان المحافظات للهجرة إلى القاهرة. واقترح حلولًا للحد من هذه الهجرة الداخلية.

راجع:

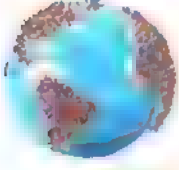
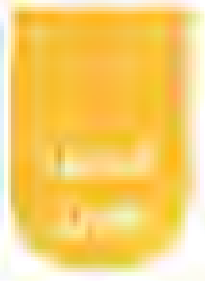
١- اشرح ما المقصود بكل من النمو السكانى والكثافة السكانية.

٢- حدد العوامل التي تؤدي إلى زيادة النمو السكانى.

٣- اشرح لماذا يختلف تركيز السكان فى مصر.



ملخص الدرس



الـ ١٤ عالميًا من حيث
عدد السكان.

تحتل
مصر
المرتبة

الثالثة إفريقيا
من حيث عدد
السكان.



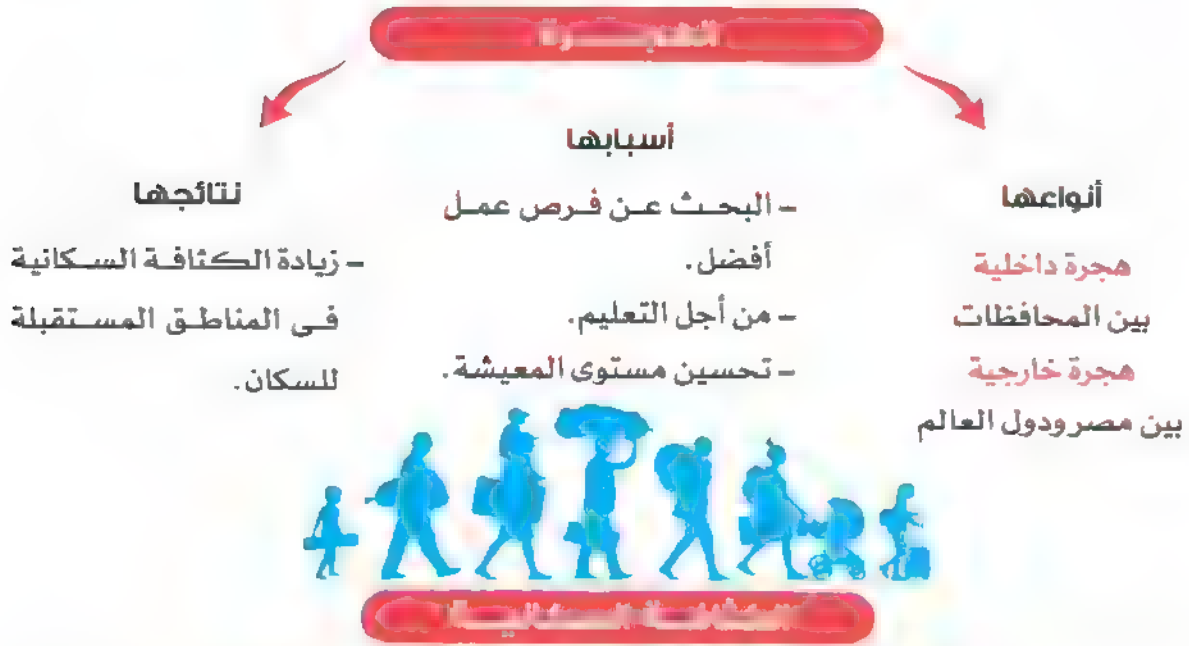
مفاهيم أساسية

الهجرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.



هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

يقبل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية

يسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



تزداد الكثافة السكانية في الوادي والدلتا

يسبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.



نمو السكان ولوريعهم من بلدنا



تدريب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ابتكار

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تعد مصر من أوائل الدول التي أجرت سكانيًا.
- ٢- يوجد نوعان من الهجرة هما و
- ٣- من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر محافظتا و
- ٤- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين عدد و
- ٥- انتقال الأفراد من مكان لآخر بسبب زيادة السكانية.
- ٦- تزداد الكثافة السكانية في مصر في و
- ٧- أكثر المدن المصرية ازدهارًا بالسكان مدينة
- ٨- تواجه الدولة مشكلة الكثافة المرتفعة بالوادي والدلتا عن طريق إنشاء و

٣- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد مصر من أحدث الدول في إجراء التعدادات السكانية. ()
- ٢- تأتي مصر في المرتبة الـ ١٥ عالميًا من حيث عدد السكان. ()
- ٣- تم عمل تعداد سكاني في مصر عام ٢٠١٧ م. ()
- ٤- تعد محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٥- تزداد الكثافة السكانية في مصر في محافظات الحدود الصحراوية. ()
- ٦- تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن في المدن الجديدة. ()

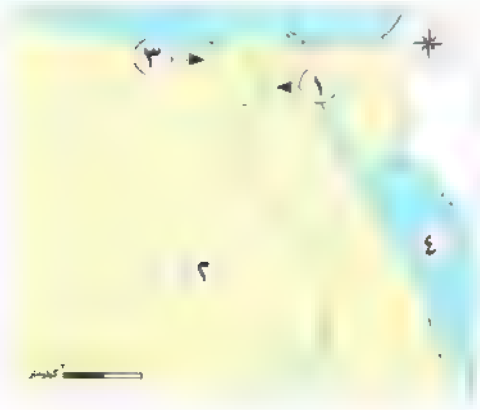
٣- صوب ما تحته خط:

- ١- نستطيع الحصول على الإحصاءات السكانية في مصر من البنك المركزي.
- ٢- تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقيًا من حيث عدد السكان.
- ٣- من المحافظات التي يقل فيها السكان في مصر محافظات الوجه القبلي.
- ٤- أكثر مدن مصر ازدهارًا بالسكان هي مدينة الوادي الجديد.
- ٥- انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.

٥ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

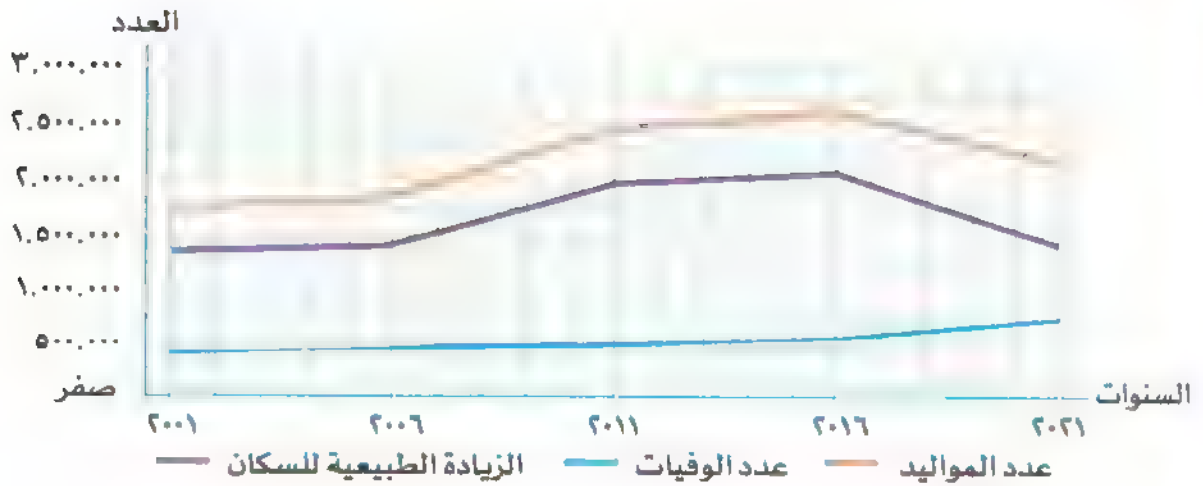
- ١- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (.....)
- ٢- انتقال السكان بين المحافظات. (.....)
- ٣- انتقال السكان بين مصر ودول العالم. (.....)
- ٤- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (.....)

٥ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- أعلى مدن مصر كثافة سكانية
- ٢- محافظة يندرفيها السكان
- ٣- من المحافظات الجاذبة للسكان
- ٤- البحر

٦ حل الرسم البياني التالي، ثم أجب:



- ١- في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفي أي عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟
- ٢- في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفي أي عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟
- ٣- أي عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ وأي عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

بم تفسر...؟

١- ارتفاع النمو السكاني في مصر.

٢- انخفاض عدد المواليد في مصر في السنوات الأخيرة.

٣- انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة.

٤- هجرة السكان في مصر من مكان لآخر.

٥- ظهور العشوائيات في مصر.

٦- ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا.

٧- انخفاض الكثافة السكانية في المحافظات الصحراوية.

٨- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تقدم الرعاية الطبية في مصر.

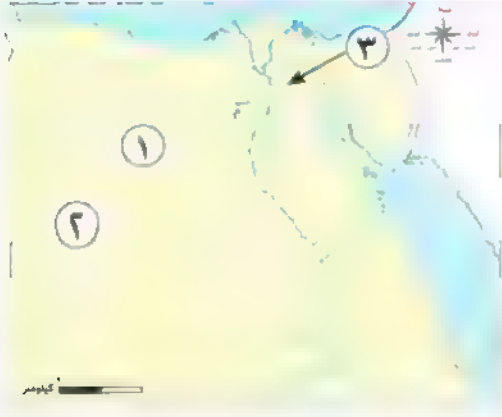
٢- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

٣- قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة.





السؤال الاول (١) امامك خريطة لمصر اكتب مدلول الارشاح المسار النها.



١- من أعلى مدن مصر كثافة

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان

٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان

(ب) ما المقصود بـ؟

١- الكثافة السكانية.

٢- الهجرة.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة

١- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعدادات السكانية. ()

٢- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعداد السكاني في مصر. ()

٣- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ()

٤- تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان. ()

٥- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ()

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية:

١- أكثر مدن مصر ازدحاماً بالسكان هما مدينتا و

٢- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما و

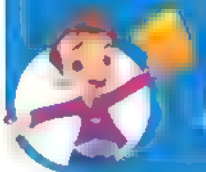
٣- تزداد الكثافة السكانية في محافظات و

(ب) بم تفسر...؟

١- هجرة السكان من مكان إلى آخر.

٢- ارتفاع النمو السكاني في مصر.





فريق العمل

الهرم السكاني لمصر



ذاكر



الأهداف



في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:

• أتعرف مكونات الهرم السكاني لمصر.

• أميز بين التركيب النوعي والتركيب العمري لسكان مصر.

• أحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر.

• أمارس بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال محرات رمزية مختلفة.

بعد الدرس، اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

مخرجات



يختلف سكان مصر من حيث العمر ومن حيث النوع (ذكور وإناث). في رأيك، كيف يؤثر هذا التلوع على التنمية في المجتمع؟ وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟



سؤال

١ ما هو التعداد السكاني؟ وما أهميته؟

٢ ما أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر؟

٣ ما شكل الهرم السكاني لمصر؟

٤ ما دور الحكومة المصرية في دعم فئات الهرم السكاني؟

التعداد السكاني

• تتمثل أهمية التعداد السكاني (*) في:

- ١ التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.
- ٢ توفير معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم والتركيب النوعي والعمرى، والأنشطة الاقتصادية.

التركيب

النوع

التركيب الاقتصادي

يقصد به تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.

العمر

التركيب العمرى

تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب النوعى

تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

١



افهم وطبق

فكرواكتب:

اكتب مقالاً قصيراً عن التعداد السكاني شرط أن يتضمن العناصر التالية:

١- الجهة المسئولة عن التعداد السكاني في مصر.

٢- أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع.

٣- النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.

٤- طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذى يجمع المعلومات من الأسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

أولاً: التركيب النوعى والعمرى

• يتم تمثيل بيانات التركيب النوعى والعمرى للسكان فى شكل الهرم السكاني.

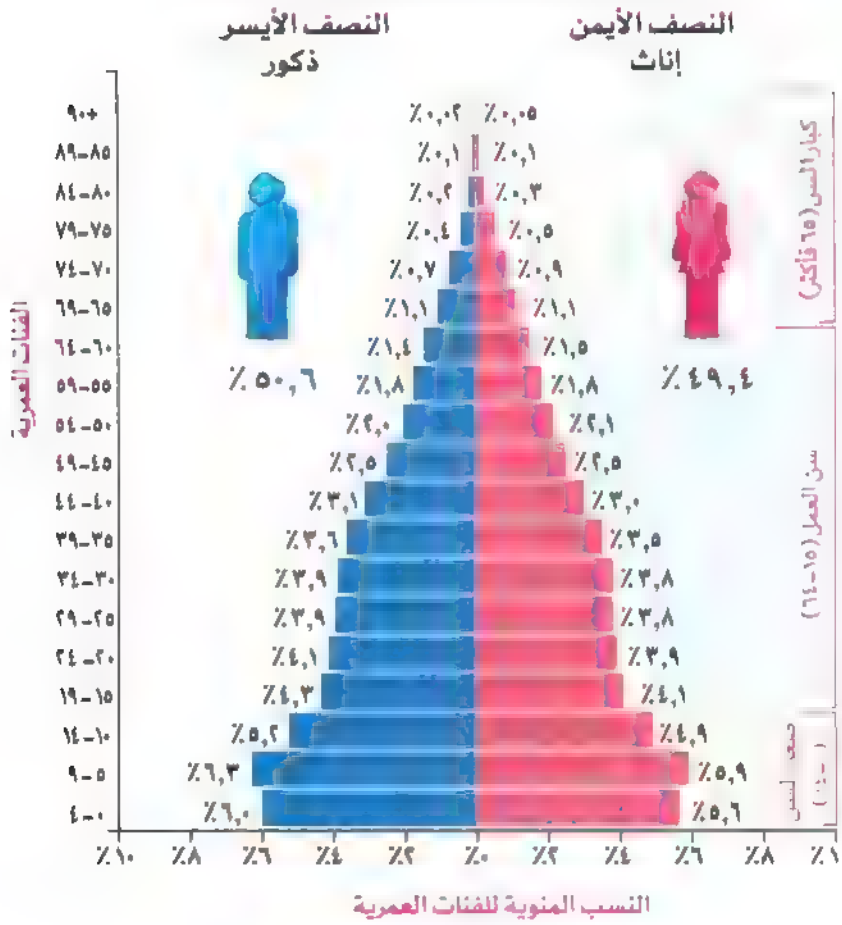
الهرم السكاني

• رسم بياني لتوزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى.

(*) التعداد السكاني: عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجون إليها فى الحاضر والمستقبل.

• عند دراسة الهرم السكاني في مصر استنادًا لتقديرات عام ٢٠٢٢ م نستنتج أنه يتكون من:

الهرم السكاني لمصر بالاستناد إلى تقديرات عام ٢٠٢٢ م



القمة

فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

تمثل ٥,٤% من السكان

وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

الوسط

فئة سن العمل (١٥ : ٦٤ سنة)

تمثل حوالي ٦٠,٧% هي فئة منتجة وتعمل صغار السن وكبار السن.

القاعدة

فئة صغار السن (٠ : ١٤ سنة)

تمثل ثلث السكان وهذه فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

◀ ينقسم الهرم إلى نصفين:

النصف الأيسر

يختص بالذكور وتبلغ نسبتهم حوالي ٥٠,٦%

النصف الأيمن

يختص بالإناث وتبلغ نسبتهم حوالي ٤٩,٤%

• مثل الفئة العمرية (٠ : ٤ سنوات): يمثل الذكور نحو ٦%، بينما تبلغ الإناث نحو ٥,٦%، وعليها نستنتج أن الفئة العمرية تمثل ١١,٦% من إجمالي سكان مصر.

◀ نستنتج من دراسة الهرم السكاني لمصر:

- أن القاعدة العريضة له تمثل الفئة العمرية من ٠ - ١٤ سنة وهي أصغر فئة عمرية وتقع أسفل الهرم، وهذا يدل على ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.
- أن أكبر فئة عمرية تقع في أعلى الهرم.
- من المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن في مصر في المستقبل، نتيجة زيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.

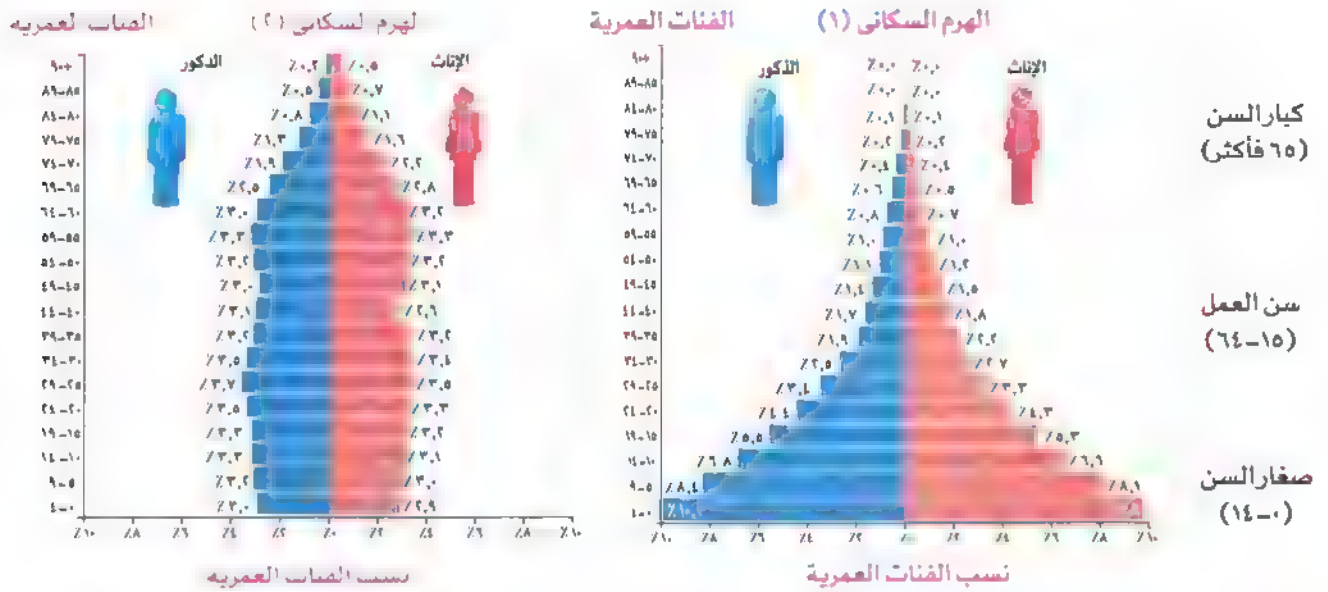
ما أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر؟

- تفيدنا دراسة الهرم السكاني في:
- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

ما الشكل الهرم السكاني

- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى تبعاً للنمو السكاني بها.

الهرم ذو القاعدة الضيقة	شكل الهرم	الهرم ذو القاعدة العريضة
انخفاض معدل المواليد	السبب	زيادة معدل المواليد



- الهرم السكاني لمصري يتسم بالقاعدة العريضة.

ما دور الحكومة المصرية في دعم فئات الهرم السكاني؟

قامت الحكومة المصرية بإصدار:

- قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم سن خمس عشرة سنة ميلادية.
- قرار بمد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش) إلى ٦٥ عامًا.



افهم وطبق

(١) بالرجوع لأشكال الهرم السكاني، أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- إلى أي أنواع الأهرام السكانية ينتمي الهرم السكاني (٢)؟
- ٢- أي من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟
- ٣- ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟

الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ١٩٥٠م

(ب) حل وأجب:

حل الهرم السكاني لمصر في العام ١٩٥٠م والهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م الموجود في صفحة (٢٢)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما التغير الذي حدث للفئة العمرية من (٠ - ٤) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ ولماذا؟

٢- قارن بين كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر) في الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م - ٢٠٢٢م).

٣- توقع ما الذي يحدث في حالة اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر عما هو عليه الآن.

٤- ارسم الهرم السكاني المثالي لمصر من وجهة نظرك، مبررًا ذلك.

(تحليل البيانات)

(ج) حل وأجب بالاستعانة بالشكل الساني الآتي:

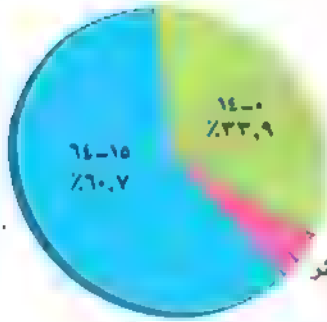
١- حدد أي الفئات تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر؟

وما دلالة ذلك؟

٢- كم تبلغ نسبة الأطفال دون سن ١٥ عامًا، وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

٣- في رأيك، ما الذي يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟

٤- ما الآثار السلبية التي تترتب على عمل الأطفال في سن صغيرة؟



نسب فئات السكان في مصر

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

• أمار بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة.

• أمار بين التركيب اللوعى والتركيب العمري لسكان مصر.

◀ ثانيًا: التركيب الاقتصادي:



وفقا لبيانات الجهاز المركزي
للتحسين العامة و لأخصاء عدم ٢٠٢٠م

- أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان:
 - الزراعة ٢٥٪ (ربع القوة العاملة).
 - التجارة ٢٣٪.
 - الصناعة ١٣٪.
 - مجالات الخدمات (التعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات...، وغيرها).

 افهم و طبق

(المهارات الحياتية)

(١) اقرّ وأجر استبياناً: اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة التي يجب أن يمارسها كل منهم، ثم اكتب تقريراً بالنتائج التي توصلت إليها.

- ١- كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك؟
- ٢- ما الوظيفة التي يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟
- ٣- ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقل من زملائك؟
- ٤- كيف يؤثر ذلك على خطط التنمية في مصر؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ب) فکر و اجاب:

- ١- ما النشاط الاقتصادي الذي تريد أن تعمل به مستقبلاً؟
.....
- ٢- ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها في المدرسة والتي تسهل ممارسة عملك في المستقبل؟
.....
- ٣- ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادي الذي ترغب في العمل به؟
.....

• **أحّل الرسوم البيانية والجدول المتعقّدة**
بالتركيب السكّاني لمصر.

• أقترح حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

استكشاف وراجع

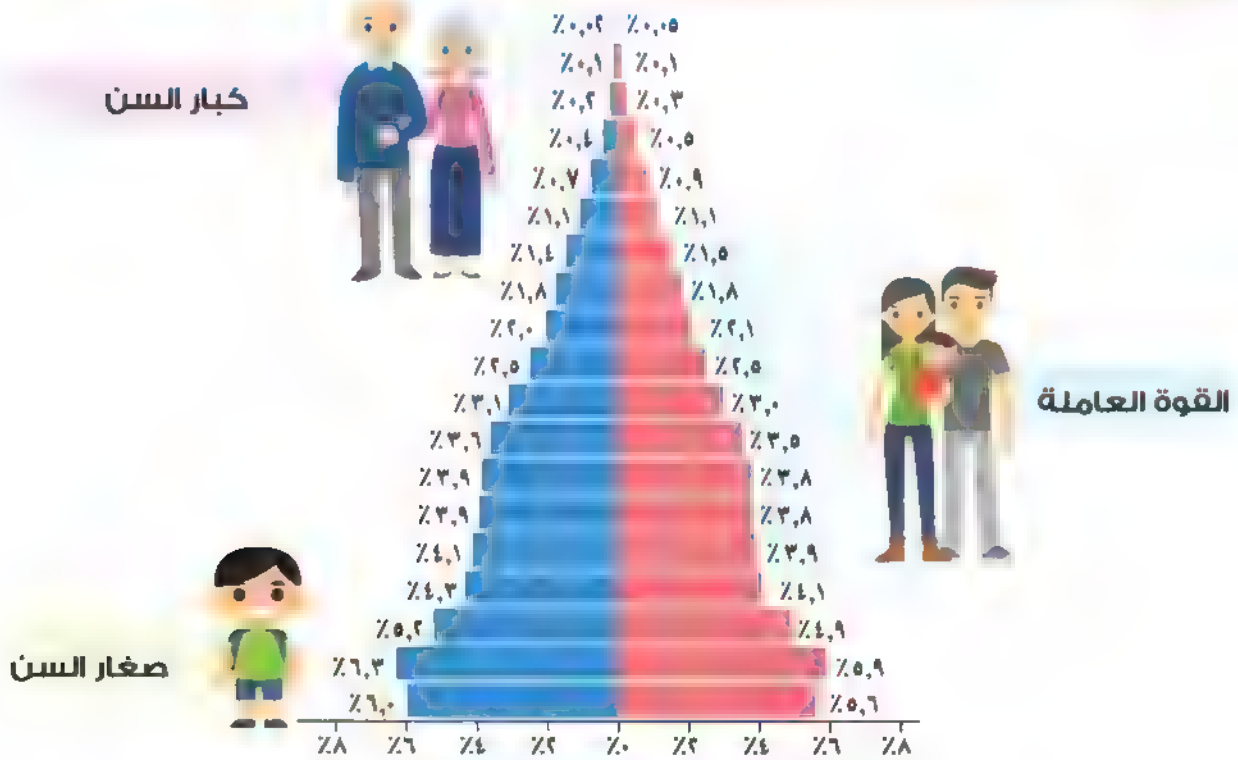
استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكاني لمصر والهرم السكاني لإحدى الدول العربية والهرم السكاني لدولة أوروبية؛ مستنتجاً التشابهات والاختلافات بينها.

راجع:

- ١- إلى أي فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حالياً؟ وإلى أي فئة سوف تنتمي بعد عشر سنوات؟
- ٢- حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى في الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢ م، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.
- ٣- لماذا تحتاج كافة دول العالم إلى البيانات الواردة في الهرم السكاني؟

ملخص الدرس

يتكون الهرم السكاني في مصر من:



ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين؛ النصف الأيمن يختص بالإناث، وتبلغ نسبتهن حوالي ٤٩.٤٪، والنصف الأيسر يختص بالذكور، وتبلغ نسبتهم حوالي ٥٠.٦٪.

الفئات العمرية

٦٥ سنة فأكثر

- فئة كبار السن.
- تمثل حوالي ٥.٤٪ من السكان.
- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.



١٥ - ٦٤ سنة

- فئة في سن العمل.
- يمثلون نحو ٦٠.٧٪ من السكان.
- فئة منتجة.
- تعمل صغار السن وكبار السن.



١٤ سنة

- فئة صغار السن.
- يمثلون نحو ثلث السكان.
- فئة غير منتجة.
- تحتاج إلى رعاية.

أشكال الهرم السكاني

٢- ذو القاعدة العريضة (مثل مصر).

١- ذو القاعدة الضيقة.

تقدير احتياجات كل فئة من السكان في الحاضر والمستقبل.

أهمية الهرم السكاني

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يقصد بالتركيب النوعي للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى و
- ٢- فئة كبار السن في الهرم السكاني لمصر توجد في الجزء منه.
- ٣- عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن، تكون قاعدة الهرم
- ٤- تضيق قاعدة الهرم السكاني نتيجة انخفاض معدل
- ٥- ينقسم الهرم السكاني إلى قسمين هما و
- ٦- الهرم السكاني يساعدنا في تقدير احتياجات السكان من و

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يقسم الهرم السكاني إلى نصفين (ذكور وإناث). ()
- ٢- الفئة المنتجة في الهرم المصري توجد في قمة الهرم. ()
- ٣- الفئة التي تعمل كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل. ()
- ٤- أصدرت الدولة قوانين بحظر عمالة الأطفال قبل سن الخامسة عشرة. ()
- ٥- يمثل العاملون بحرفة الصناعة ربع قوة العمل في مصر. ()
- ٦- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان. ()
- ٧- يؤدي ارتفاع مستوى الرعاية الصحية في مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ()
- ٨- تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع قمته في مصر. ()

٣ ما المقصود بـ...؟

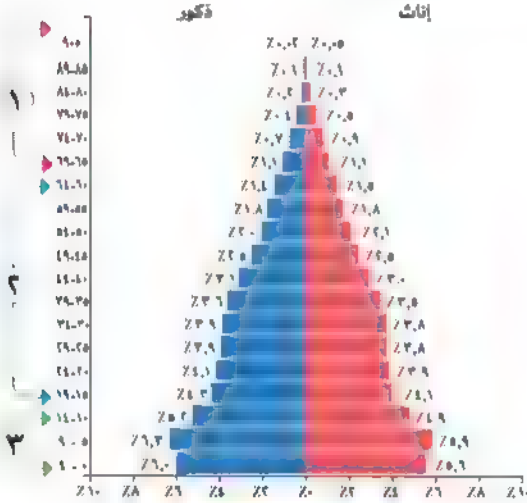
- ١- الهرم السكاني.
- ٢- التركيب العمري.
- ٣- التركيب النوعي.
- ٤- التركيب الاقتصادي.

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- الفئة العمرية الأكثر عددًا في الهرم السكاني لمصر تحتل
(قاعدة - قمة - منتصف - أعلى)
- ٢- تمثل فئة صغار السن في مصر نحو... من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)
- ٣- اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل
(الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)

- ٤- الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني لمصر هي فئة
(كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)
- ٥- أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في مصر هي
(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني لمصر، ادرسه ثم أجب:



١- الفئة العمرية التي ينتمى إليها طالب الصف

الخامس الابتدائي تمثل رقم

٢- تمثل الفئة المنتجة رقم

٣- توجد فئة صغار السن في الهرم.

(يمين - يسار - قمة - قاعدة)

٤- يمثل الرقمان (٣١ و٣) الفئات غير المنتجة في

المجتمع.

٦- قارن بين كل من:

- الفئة المنتجة والفئة غير المنتجة في مصر من حيث: العمر - النسبة.

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر
النسبة

٧- فسر مع ذكر السبب:

- ١- أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.
- ٢- اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر.
- ٣- أهمية التعداد السكاني بالنسبة للمجتمع المصري.

عبر عن رأيك في الموقفين التاليين:

- ١- الأفراد الذين يدلون ببيانات غير صحيحة لمندوب التعداد. (أوافق - لا أوافق)
- ٢- شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرته. (أوافق - لا أوافق)

أجب عما يلي:

- اذكر جهود الدولة لحماية فئة صغار السن في مصر.



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة

- ١- الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ - ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكاني في مصر. ()
- ٢- يعد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من (٥ - ١٠ سنوات) جزءًا من الفئة المنتجة. ()
- ٣- تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع قمته في مصر. ()
- ٤- يختلف الهرم السكاني من سنة لأخرى لنفس الدولة. ()
- ٥- يساعد التعداد السكاني على التخطيط الجيد لمستقبل الدول. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- الفئة العمرية التي تمثل ثلث سكان مصر هي فئة..... .
- (صغار السن - كبار السن - سن العمل - الشباب)
- ٢- الهرم السكاني يأخذ الشكل الهرمي بسبب أن عدد المواليد عن عدد الوفيات.
- (يزيد - يقل - يتساوى - يتعادل)
- ٣- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة في الهرم السكاني هي..... .
- (صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)
- ٤- يرجع اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى إلى..... .
- (النمو السكاني - التركيب النسبي - التركيب الوصفي - الأنشطة الاقتصادية)
- (ب) ما العلامة بين الأفراد في سن (١٥ - ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة ؟

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان في الماضي.
- ٢- تتميز قاعدة الهرم السكاني في مصر بأنها ضيقة نظرًا لانخفاض نسبة المواليد.
- ٣- أصدرت الدولة المصرية قوانين تسمح بعمل الأطفال قبل إتمام التعليم الأساسي.
- (ب) مارر سن التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف.

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف





مشكلة الزيادة السكانية في بلدي



فأكر



الأسئلة

في نهاية الدرس، ساكون قادرا على ان:

- أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
- أحلل النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
- أشرح دور الفرد والحولة في حل مشكلة الزيادة السكانية.
- أذكر حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

بعد الدرس، اصغ علامة () في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر	جهد	جهد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جهد	جهد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جهد	جهد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جهد	جهد جدًا

التفكير

هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟
صف شعورك وقتها.



التمرين

- ١ ما المقصود بمشكلة الزيادة السكانية؟
- ٢ ما أسباب مشكلة الزيادة السكانية؟
- ٣ ماذا ترتب على مشكلة الزيادة السكانية؟
- ٤ ما الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟
- ٥ ما تأثير الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

ما المقصود بمشكلة الزيادة السكانية؟

مشكلة الزيادة السكانية • تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

ما أسباب مشكلة الزيادة السكانية؟

• توجد عدة أسباب تساهم في تضخم مشكلة الزيادة السكانية في مصر، منها:



ماذا ترتب على مشكلة الزيادة السكانية؟

ترتب على الزيادة السكانية في مصر الآتي:

- زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها).
- نقص نصيب الفرد منها.
- الضغط على الخدمات (تعليم وصحة) وتدنى مستوياتها.
- زيادة النفايات وتلوث البيئة.
- الحاجة إلى المزيد من فرص العمل، وهذا يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.
- تعيق مشروعات التنمية في الدولة.



افهم وطبق

فكر وأجب:

١- كيف تؤثر الزيادة السكانية على موارد مصر؟

٢- من وجهة نظرك كيف تسهم مشكلة الزيادة السكانية في زيادة البطالة؟ وكيف تشكل عبئاً على الخدمات العامة كالمدارس والمستشفيات؟

ملاحظة

أحد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

جهد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟

دور الفرد

تنظيم الأسرة

ترشيد استهلاك كافة الموارد

جهود الدولة

توسع الدولة في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء لإعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.

ما تأثير الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

- أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة.
- طبقت عقوبات رادعة على كل من يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

لذلك

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيراً سلبياً على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.





(لتعمق فى الفهم)

(ا) اقرأ وأجب :

- ١- فى رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة ومستقبل الأطفال؟
.....
- ٢- لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب لا أن يضطر إلى العمل؟
.....
- ٣- ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضد عمالة الأطفال والزواج المبكر؟
.....
- ٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن أن تتخذها الحكومة المصرية لمواجهة الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟
.....
- ٥- اكتب رسالة طفل / طفلة عمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى ولى أمر هذا الطفل أو الطفلة.
.....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك :

- ١- إلى أى مدى تشعر بآثار الزيادة السكانية؟ كيف ستؤثر الزيادة السكانية على حياتك فى المستقبل؟
.....
- ٢- كيف يمكنك المساعدة فى مواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر؟
.....

(لنبحث عن المعرفة)

(ج) ابحث وأجب :

- تنص المادة (٤١) من الدستور المصرى عام ٢٠١٤ م على ما يلى : «تلتزم الدولة بوضع برنامج سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار فى الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها فى إطار تحقيق التنمية المستدامة».
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية، وحدد مدى نجاح تلك الجهود، وما الإجراءات الأخرى التى يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟
.....

يحتاج إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

• اقترح حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

• إن صحة الأمهات وأطفالهن هي أمر مهم لصحة المجتمع ككل:

تحسن صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات

١- تحسين الرعاية الصحية والاهتمام بصحة الطفل المصري.

٢- زيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى.

٣- تنظيم الأسرة.



• النساء اللاتي ينجن في سن صغيرة وينجن الكثير من الأطفال يكن عرضة للوفاة في سن مبكرة.

٣

افهم وطبق

(١) اقرأ واستنتج:

١- اشرح أهمية تمتع كل طفل مصري بصحة جيدة.

٢- فسر المخاطر التي تتعرض لها الأمهات اللاتي ينجن في سن مبكرة وأطفالهن.

٣- في ضوء جهود الدولة في مجال الرعاية الصحية، هل تتوقع انخفاض أم ارتفاع وفيات الأطفال في عام ٢٠٤٠ م مبررًا إجابتك.

التكامل مع (الإعلام التربوي)

(ب) فكر وخطط لحملة تهدف إلى نشر الوعي بمشكلة الزيادة السكانية.. فكر فيما يلي:

هل ستقدم المعلومات
في شكل مطوية أم
ملصق أم خطاب؟

ما المعلومات والمواد التي
تحتاج إلى إعدادها؟

من هم الأشخاص
الذين تستهدفهم
الحملة؟ ولماذا؟

فهمنا

• أشرح دور الدولة والفرد في حل مشكلة الزيادة السكانية.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

لاحظ المثال الأول الخاص بالنمو السكاني، واملأ الفراغات في الأعمدة المتبقية، ثم أجب عن الأسئلة:

١- لاحظ أن الجيل يمثل فترة زمنية قدرها ٢٥ سنة: (التكامل مع الرياضيات)

المجتمع (ج)	المجتمع (ب)	المجتمع (أ)	
رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	الجيل الأول
٨	٨	٨	التعداد السكاني للجيل الأول
طفل لكل أسرة	٢ طفل لكل أسرة	٥ أطفال لكل أسرة	الجيل الثاني
٤	٨	٢٠ طفلًا	التعداد السكاني للجيل الثاني
—	١٦	٢٨	إجمالي التعداد السكاني (للجيلين الأول والثاني)
يكبر الأطفال ويكونون ٢ أسر. تنجب كل أسرة طفلاً واحدًا.	يكبر الأطفال ويكونون ٤ أسر. تنجب كل أسرة ٢ طفل.	يكبر الأطفال ويكونون ١٠ أسر. تنجب كل أسرة ٥ أطفال.	الجيل الثالث
٢	٨	٥٠ طفلًا	التعداد السكاني للجيل الثاني
—	—	٧٨	إجمالي التعداد السكاني (للأجيال الأول والثاني والثالث)

٢- أي من المجتمعات الموضحة بالجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟

٣- توقع أيًا من المجتمعين (ب / ج) سيعيش أفرادهم في مستوى معيشي أفضل. ولماذا؟

احدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر. جيد جدًا [] جيد [] بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعي بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثم وضح دورها في حل مشكلة الزيادة السكانية بمصر.

راجع:

١- في رأيك، ما أكثر سبب من أسباب مشكلة الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟

٢- كيف تؤثر مشكلة الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية؟

٣- ما دور كل من الدولة والفرد في حل مشكلة الزيادة السكانية؟



مُلخص الدرس

مشكلة الزيادة السكانية في مصر

• تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية

تحسين الرعاية الصحية أدى إلى:

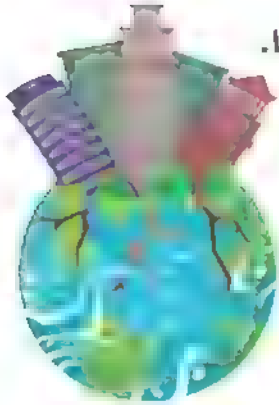
- ١- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.
- ٢- زيادة متوسط عمر الفرد.

تفضيل الذكور على الإناث مما دفع:

- بعض الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

ارتفاع معدل النمو السكاني بسبب:

- ١- كثرة إنجاب الأطفال بخاصة في الريف.
- ٢- الزواج المبكر.



زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.

٢ زيادة النفايات وتلوث البيئة.

النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية

٣ الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.

الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية

جهود الدولة

• التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.

• توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

• أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

• تتوسع الدولة في مشروعات التنمية.

دور الفرد

• ترشيد استهلاك كافة الموارد

• تنظيم الأسرة.





أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة يتسبب في ظهور مشكلة
- ٢- ارتفاع معدل النمو السكاني يحدث بسبب
- ٣- أصدرت الدولة قوانين تحظر عمالة
- ٤- الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة استهلاك
- ٥- أصدرت الدولة التي تجرم الزواج المبكر.
- ٦- الاهتمام بصحة الطفل في مصر أدى إلى تراجع معدلات
- ٧- تقوم الحكومة بتوفير وسائل تنظيم

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. ()
- ٢- الزيادة السكانية تؤدي إلى الضغط على الخدمات. ()
- ٣- استهلاك الموارد يساهم في حل المشكلة السكانية. ()
- ٤- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر. ()
- ٥- يرتفع النمو السكاني للحضر عن الريف في مصر. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة
(الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)
- ٢- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على
(الأفراد - الأنشطة - الموارد - التجارة)
- ٣- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٤- أى من العناصر الآتية يعد حلاً مناسباً لمشكلة الزيادة السكانية ؟
(ارتفاع النمو السكاني - عدم الزواج المبكر - تفضيل الذكور عن الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)

٤ صوب ما تحته خط:

- ١- الزيادة السكانية تساعد على إقامة مشروعات التنمية. (.....)
- ٢- الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابيًا على البيئة. (.....)
- ٣- نتيجة لتحسين الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات. (.....)

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الزيادة السكانية في مصر.
- ٢- تفضيل إنجاب الذكور على الإناث في الريف.
- ٣- الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل.
- ٤- الزواج في سن مبكرة.

٦ ماذا يحدث إذا...؟

- ١- اهتم المجتمع المصري بتنظيم الأسرة.
- ٢- أهملت الرعاية الصحية.

٧ بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع الكثافة السكانية في الريف المصري.
- ٢- وضع الحكومة المصرية قوانين ضد عمالة الأطفال.
- ٣- أهمية نشر الوعي لتنظيم الأسرة.

٨ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اذكر الإجراءات التي قامت بها الدولة لمواجهة المشكلة السكانية.
- ٢- حدد أسباب الزيادة السكانية في مصر.
- ٣- حدد دور الفرد في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية.
- ٤- اقترح وسيلة لمواجهة الدولة لمشكلة الزيادة السكانية.



السؤال الاول : (١) اكمل العبارات الالسة بما يناسبها من كلمات:

- ١- بذلت الدولة جهودًا لحل المشكلة السكانية منها تنظيم
 - ٢- الزيادة السكانية تؤثر..... على الموارد والبيئة.
 - ٣- أحد أسباب تحسن صحة الطفل الاهتمام ب.....
 - ٤- قامت بالتوعية بمشكلة الزيادة السكانية.
- (ب) حدد أحد الأضرار الناتجة عن الزواج المبكر.

السؤال الثاني: (١) احرر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- نقص الخدمات وقلة الموارد يكون بسبب مشكلة الزيادة
 - (السياحية - الثقافية - العلاجية - السكانية)
 - ٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية منها
 - (التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - إهمال الرعاية الصحية)
 - ٣- زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة
 - (السكانية - العلاجية - السلوكية - الإدارية)
 - ٤- من أسباب زيادة متوسط عمر الفرد في مصر
 - (الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - تحسين الرعاية الصحية - انخفاض مستوى المعيشة)
- (ب) اذكر احد الاسباب التي ساعدت على تضخم المشكلة السكانية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تفضيل الذكور على الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف. ()
- ٢- الرعاية الصحية تعد من الأسباب الرئيسية للمشكلة السكانية. ()
- ٣- الزيادة السكانية لا تسبب عبئًا على الحكومة المصرية ولا تعيق مشروعات التنمية. ()
- ٤- ارتفاع النمو السكاني يؤثر إيجابيًا على اقتصاد الدولة. ()
- ٥- زيادة عدد السكان عن الموارد والخدمات المتاحة تسبب مشكلة سكانية. ()



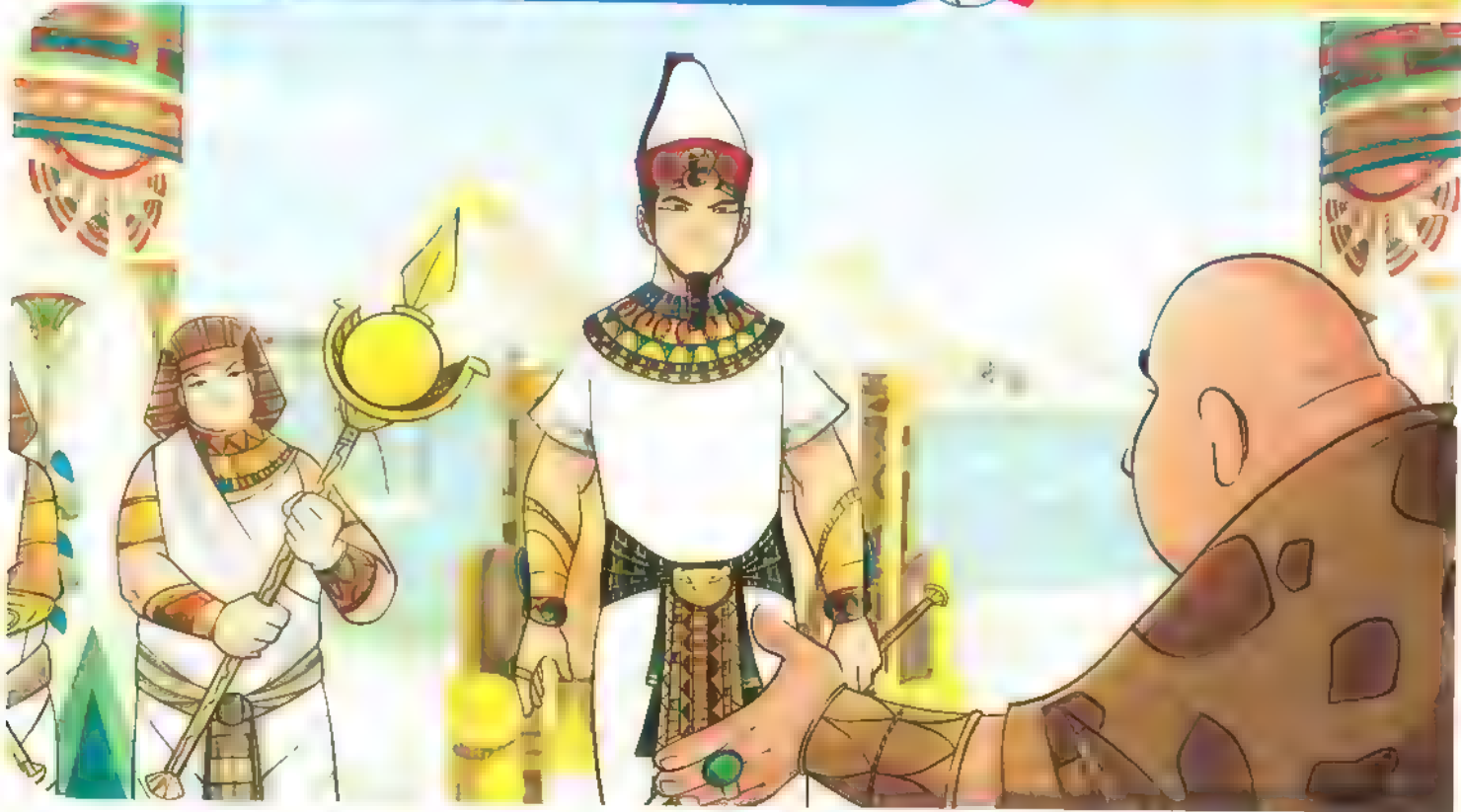


الدرس الرابع

الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



ذاكر



الأهداف



بعد الدرس، اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدي تحقيقي للهدف.

في نهاية الدرس، سأكون قادرا على ان:

- أتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عن المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس...).
- أفرق بين مكانة المرأة في المجتمع المصري قديما وحديثا.
- أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

الأنشطة



إن استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع، وكان عاملا مهما في نشأة الحضارة المصرية القديمة. هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة، وما دور أفراد الأسرة. هل اختلف عن الوقت الحالي؟

تمارين

- 1 كيف كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة؟
- 2 ما هي مظاهر الحياة في مصر القديمة؟

- 1 كيف كان المجتمع في مصر القديمة؟
- 2 ما دور المرأة في المجتمع قديما وحديثا؟

كيف كان المجتمع في مصر القديمة؟

• كان المجتمع المصري القديم منقسمًا إلى أربع طبقات كما هو موضح في الشكل التالي :



• كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز، مما ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.

كيف كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة؟

• ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء كما قامت على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة.

الأب
يرعى أفراد الأسرة،
ويعمل من أجل توفير
احتياجاتهم.



الأبناء

الأم
تقوم برعاية الأبناء، وتشرف
على أعمال المنزل، كما
تعمل خارج المنزل في
مجالات متعددة، مثل:
الزراعة والتجارة والطب.

- يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال.
- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تربية الأبناء وتعليمهم القيم مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل) من مسئوليات الأب والأم معًا.

قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وغيرها من المناصب.
- كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.



حديثًا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة حيث تنص المادة (١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور.. كما تكفل للمرأة حقها في تولي الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

افهم وطبق

(١) اقرأ وحل:

- ١- قارن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا.
- ٢- اشرح أهمية سن القوانين التي تؤكد على حقوق المرأة.
- ٣- في رأيك، علام يشير وصول المرأة إلى الحكم في المجتمع المصري قديمًا؟
- ٤- دلل من نص الدستور السابق على إمكانية تولي المرأة المصرية المناصب القيادية.

(ب) ابحث وأجب:

- (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التي أثرت في تاريخ مصر قديمًا وحديثًا، صمم عرضًا تقديميًا يوضح: ما المهن التي مارسنها؟ وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟ وما دورهن في خدمة بلدنا الحبيب مصر؟
- (ج) فكر وأجب بحسب تجربتك.

- ١- كيف تظهر الحب والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك.
- ٢- صف يومًا من الأيام التي تقضيها مع أسرتك، ووضح دور كل فرد من أفرادها خلال هذا اليوم، ثم حدد أهم السلوكيات الإيجابية التي تحرصون على القيام بها خلال اليوم.

(د) فكر واكتب:

- (التكامل مع اللغة العربية)
- ١- اكتب برقية تهنئة لزميلتك التي تم اختيارها أمين فصل، ووضح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.
- ٢- اكتب قصة توضح من خلالها ضرورة تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع. تأكد من أن تتضمن القصة ما يلي: دور المرأة في المجتمع - أهمية تقدير المرأة - كيفية إظهار التقدير للمرأة.

أفهم

- أقرن بين مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.
- استنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل الصور التاريخية.

- جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

ما هي مظاهر الحياة في مصر القديمة؟

- بالإضافة إلى اهتمام المصريين القدماء بالعمل كان لديهم العديد من وسائل التسلية والترفيه بجانب الاحتفالات والأعياد.

الاحتفالات والأعياد

عيد ميلاد الملك وتولية العرش

أعياد الفيضان

والحصاد وشم النسيم



وسائل التسلية والترفيه

الغناء والعزف على الآلات الموسيقية

ممارسة الألعاب الرياضية كالسباحة والتخطيط والمصارعة وألعاب التفكير مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).

الملابس في مصر القديمة

- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

١ ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.

٢ ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

٣ استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد، والعطور والشعر المستعار.



افهم وطبق

اقرأ واستنتج: العلاقات الأسرية في مصر قديمًا.

كان الزواج في مصر قديمًا قائمًا على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة. فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية «إذا كنت عاقلًا فأسس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًا جمًّا، وآتها طعامها وزودها بالثياب وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها ». ومن وصايا الحكيم (أنى) عن فضل الأم وحسن معاملتها: «ضاعف الخبز الذى تعطيه لأمك واحتملها كما احتملتك فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضمنتك إلى صدرها وأرضعتك

- ١- استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة بالنص السابق
- ٢- اشرح أثر التمسك بالقيم والسلوكيات الواردة في النص على الأسرة والمجتمع المصرى.
- ٣- اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التى ترى ضرورة التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

• استنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

(التكامل مع التربية الفنية)

(١) لاحظ وحلل:

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم اكتب تعليقًا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفني في الصورة والقيم الأسرية التي تحت على التمسك بها.



رجل وزوجته في موسم الحصاد
٢-



إخنا تون وزوجته نفرتيتي وأولادهما
١-

(ب) اقرأ وقارن: أعد قراءة فقرة «لنتعلم»، ثم أجب عما يلي:

١- قارن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث الملبس ووسائل الترفيه.

٢- ارسم شكلًا تخطيطيًا يوضح تسلسل طبقات المجتمع في مصر قديمًا.

(لنتعمق في الفهم)

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

(ج) اقرأ وحلل:

حرص المصري القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة، اقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة:

- يقول الحكيم بتاح حتب لابنه في آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك.... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك، واضحك حينما يضحك فإن ذلك يدخل السرور على قلبه».

- حرص الأبناء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلًا: «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقى على وجه الأرض وكنت أروح وأغدو وفق أمره ولم أخالف أبدًا ما قرره فمه ولم أعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطأى بوجهي حين يحدثني».

١- استنتج القيم التي يحث كلا النصين على التمسك بها.

٢- اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التي تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك.

قيم نفسك

• أتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عن المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس...).

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام بنك المعرفة المصري وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة عند المصريين القدماء.

راجع: ١- قارن بين دور كل فرد من أفراد الأسرة في مصر قديمًا وحديثًا.

٢- برهن على صحة العبارة: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».



ملخص الدرس

المجتمع في مصر القديمة

• يتكون المجتمع المصري القديم من أربع طبقات وهى:

الملك وأسرته.

الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.



الحياة الأسرية في مصر القديمة

الأبناء

- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

- كانت تتم تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخرين وتقدير العمل).

الأب

يرعى أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.



الأم

تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة مثل الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

المهنة النبيلة وحديثا

حديثا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

- منحها الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق.



قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).

- كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.

مظاهر الحياة في مصر القديمة

الملابس

• ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.

• ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

الاحتفالات والأعياد

• عيد ميلاد الملك وتوليده العرش.

• أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

التسلية والترفيه

• الغناء والعزف على الآلات.

• ممارسة الألعاب الرياضية ك(السباحة، والتحطيب، والمصارعة، وألعاب التفكير مثل: لعبة السنيت (تشبه الشطرنج حاليًا).

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تم تقسيم المجتمع المصري القديم إلى طبقات.
- ٢- تمثلت الطبقة الأولى في مصر الفرعونية في
- ٣- كان صغار الموظفين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة
- ٤- تقلدت المرأة في مصر الفرعونية المناصب العليا في الدولة مثل
- ٥- احتفل المصريون القدماء بكثير من المناسبات والأعياد مثل عيد وعيد
- ٦- مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل و
- ٧- كانت ملابس الملك والأغنياء في مصر الفرعونية تصنع من أو
- ٨- اعتاد المصري القديم على استخدام أدوات الزينة مثل و

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير في مصر القديمة. ()
- ٢- كان الوزير والكهنة في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة في المجتمع. ()
- ٣- لعبت الأسرة دورًا هامًا في نشأة الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٤- كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٥- حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ()
- ٦- اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. ()
- ٧- لم يمارس المصري القديم أى نوع من أنواع الرياضة. ()
- ٨- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم. ()
- ٩- سعت الدولة لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق وفقًا للدستور. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- استقر المصري القديم وأنشأ مجتمعه في
(الهضبة - الوادى - الجبل - المنخفض)
- ٢- كانوا ينتمون إلى الطبقة الرابعة في مصر الفرعونية هم
(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)

٣- كبار الحرفيين في مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- اهتم المصري القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل

(السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

٥- كان عيد ميلاده من الأعياد التي احتفل بها المصري القديم

(الملك - الوزير - حاكم الإقليم - كبير الكهنة)

٦- صنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من

(الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

٧- كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ

(النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

يمثل الشكل التالي طبقات المجتمع المصري القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:

١

١- طبقة

٢

٢- طبقة

٣

٣- طبقة

٤

٤- طبقة

٥- برهن على صحة العبارات الآتية:

١- حصلت المرأة على كافة حقوقها وفقًا لأحكام الدستور.

٢- كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون.

٣- لعبت المرأة في مصر الفرعونية دورًا هامًا في داخل وخارج المنزل.

٤- اهتم المصري القديم بوجود وسائل التسلية والترفيه.

٥- اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

٦- قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة.

بم تفسر...؟

١- استقرار المجتمع وتقدمه في مصر القديمة.

٢- إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة.

٣- وصول المرأة لوظائف الإدارة العليا في الدولة دون تمييز ضدها.

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

١- كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية.

٢- اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة.

٨ قارن بين:

١- دور المرأة قديمًا وحديثًا.

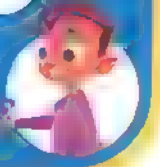
دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
.....
.....

٢- الطبقة الثانية والثالثة الاجتماعية في مصر الفرعونية.

الطبقة الثانية الاجتماعية في مصر الفرعونية	الطبقة الثالثة الاجتماعية في مصر الفرعونية
.....
.....

٣- الملابس في مصر القديمة عند طبقة الأغنياء وطبقة العامة.

ملابس طبقة الأغنياء	ملابس طبقة العامة
.....
.....



السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تم تقسيم المجتمع المصري القديم إلى طبقات.
- ٢- عملت المرأة في مجالات متعددة في مصر القديمة مثل و.....
- ٣- صنعت ملابس الأغنياء في مصر الفرعونية من أو.....
- ٤- اهتم المصري القديم بممارسة الألعاب الرياضية مثل و.....
- ٥- من الأعياد المصرية القديمة والتي نحتفل بها حتى الآن عيد

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- اعتاد المصريون القدماء على استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد. ()
- ٢- قامت الحضارة المصرية القديمة على عدم التعاون بين كل فئات المجتمع. ()
- ٣- كان للمرأة في مصر الفرعونية الحق في الميراث والبيع والشراء. ()
- ٤- حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ()
- ٥- كان صغار الحرفيين في مصر القديمة يصنفون في الطبقة الاجتماعية الثالثة. ()

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- صنعت ملابس الأغنياء في مصر الفرعونية من
(الجلود - القطن - الحرير - الصوف)
- ٢- أحد ألعاب التفكير عند قدماء المصريين
(السباحة - التحطيب - السنت - المصارعة)
- ٣- حكام الأقاليم في مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

- ٢- احترام المرأة وتقديرها عند المصريين القدماء.





الدرس الخامس

الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



خاكر



الأهداف



من نهاية الدرس، سيكون قادرا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

جهد جدًا	جهد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جهد جدًا	جهد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جهد جدًا	جهد	بحاجة إلى مجهود أكبر

• أتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

• أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

• أعطي أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا وحديثًا.

تفاعل



يتمسك الشعب المصري دائما بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم، فما أهم تلك القيم التي يجب التمسك بها؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

مناقشة

١ ما خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة؟

٢ كيف أثرت الحضارة المصرية في الحضارات الأخرى؟

• الشعب المصري دائمًا يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية التي تدعو إليها الديانات السماوية.

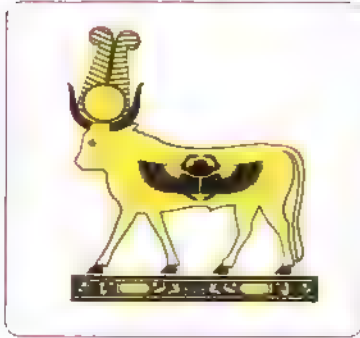
ما خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة؟

• اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي (تعدد الآلهة - السمو للوحدانية - الاعتقاد في البعث والخلود - الاعتقاد في الثواب والعقاب).

أولاً: تعدد الآلهة:

١ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة ك:

البقرة



النسر



الصقر



عندما اتحدت أقاليم مصر في مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها.

٢ كانت البلاد مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا كان لكل إقليم معبود خاص به.

٣ أقام المصريون القدماء المعابد لعبادتها.

ثانياً: السمو إلى الوحدانية:

تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.

دعا إلى عبادة إله واحد وهو (أتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس.

أطلق على نفسه اسم إخناتون؛ أي المخلص لآتون.

شيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد، ومركزاً لعبادة الإله أتون.



◀ ثالثاً: البعث والخلود:

• اعتقد المصري القديم في:

الخلود

العيش حياة أبدية
لا موت بعدها.



البعث

هو الحياة مرة
أخرى بعد الموت.

أدى ذلك إلى ظهور فكرة **التحنيط** وهو حفظ جسم المتوفى بعد الموت.

◀ كيفية التحنيط:

• تضم عملية التحنيط العديد من الخطوات المعقدة التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يوماً:

يجفف الجسم باستخدام ملح
النطرون ويلف بلفائف من
الكتان.



يتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من
خلال شق صغير في جسمه وتحفظ
في أوان تعرف باسم الأواني الكانوبية.

تحمل أسرة المتوفى المومياء في
التابوت لدفنها.

يتم نقل المتوفى بعد التحنيط إلى
المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية.

افهم وطبق

اقرأ وابحث:

١- وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة في كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك.

جيد جداً [] جيد [] بحاجة إلى مجهود أكبر []

• أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

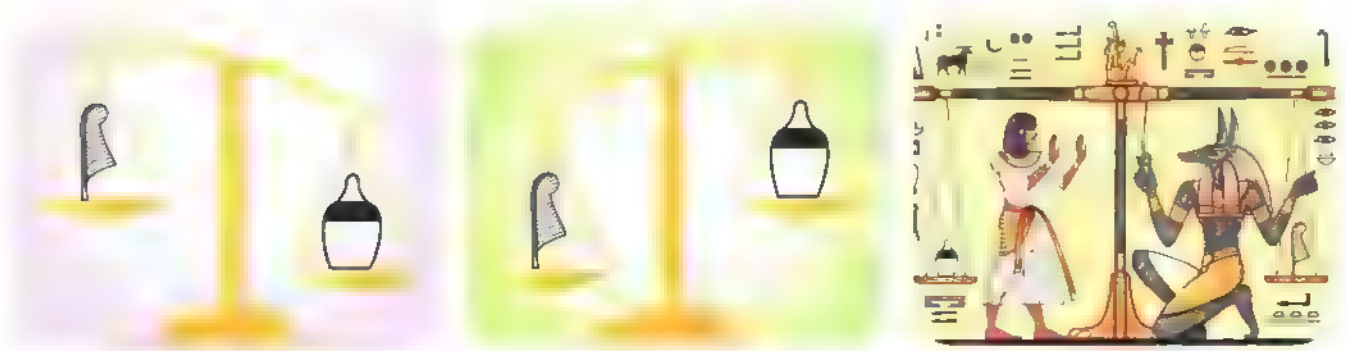
◀ رابعا: الاعتقاد في الحساب بعد الموت:

- ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التي قام بها.
- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيا يمثلون أقاليم مصر، ويترأسهم أوزيريس إله الموتى.

إذا كان القلب أثقل من
الريشة يكون الشخص
سيئاً ومصيره العذاب.

إذا كان القلب أخف من
الريشة يكون الشخص
صالحاً وسيعيش حياة
أبدية في نعيم.

يحضر ميزان العدالة
يوضع قلب الميت في كفة
وفي الكفة الثانية توضع
ريشة الإلهة (ماعت) إلهة
الحق والعدل.



• كيف أثرت الحضارة المصرية على الحضارات الأخرى؟

- تأثر العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء.
- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل:
 - ١ عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان.
 - ٢ عبادة المعبودة ايريس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
 - ٣ أخذ منها المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة العراق القديم.



ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.



اقرأ وابحث:

(أ) باستخدام شبكة المعلومات الدولية الإنترنت ابحث عن:

١- نماذج للتواصل الدينى بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.

٢- إحدى المؤسسات الدينية التى تلعب دورًا واضحًا فى تحقيق التواصل الدينى بين مصر وشعوب العالم فى العصر الحديث ثم لخص أهم أدوارها.

(ب) اقرأ واستنتج:

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى (تعدد الآلهة - الاعتقاد فى البعث والخلود - الاعتقاد فى الحساب بعد الموت - السمو إلى الوجدانية) أعد قراءة فقرة لتتعلم واستنتج منها ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

(ج) اقرأ وحلل: (التكامل مع الإعلام التربوى)

«إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها، لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التى يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة». تخيل أنك ستشارك فى إحدى تلك المبادرات التى تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد القيم التى تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.

٢- اختر الوسيلة التى سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.

٣- وضع إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.



• أتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.
• أعطى أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا وحديثًا.

جهد جدًا جهد بحاجة إلى مجهود أكبر



(التفكير الناقد)

● (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

اقرأ واجب:

- اقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم. ثم حدد القيمة التي تشير إليها كل عبارة.

- لا أسىء إلى الحيوانات.
- «عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه»
- «لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان»
- «لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم في السن»
- «احترمت أبي وأرضيت أمي»
- لم أخالف نظام الري ولم أتلف مزروعات أحد
- لم أبع القمح بثمن غالٍ

أعطى أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديماً وحديثاً.
 جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

حرص المصري القديم على التمسك بالقيم الأخلاقية وتطبيقها في كل تعاملاته، مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة. استخدم شبكة المعلومات الدولية، وابحث عن مواقف من حياة المصري القديم تدل على تمسكه بالقيم، موضحاً أثر ذلك على حياته.

راجع:

- ١- في رأيك، كيف أثّر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب ما بعد الموت في معاملاتهم اليومية؟
- ٢- اشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.



تطبيق الأمان

تكمّل نفسك - عبر شبكة الانترنت من خلال
التجارب التي توفرها

تحميل التطبيق

Download on the App Store Get it on Google play

ملخص الدرس

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي:

تعدد الآلهة

- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.
- مثل الصقروالنسر والبقرة.
- أشهرهم الإله (حورس وآمون وأوزيريس ورع).
- فاقاموا المعابد لعبادتها مثل معبد آتون بتل العمارنة.

عندما كانت البلاد

مملكتين

اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها



٤٢ إقليمًا

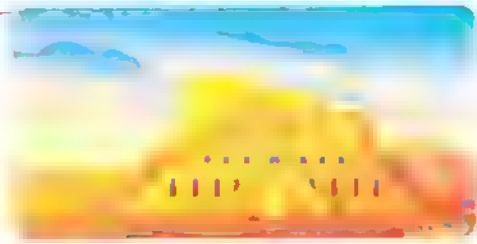
كان لكل إقليم معبود خاص به



الاعتقاد في الجثث والخلود

نتج عنه

دفن جثث الموتى في قبور



تحنيط الجثث



المسبب إلى الوحدة الالهية

في عهد الملك أمنحتب الرابع

الاعتقاد في المصير بعد الموت

يوضع قلب المتوفى في كفة ميزان وفي الكفة الأخرى ريشة الإلهة ماعت فإذا:

- كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا.
- إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا.
- دعا لعبادة إله واحد وهو (آتون).
- أطلق على نفسه اسم (إخناتون).
- شيد مدينة (أخيتاتون) كعاصمة للبلاد.



الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ابتكار



تدريب

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الشعب المصري دائماً يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية. ()
- ٢- اتخذت مملكة الشمال معبوداً مختلفاً عن معبود مملكة الجنوب. ()
- ٣- انضمت أقاليم مصر في مملكتين اتخذت كل مملكة معبوداً خاصاً بها. ()
- ٤- عرف المصريون القدماء كثيراً من المعبودات التي اتخذوها من الطبيعة. ()
- ٥- كان لكل إقليم في مصر القديمة معبوداً خاصاً به. ()
- ٦- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ()
- ٧- اعتقد المصري القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضياً. ()
- ٨- تأثر العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة العراق وفينيقياً بفكرة البعث والخلود. ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- اتسمت الحياة الدينية في مصر الفرعونية بعدة خصائص منها
- ٢- الحضارة التي تأثرت بفكرة البعث والخلود عند قدماء المصريين هي الحضارة
- ٣- كانت الشعائر الدينية في مصر القديمة تقام على المتوفى في
- ٤- الرمز الذي يعبر عن الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق في مصر القديمة هو
- ٥- انتشرت عبادة آمون في مملكة في السودان.
- ٦- اتخذ المصري القديم معبوداتهم من الطبيعة مثل و.....
- ٧- تعددت الآلهة في مصر القديمة مثل الإله والإله
- ٨- أنشأ أمنحتب الرابع مدينة لتكون عاصمة للبلاد.
- ٩- يقف المتوفى في مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضياً يمثلون

صوب ما تحته خط:

- ١- يرمز للإله آتون في مصر الفرعونية بضوء القمر.
- ٢- دعا الملك أمنمحات الأول إلى عبادة إله واحد.
- ٣- الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

٤- كان يلف المتوفى في مصر القديمة أثناء التحنيط بلقائف من القطن.

٥- انتشرت عبادة الإله رع في مملكة كوش.

٦- انتشرت عبادة المعبودة آمون في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

٧- يوضع في ميزان العدالة في محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة الإلهة آمون.

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات:

١- تولى حكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون). (.....)

٢- إلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء. (.....)

٣- إله الموتى عند المصريين القدماء ويت رأس محكمة الموتى. (.....)

٤- معبودة اتخذها المصريون القدماء عن حضارة العراق القديم. (.....)

٥- أحد الآلهة المصرية القديمة اتخذته مملكة كوش معبوداً رسمياً للدولة. (.....)

٦- أحد الآلهة المصرية القديمة انتشرت عبادتها في الحضارة اليونانية والرومانية. (.....)

٧- حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (.....)

٨- اعتقاد ديني عند المصريين القدماء أن المتوفى سوف يحيا مرة أخرى بعد

موته ليعيش حياة أبدية. (.....)

٥ حدد دور كل من:

١- الإله أوزيريس
.....

٢- الإله ماعت
.....

٣- الملك أمنحتب الرابع
.....

٦ بهم تفسر...؟

١- إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.

٢- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

٣- اهتمام المصري القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته.

٤- نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد.

٥- ظهور فكرة التحنيط عند المصريين القدماء.

٧ برهن على صحة العبارات الآتية:

١- تأثرت مملكة كوش بالحضارة المصرية القديمة.

٢- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.

٣- حرصت مصر قديمًا على التواصل الديني مع الدول الأخرى.

٨ ما النتائج المترتبة على...

١- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

٢- وجود الحضارة المصرية وسط حضارات العالم القديم.

٩ ما العلاقة بين...

١- البعث والخلود وعملية التحنيط.

٢- الطبيعة والحياة الدينية في مصر القديمة.

٣- قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء.





تسهيّل لأجهادك

الآن بصفة الآن مع أكبر بنك للأسئلة التفاعلية

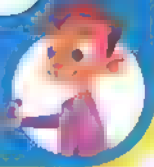
من خلال حل الجاهز جاهزة

على كل درس

مل التطبيق الآن مجاناً من خلال

App Store Google play

www.aladwaa.com



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أطلق الملك أمنحتب الثالث على نفسه اسم إخناتون. ()
- ٢- البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت. ()
- ٣- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ()
- ٤- أثناء التحنيط يجفف الجسم ويلف بلفائف من القطن. ()
- ٥- لا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

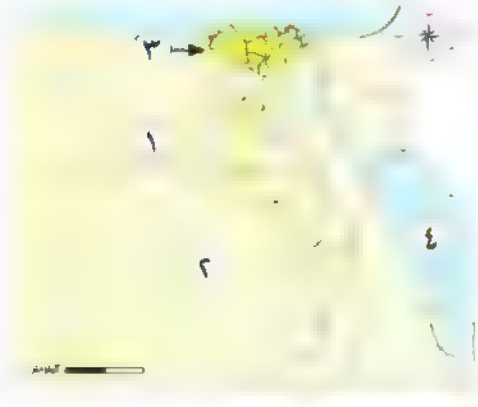
- ١- المحكمة التي كان يقف أمامها المتوفى بعد الموت كانت مكونة من قاضيًا.
(٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣)
- ٢- الريشة التي توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة
(ماعت - حورس - أوزوريس - رع)
- ٣- أول من دعا إلى عبادة إله واحد في مصر القديمة الملك
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - ييبي الثاني)
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.
.....

السؤال الثالث: (أ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كانت الشعائر الدينية تقام على المتوفى في
- ٢- شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة واتخذها عاصمة للبلاد.
- ٣- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من
- ٤- أثناء محاكمة الميت في مصر القديمة توضع الريشة في كفة وفي الكفة الأخرى يوضع
(ب) ما المقصود ب...؟ التحنيط.
.....



السؤال الاول: (١) امامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الارامام عليها:



- ١- من أكثر مدن مصر سكاناً
- ٢- محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة
- ٣- محافظة جاذبة للسكان
- ٤- البحر

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

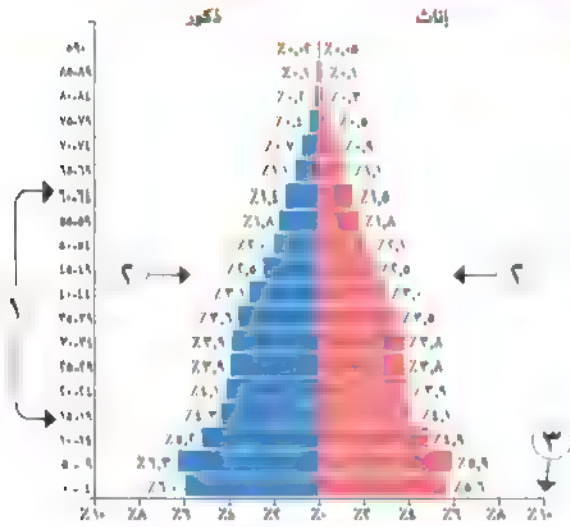
- ١- الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل
- ٢- توفر الدولة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة مشكلة
- ٣- كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى طبقات.
- ٤- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى
- ٥- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان.
(النصف - الثلث - الربع - الخمس)
- ٢- صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من
(الصوف - الكتان - القطن - الحرير)
- ٣- دعا الملك إلى عبادة إله واحد.
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع)
- ٤- انخفضت نسبة الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥- شملت الطبقة الرابعة في مصر القديمة العاملين بـ
(الوزارة - الزراعة - الجيش - الكتابة)



السؤال الاول . (١) السكل الذى امامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم احب:



١- يشير رقم (١) إلى التركيب (أكمل)

٢- يشير رقم (٢) على جانبي الهرم إلى التركيب

..... (النوعى - العمرى) (اختر)

٣- يشير رقم (٣) أسفل الهرم إلى نسب الفئات

العمرية. (صح - خطأ)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- موارد المياه وتركز السكان.

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عملية التحنيط عند قدماء المصريين كانت تستغرق يوماً. (٨٠ - ٧٠ - ٦٠ - ٥٠)

٢- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة

(الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)

٣- ملابس الأغنياء فى مصر القديمة كانت تصنع من

(الحريز - الجلد - القطن - الصوف)

٤- تحتل مصر المركز إفريقياً من حيث عدد السكان.

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٥- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة فى الهرم السكانى المصرى هى

(صغار السن - الذكور - متوسطو السن - الشباب)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

١- ضمت الطبقة الأولى فى المجتمع المصرى القديم الوزير وأسرته.

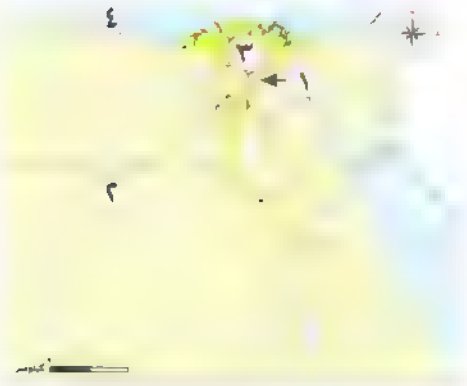
٢- الزيادة الطبيعية هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

٣- الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

٤- يتميز الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة بانخفاض عدد المواليد.

٥- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على الأنشطة.

السؤال الأول: (١) امامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الارمام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى أعلى المدن ازدحامًا بالسكان:

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة صحراوية

٣- يشير رقم (٣) إلى أكبر المناطق كثافة سكانية

وهي: ..

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة.

- ١- كانت تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة في مصر القديمة من مسئوليات الأب فقط. ()
- ٢- تكونت المحكمة التي كان يقف أمامها المتوفى في مصر القديمة من ٤٢ قاضيًا. ()
- ٣- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. ()
- ٤- تمتعت المرأة في مصر القديمة بمكانة عالية. ()
- ٥- تنظيم الأسرة يساعد على زيادة معدل النمو السكاني. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- صغار الموظفين في مصر القديمة كانوا ينتمون إلى الطبقة
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٢- من أسباب المشكلة السكانية في مصر تفضيل الذكور على
(الأفراد - الإناث - الشيوخ - الأطفال)
- ٣- كانت الريشة رمزًا للإلهة في مصر القديمة. (ماعت - حورس - أوزيريس - رع)
- ٤- اهتم المصريون القدماء بممارسة الألعاب الرياضية مثل
(الجمباز - الكاراتيه - المصارعة - التنس)
- ٥- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة في الهرم السكاني هي
(صغار السن - المراهقون - متوسطو السن - الشباب)





على الوحدة الأولى

اختبار الأضواء (٤)

محتاج عينة

السؤال الاول: (١) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة بسبب المشكلة السكانية. ()
- ٢- اعتقد المصري القديم فى أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ()
- ٣- تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم. ()
- ٤- ترتفع الكثافة السكانية فى مصر فى المناطق الصحراوية. ()
- ٥- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكانى فى مصر. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- هجرة السكان من مكان إلى آخر.

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أكثر محافظات مصر سكانًا محافظة.....
(البحر الأحمر - القاهرة - شمال سيناء - المنيا)
- ٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لحل المشكلة السكانية منها
(التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تجريم عمالة الأطفال - إهمال الرعاية الصحية)
- ٣- كان رمز الإله آتون عند المصريين القدماء
(القمر - البحر - النهر - الشمس)
- ٤- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥- ضمت الطبقة الثانية فى مصر القديمة
(الملك وأسرته - حكام الأقاليم - صغار الموظفين - العاملين بالزراعة)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية :

- ١- قلت معدلات الوفيات فى مصر بسبب الاهتمام بالرعاية.....
- ٢- اتخذ الملك أمنحتب الرابع من مدينة..... عاصمة له.
- ٣- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما و.....
- ٤- تقسيم السكان طبقًا لفئات العمر يقصد به التركيب.....
- ٥- استخدم المصري القديم أدوات الزينة مثل و.....



لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الوحدة

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور. **الدرس الثاني:** مصر في عصرى البطالمة والرومان.
الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا. **الدرس الرابع:** العلوم والآداب في بلدنا.
شخصيات مصرية مؤثرة الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

المفاهيم الرئيسية :

- | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
| • معاهدة سلام | • المنارة | • الحصن | • المعابد الجنائزية | • معابد الآلهة |
| • التخطيط | • الأدب الدينى | • الأدب القصصى | • الأدب التهديبى | • أدب المديح |

أبرز المواقع والشخصيات:

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| • مكتبة الإسكندرية | • أهرامات الجيزة | • معابد الكرنك | • معبد الملك رمسيس الثانى | • الملك رمسيس |
| • الملك، خمس | • الملك تحتمس الثالث | • الملك رمسيس الثانى | • الإسكندر الأكبر | • بطليموس الأول |
| • كليوباترا السابعة | • الرئيس الراحل محمد أنور السادات | | | |



الصفحة ١٦

التصارات بلدنا عبر العصور



خاكر



الأسئلة



في نهاية الدرس، ساكون مادرا على ان:

• اتعرف بعض الحروب التي خاضها مصر عبر العصور

• اقرار بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور

السادات في تحقيق السلام.

• اشرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم.

• ادلل على قدرة الجيش المصري على الدفاع والتخطيط الجيد للحرب

• أعبر عن اعترازي بالجيش المصري.

بعد الدرس اصنع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



المسألة



خاضت مصر عبر تاريخها الطويل الكثير من الحروب للدفاع عن أرضها ولتحقيق السلام، فما أهم الحروب التي انصرت فيها الجيش المصري عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصري؟

المسألة

١ ما أهم انتصارات الجيش المصري عبر العصور؟

٢ كيف حققت مصر السلام عبر العصور؟

٣ ما أخلاق الجيش المصري عبر العصور؟

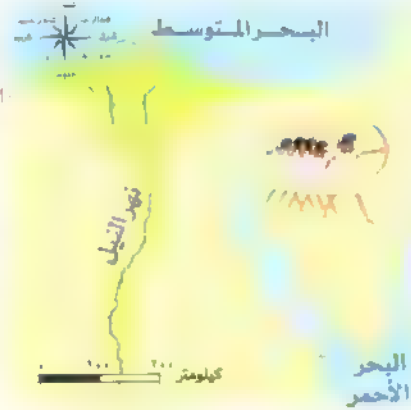
٤ كيف يتم تخليد انتصارات الجيش المصري عبر العصور؟

ما أهم انتصارات الجيش المصري عبر العصور؟

- الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.
- فقد تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرونها. وكان للجيش المصري دور هام في صد هذه الهجمات على مر العصور كالتالي:

عصر الدولة القديمة

- فسارع الملك زوسر إلى:**
- توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.
 - ونجح في صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.



- في بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.

عصر الدولة الوسطى

- تحرير مصر من الهكسوس**
- تم تحرير مصر في نهاية عصر الأسرة السابعة عشرة على يد **الملك أحمس** بتشجيع من والدته الملكة **إياح حتب**.
 - بذلك يعد **الملك أحمس**:
 - بطل التحرير.
 - طارد الهكسوس.
 - مؤسس عصر الدولة الحديثة.



- غزو الهكسوس لمصر**
- تعرضت مصر لغزو الهكسوس في نهاية عصر الدولة الوسطى (في عصر الضعف الثاني).
 - سبب:**
 - كثرة الصراعات بين الحكام.
 - عمت الفوضى في البلاد.
 - وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف القرن.

دور الملكة إياح حتب في تحرير مصر

- شجعت ابنها الملك **أحمس** على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (**سقن رع**) وأخيه الأكبر (**كامس**) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

عصر الدولة الحديثة

١ الملك تحتمس الثالث

- قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- لم يهزم خلالها الجيش المصري، ومن أشهر هذه المعارك معركة «مجدو».

• قرر الملك تحتمس الثالث مفاخاة العدو بتخطيط غير متوقع: حيث احتار دخول مدينة «مجدو» في فلسطين، أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة، عن طريق:

معركة مجدو - ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، فأمر الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها.

- قاد الجنود الأحصنة في خط واحد وراء الملك. وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى: تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة **مير قادش** وهروبهم داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو وانتصر الجيش المصري؛ وبذلك برهن الجيش المصري على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

٢ الملك رمسيس الثاني

- خاض الكثير من المعارك ضد **الحيتيين** الذين استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وكان أشهر تلك المعارك:

• أشهر المعارك التي خاضها الملك رمسيس الثاني ضد الحيتيين في سوريا، انتهت

معركة قادش بتوقيع ملك رمسيس لنائ أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك **لحيثيين**.

• **نتائج معاهدة السلام**: ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

القرن العشرون

- من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م:

• كانت بقيادة الرئيس الراحل (محمد أنور السادات) لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

• روج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م للعالم أسطورة أن جيشهم لا يقهر.

• وضعوا خططهم لتأمين خط بارليف.

• ولكن استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يفاجئ العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات فقط.

- حقق الجيش المصري نصرًا كبيرًا أذهل العدو.

• وعبر الرئيس الراحل أنور السادات عن هذا النصر في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلاً:

«إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلاً بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣».

- وفي عام ١٩٧٩م وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.



- استخدام الجيش المصري:
- اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية.
- ونجح في تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام خراطيم المياه.
- وبذلك برهن الجيش المصري على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

كيف حققت مصر السلام عبر العصور؟

- تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي لسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام.
- فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعاً عن أراضيها وأمنها القومي، والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات التي:

عقدها الرئيس الراحل
محمد أنور السادات
مصر وإسرائيل



المعاهدات
قديماً
وحديثاً

عقدها الملك
رمسيس الثاني
مصر والحيتيين



- وبفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلاً من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

افهم وطبق

قارن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعيناً بالجدول التالي:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
أطراف الحرب
أسباب الحرب
نتائج الحرب

• أقرن بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام.

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

١- فى رأيك، لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار فى الحرب؟

٢- ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

٣- تعاون مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولى للسلام، ثم برر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار.

• أقر بين دور كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات فى تحقيق السلام.

جيد جدًا [] جيد [] بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أخلاق الجيش المصرى عبر العصور؟

• يتميز الجيش المصرى عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التى ميزته عن أى جيش بالعالم، وفى مقدمتها أنه:

بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام فى كل دول العالم.

لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير.

• كما يتميز الجندي المصرى بـ (الشجاعة - الصبر والثبات عند الخطر - الإقدام).

كيف يتم تخليد انتصارات الجيش المصرى عبر العصور؟

• تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر فى مدينة القاهرة؛

تخليدًا لذكرى انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

• يضم: العديد من اللوحات الجدارية التى تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.



(لنبحث عن المعرفة)

● (التكامل مع اللغة العربية)

(١) فكر وحل:

١- حدد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالاً عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م، موضحاً التحديات التي واجهها الجيش المصرى، وكيف استطاع التغلب عليها.

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التربية الفنية)

(ب) ابحث وصمم:

بالاستعانة ببنك المعرفة المصرى أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمم ألومًا مصورًا (ورقيًا / إلكترونيًا) لملابس وأسلحة الجيش المصرى عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كل صورة.

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(ج) ١- ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصرى على الانتصار فى الحروب الواردة بالدرس؟ وما أهمية كل منها؟

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكارًا إبداعية أخرى لم ترد فى الدرس مكنت الجيش المصرى من تحقيق النصر على أعدائه.

(د) فكر وأكمل الجدول:

أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع بخاصة عند مواجهة التحديات. فكرفى ثلاثة تحديات واجهتها، ثم أكمل الجدول التالى:

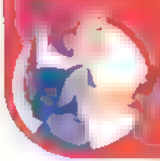
التحدى	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدى فى المستقبل؟
--------	-----------------	---

جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر

• أتعرف بعض الحروب التى خاضتها مصر عبر العصور.

• أدلل على قدرة الجيش المصرى على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب



مُلخص الدرس



◀ حقق الجيش المصري العديد من الانتصارات على مر العصور حيث:

الملك زوسر

• صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية وحمل شبة جزيرة سيناء

وحد جيوش الأقاليم

الملك أحمر

• بذلك يعد بطل التحرير مؤسس عصر الدولة الحديثة.

• تم غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى.
• تم تحرير مصر على يد الملك أحمر.

الملك تحتمس الثالث

• من أشهرها معركة «مجدو».
• للتخطيط الجيد للحرب اختار تحتمس الثالث دخول مدينة مجدو في فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

• قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
• من أشهرها معركة «مجدو».
• انتصر فيها على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

الملك رمسيس الثاني

• انتهت بتوقيعه أول معاهدة سلام في التاريخ.

• أشهرها معركة قادش.

• خاض المعارك ضد الحيثيين في سوريا.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

• تمت هزيمة الجيش الإسرائيلي.

• استطاع الجيش المصري أن يعبر قناة السويس ويدمر خط بارليف.

• قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلي

وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.



التصاريح بلديا غير العصور



تعاليم

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • فهم • ابتكار

١٠ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ()
- ٢- تم تحرير مصر من غزو الهكسوس على يد الملك تحتمس الثالث. ()
- ٣- خاض الملك رمسيس الثانى معارك كثيرة ضد الفرس. ()
- ٤- لم يستطع الجيش المصرى تدمير خط بارليف المنيع. ()
- ٥- انهزم الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش. ()
- ٦- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ()
- ٧- شجعت إياح حتب أحمر على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٨- دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات. ()

١١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مناسبة:

- ١- خاضت مصر الكثير من الحروب عبر التاريخ من أجل الدفاع عن
- ٢- أدت صراعات الحكام فى الدولة الوسطى إلى دخول مصر.
- ٣- انتصرت مصر فى حرب أكتوبر على الجيش
- ٤- انتصر أحمر على الهكسوس بتشجيع من الملكة
- ٥- أشهر معارك رمسيس الثانى ضد الحيثيين معركة

١٢ صوب ما تحته خط:

- ١- تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر فى مدينة مطروح. (.....)
- ٢- فى عصر الدولة القديمة تم توحيد صفوف الجيش على يد الملك خفرع. (.....)
- ٣- قاد الملك منكاورع ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (.....)
- ٤- قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (.....)
- ٥- وقع الرئيس أنور السادات اتفاقية السلام مع إنجلترا. (.....)
- ٦- انتصر الملك زوسر على الحيثيين فى معركة قادش. (.....)

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- فى عصر الدولة تعرضت مصر لهجوم قبائلى على حدودها الشمالية الشرقية.
(الحديثة - الوسطى - القديمة - المعاصرة)
- ٢- مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك
(خوفو - كامس - سقن رع - أحمس)
- ٣- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة
(اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)
- ٤- أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك
(رمسيس الأول - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)
- ٥- معركة قادها رمسيس الثانى وانتهت باتفاقية السلام
(مجدو - قادش - عين جالوت - اليرموك)
- ٦- تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة
(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

٥ لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....)
- ٢- قاموا بغزو مصر فى عصر الضعف الثانى نحو قرن ونصف القرن. (.....)
- ٣- قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (.....)
- ٤- مؤسس عصر الدولة الحديثة. (.....)
- ٥- ملك من عصر الدولة الحديثة قام بقيادة ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (.....)
- ٦- وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (.....)

٦ فسر بذكر السبب:

- ١- يعد الملك رمسيس الثانى أول من دعا للسلام فى التاريخ.
- ٢- إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر.
- ٣- قيادة الملك تحتمس الثالث لـ (١٦) حملة عسكرية.
- ٤- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٧ اكتب النتائج المترتبة على:

١- كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى.

٢- انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر.

٣- معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى.

٤- معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث.

٨ اذكر:

١- سبب تعرض مصر للعديد من الهجمات العسكرية.

٢- دور إياح حتب فى تحرير مصر من الهكسوس.

٩ دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- وقعت مصر أول معاهدة سلام فى التاريخ.

٢- امتلك الجيش المصرى قدرة على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

١٠ قارن بين:

- معركتى مجدو وقادش من حيث قائد المعركة ونتائجها.

معركة قادش

معركة مجدو

وجه المقارنة

قائد المعركة

نتائجها

١١ رتب المعارك الآتية ترتيباً تصاعدياً من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة قادش - حرب السادس من أكتوبر - معركة مجدو)



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- انتصرت مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل
- ٢- قام الجيش المصري بتدمير خط وهزيمة الجيش الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٣- استخدم الجيش المصري اللغة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٤- خاض رمسيس الثاني العديد من المعارك ضد
- ٥- استعادت مصر أرض بموجب اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

السؤال الثاني: (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- انتصر على أمراء آسيا في معركة مجدو. (.....)
- ٢- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. (.....)
- ٣- استطاع صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء في عصر الدولة القديمة. (.....)
- ٤- وقع اتفاقية السلام مع الإسرائيليين بعد انتصاره عليهم في حرب أكتوبر. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- لعبت المرأة دورًا هامًا في تحرير البلاد من الهكسوس.

.....

.....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر. ()
- ٢- شجعت إياح حتب أحمر في الانتصار على الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٣- عبر الجيش المصري قناة السويس ودمر خط بارليف في ٦ ساعات. ()

(ب) قارن بين:

- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث القائد والعدو والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
القائد
العدو
النتائج





مصر في عصر

مصر في عصر البطالمة والرومان



ذاكر



الأسئلة



في نهاية الدرس، سأكون قادراً على أن:

بعد الدرس، اصنع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للخدمة.

- أنخص خصائص نظام الحكم في مصر في عصر البطالمة والرومان. جيد جداً
- أوازن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان. جيد
- أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصر البطالمة والرومان. جيد جداً

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جداً

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جداً

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جداً



تأمل



هل زرت أحد الآثار البطلمية والرومانية في مصر؟ ما هي؟
وما أوجه التشابه والاختلاف بينها وبين الآثار المصرية القديمة؟

مراجعة

- ١ من هو الإسكندر الأكبر؟ ومن هم البطالمة؟
- ٢ ما أسباب سقوط دولة البطالمة في مصر؟
- ٣ ما هي أهم أعمال البطالمة في مصر؟
- ٤ كيف حكم الرومان مصر؟ وما هي أهم أعمالهم؟
- ٥ كيف كان اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر؟
- ٦ ما أسباب سقوط دولة الرومان في مصر؟

• فى نهاية العصور الفرعونية تعرضت مصر لأخطار عديدة انتهت بدخول الإسكندر الأكبر.

من هو الإسكندر الأكبر؟

• الإسكندر الأكبر قائد يونانى حكم مصر هو وخلفاؤه حوالى ثلاثة قرون من ٣٢٢ ق.م حتى ٣٠ ق.م.

لكى يتقبل المصريون حكمه:
- أظهر احترامه للديانة المصرية.
- زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة.



قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر:
- توسيع إمبراطوريته.
- تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.
- شرع فى التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة للبلاد.

توفى الإسكندر عام ٣٢٣ ق.م.

من هم البطالمة؟ وكيف حكموا مصر؟

• البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر، وكان نظام الحكم فى مصر فى عصر البطالمة نظاماً ملكياً مطلقاً، حيث كان: الملك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسياً واجتماعياً ودنياً. ولم يكن للمصريين دور فى حكم بلادهم، ومن أشهرهم:

كليوباترا السابعة



• آخر ملوك البطالمة فى مصر.
• تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

بطليموس الأول



• تولى بطليموس الأول بعد وفاة الإسكندر وأسس لحكم دولة البطالمة.
• استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

ما أهم أعمال البطالمة فى مصر؟

• تعددت أعمال البطالمة فى مصر وشملت مجالات عديدة:

٢ التعليم والثقافة

• بنوا جامعة الإسكندرية التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة فى ذلك العصر مثل (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك).
• أسسوا مكتبة الإسكندرية التى ضمت الكثير من الكتب فى مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة فى العالم قديماً.

١ الجيش

• اهتم البطالمة فى بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين.

٣ الزراعة

- قاموا بحفر الترع والقنوات.
- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.
- تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٤ الصناعة

- ازدهرت بعض الصناعات مثل صناعة (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور).

٥ التجارة

- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر.
- فرضوا رسوماً على التجارة الخارجية.

ما أسباب سقوط دولة البطالمة في مصر؟

- تعرضت دولة البطالمة للضعف بسبب:

هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة في مصر على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م

تدخل روما في شئون مصر الداخلية

ضعف الملوك بعد بطليموس الثالث

ثورات الشعب المصري ضدهم

- تحولت مصر من دولة البطالمة إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م

ما أهم الآثار البطلمية في مصر؟



منارة الإسكندرية



معبد إدفو

افهم وطبق

(التكامل مع الإعلام التربوي)

ابحث وأجب:

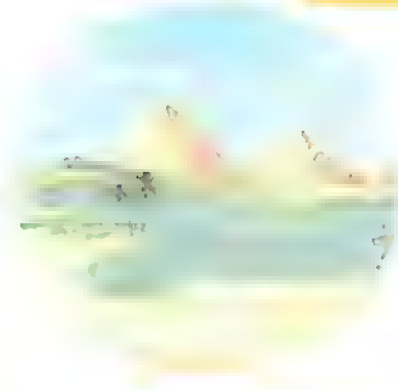
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وتصميم ملصق إعلاني عن منارة الإسكندرية ودورها في ازدهار حركة التجارة في عصر البطالمة.

أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصر البطالمة والرومان.

أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصر البطالمة والرومان.

كيف حكم الرومان مصر؟

خضعت مصر لإشراف
الإمبراطور الروماني الذي
كان يتحكم في كافة شئونها.



حرم الرومان المصريين
من الاشتراك في حكم
بلادهم.

ما أهم أعمال الرومان في مصر؟

• استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما، حيث:

٣ التجارة

• اهتموا بالتجارة؛ حيث أصبحت
الإسكندرية أهم مركز تجاري
في شرق البحر المتوسط.

٢ الصناعة

• اهتموا ببعض الصناعات، مثل
صناعة (ورق البردي، الزيوت،
الأدوية، الزجاج).

١ الزراعة

• اعتبر الرومان مصر مزرعة
للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة
زراعته لتزويد روما به.

٤ الثقافة

• احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان فيها:
- المسارح مثل المسرح الروماني. - والمعابد مثل معبد رأس السوداء في الإسكندرية.

كيف كان اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر؟

• زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر.
• دخلت المسيحية مصر على يد القديس **مرقس** في منتصف القرن الأول الميلادي.
• وصل الاضطهاد لأقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني **دقلديانوس**؛ حيث:

- قتل الكثير من المسيحيين.

- أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.

- سُمي عصره **بعصر الشهداء**.

• نشأت الرهبنة في العصر الروماني، وهي تقوم على العبادة
والتأمل والزهد والتقشف.

• يقيم الرهبان داخل الأديرة في الصحراء، ومن أقدم الأديرة في
مصر دير الأنبا **أنطونيوس** بمحافظة البحرا الأحمر.



ما أسباب سقوط دولة الرومان في مصر؟

- عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني.
- بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.
- زيادة الاضطهاد الروماني لهم؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

ما أهم الآثار الرومانية في مصر؟



حصن بابليون



معبد رأس
السوداء بالإسكندرية



المسرح الروماني



افهم وطبق

(أ) اقرأ وأجب:

- استنتج من الفقرة الخاصة بـ (اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر) بعض القيم التي أكسبتها الرهينة للمسيحيين .
- مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة في مصر واكتب فقرة عنها موضحاً دورها في السياحة.

(للبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث وأجب:

- باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصري، أكمل البيانات تحت كل صورة.



عمود السواري

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:



معبد رأس السوداء

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:



حصن بابليون

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:



معبد إدفو

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:

الهدف التعليمي

بحاجة إلى مجهود أكبر جيد جدًا] جيد

• أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصرى البطالمة والرومان.



(١) اقرأ، ثم أجب:

١- أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين حكم البطالمة والرومان في مصر مستعيناً بالجدول التالي:

وجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم
مظاهر الحياة الاقتصادية
مظاهر الحياة الثقافية

٢- من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعتها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

٣- ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسد العجز لديها في بعض الموارد بدلاً من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟

(ب) لاحظ واستنتج:

- لاحظ الخط الزمني الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة.



(ج) اختر واكتب: (التكامل مع التربية المسرحية)

اختر إحدى الشخصيات التاريخية التي وردت في الدرس، واجمع معلومات عنها، ولخصها في الأسطر التالية. ثم مثل دور الشخصية أمام زملائك، واحك لهم عن الفترة التي حكمت فيها، والصعوبات التي واجهتك، وأهم الأعمال التي قمت بها.

الخصائص نظام الحكم في مصر في عصر البطالمة والرومان.	جيد جداً	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان.	جيد جداً	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف

استكشف: باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح العلاقة بين موارد مصريين استغلال البطالمة والرومان لها، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من سوء استغلال بعض الدول الطامعة فيها.

راجع ١- لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟
٢- دُلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة.



ملاخص الدرس

الدرس
الثاني



- قرر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.
- شرع في بناء مدينة الإسكندرية كعاصمة للبلاد.

**الإسكندر
الأكبر**



- أسس حكم دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

**بطلميوس
الأول**



- أخرج ملوك البطالمة.
- تحولت مصر بعد هزيمتها في معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

**كليوباترا
السابعة**

أهم أعمال البطالمة في مصر

- إنشاء جيش وأسطول قوى.
- بنوا جامعة ومكتبة الإسكندرية.
- اهتموا بالزراعة، فقاموا بحفر الترع والقنوات.
- ازدهرت الصناعة، مثل صناعة الزيوت والمنسوجات.
- اهتموا بالتجارة وأنشئوا منارة الإسكندرية.

أهم أعمال الرومان في مصر

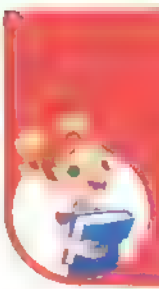
- اهتموا بالثقافة واحتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما.
- اهتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.
- اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة ورق البردي.
- اهتموا بزراعة القمح لتزويد روما به.

◀ عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني بعد ظهور المسيحية.

مظاهر الاضطهاد الروماني للمصريين

- قتل الكثير من المسيحيين.
- حرق كتبهم المقدسة وتدمير كنائسهم.

◀ رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان.



مصر في عصر البطالمة والرومان

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ابتكار



كتاب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كانت مصر أثناء الحكم الروماني أكبر مصدر لإنتاج .. في العالم.
- ٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله بمصر.
- ٣- قام الإسكندر الأكبر بالتخطيط لبناء مدينة لتكون عاصمة للبلاد.
- ٤- اهتم الرومان في مصر بصناعة و.....
- ٥- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر القائد ..
- ٦- سُمي عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر.....
- ٧- رحب المصريون بالفتح لتخلص من اضطهاد الرومان لهم.
- ٨- هُزمت كليوباترا السابعة في معركة ..

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالي ٣٠٠ عام. ()
- ٢- كان المصريون يشاركون في حكم بلادهم أثناء حكم البطالمة. ()
- ٣- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ()
- ٤- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم البطلمي. ()
- ٥- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني بشكل مباشر. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - الفيوم)
- ٢- زار الإسكندر معبد امون الموجود في واحة بمصر.
- ٣- كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر (الداخلية - سيوة - الفرافرة - الخارجة)
- ٤- كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا (الفرعوني - البطلمي - الروماني - الأيوبي)
- ٥- كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا (مطلقًا - برلمانيًا - قبليًا - انتخابيًا)
- ٥- الملكة كليوباترا السابعة هي آخر ملوك (الرومان - البطالمة - الفراعنة - الإخشيد)
- ٦- دخلت المسيحية مصر على يد القديس في منتصف القرن الأول الميلادي. (يوليوس - بولس - مرقس - أنطونيوس)

٤ صوب ما تحته خط:

- ١- ضعفت دولة البطالمة بعد حكم بطليموس الأول.
- ٢- الملكة حتشبسوت كانت آخر ملوك دولة البطالمة.
- ٣- نظام الحكم البطلمي في مصر كان خاضعًا لإشراف الإمبراطور الروماني.
- ٤- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.
- ٥- احتلت القاهرة المركز الثاني ثقافيًا في العصر الروماني.
- ٦- دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الثاني الميلادي.

٥ لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- قام بزيارة معبد الإله آمون. (.....)
- ٢- مؤسس الدولة البطلمية. (.....)
- ٣- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية. (.....)
- ٤- آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. (.....)
- ٥- أدخل المسيحية إلى مصر. (.....)
- ٦- إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (.....)

٦ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١- (تولية كليوباترا السابعة الحكم - وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - معركة أكتيوم البحرية)
- ٢- (الفتح العربي الإسلامي لمصر - بناء دير الأنبا أنطونيوس - تحول مصر إلى ولاية رومانية - سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر)

٧ قارن بين:

- ١- أعمال البطالمة والرومان في مصرفي مجالي الزراعة والصناعة:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة
الصناعة

٢- قارن بين نظام الحكم في عهد كل من البطالمة والرومان:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
نظام الحكم		

فسر بذكر السبب:

١- رغبة الإسكندر في السيطرة على مصر.

٢- تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.

٣- ضعف دولة البطالمة.

٤- تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية.

٥- سقوط دولة البطالمة في مصر.

٦- احتلال الإسكندرية مركزاً ثقافياً متقدماً في ظل الحكم الروماني.

٧- إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.

٨- سقوط دولة الرومان في مصر.

٩- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.

٩ اكتب النتائج المترتبة على:

١- تولي الإمبراطور الروماني دقلديانوس الحكم.

٢- هزيمة الملكة كليوبترا السابعة عام ٣١ ق.م.

٣- وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.

٤- إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.

دلل على صحة العبارات الآتية:

١- اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر.

٢- اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

٣- حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين.

٤- زاد اهتمام البطالمة بالعلوم الثقافية في مصر.

٥- وجود آثار بطلمية في مصر.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا يحدث إذا لم يقدم الإسكندر الأكبر الاحترام للديانة المصرية.

٢- وضح مظاهر استغلال الرومان لمصر من الناحية الاقتصادية.

٣- اذكر اثنين من الآثار الرومانية الموجودة في مصر.



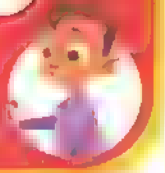
تطبيق الأمل

مكتبة رقمية في كل مدرسة

الآن يمكنك طرح أسئلتك في أي مادة من خلال خدمة
سؤال المعلم، وسيتم الرد عليك من خلال فريق متخصص

مل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.ama.gov.eg



السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يرجع معبد رأس السوداء في مصر إلى العصر
(الروماني - البطلمي - الفرعوني - الطولوني)
- ٢- قام البطالمة بإنشاء
(المسرح الروماني - معبد حتشبسوت - منارة الإسكندرية - معبد رأس السوداء)
- ٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل
(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)
- ٤- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق.م تحول مصر إلى ولاية
(يونانية - رومانية - فارسية - فرعونية)
- ٥- أول دير تم بناؤه في مصر هو دير الأنبا
(بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)

السؤال الثاني: (ا) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- اهتم البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء و.....
- ٢- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة الملكة
- ٣- كان نظام الحكم الروماني خاضعاً لإشراف
- ٤- دخلت المسيحية مصر على يد القديس

(ب) فسر:

- تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة

السؤال الثالث (ا) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة.

- ١- سيطر الإمبراطور الروماني على جميع جوانب الحكم في مصر. ()
- ٢- انهارت الدولة البطلمية نتيجة ضعف الملوك بعد بطليموس الثالث. ()
- ٣- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى عهد الرومان. ()

(ب) قارن بين:

- الآثار الباقية فى مصر من عصرى البطالمة والرومان.

عصر الرومان

عصر البطالمة

وجه المقارنة

الآثار





التمارين

العمارة والفنون في بلدنا



ذاكر



التمارين



في نهاية الدرس ساكون قادرا على ان:

- أميز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء.
- أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- أدلل على تنوع الفنون عند القدماء المصريين.

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدي تحقيقي لهذه:

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل



ترك لنا أجدادنا المصريون العديد من المعالم الأثرية في محافظات مصر المختلفة والتي تظهر براعة المصريين في العمارة والرسم والنحت، فما أهم تلك المعالم في محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟



الأسئلة

- ١ كيف برع المصريون القدماء في العمارة والفنون؟
- ٢ ما الدليل على عبقرية المصري القديم في الفلك والعمارة؟

كيف برع المصريون القدماء فى العمارة والفنون؟

- برع المصريون القدماء فى فنون العمارة والرسم والنحت مستمدين أفكارهم من البيئة المصرية.

العمارة

- اعتمد المصريون القدماء فى العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية فى مصر مثل (الطوب اللبن - الجرانيت - الحجر الجيري والرمل).

المنزل

- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الطوب اللبن .
- اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع ، كما يلى :

كان يعيش فى القصر الذى يتميز
باتساعه وجمال زينته وزخارفه .



الملك

كانت كبيرة ومتعددة الحجرات
وفيه مخازن للحبوب .



الوراء وكبار الكهنة وحكام
الأقاليم

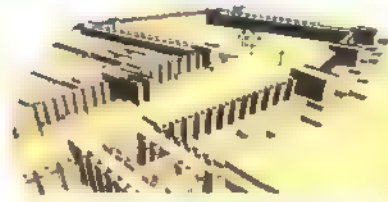
كانت تتميز بالبساطة ، وتتكون
من طابق واحد أو طابقين .



العمال

المباني العسكرية

من أشهرها:
- حصن بوهي على الحدود
الجنوبية لمصر .



تم بناؤها من:
- الطوب اللبن والحجر .

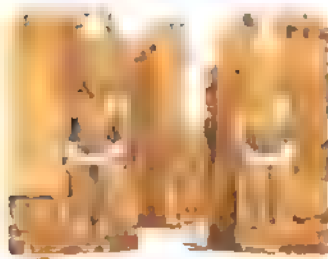
الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها .
- تأمين السكن للجوود مثل الحصون .

المباني الدينية

- هناك مباني أنشئت لأغراض دينية مثل :

معابد الآلهة



الهدف منها:

- كانت تقام فيها الطقوس
اليومية للإله .
- مثل : معبد الأقصر .

المعابد الجنائزية



الهدف منها:

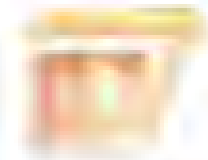
- كانت تقام فيها طقوس
الجنائزة للملك .
- مثل : معبد حتشبسوت
(الدير البحرى) .

المفاهيم

- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر.
- موقعها: فى الصحراء غرب نهر النيل.
- بيت من الحجر.
- السبب: حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص.
- السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

◀ مراحل تطور شكل المقابر:

مصطبة واحدة



كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.

عدة مصاطب



هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ثم

ثم تطورت إلى

أهرامات كاملة



أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

- يقف العقل البشرى حائرًا فى كيفية بناء أهرامات الجيزة.



افهم وطبق

- (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(البحث عن المعرفة)

(أ) ابحث وأجب:

استخدم بنك المعرفة المصرى للبحث عن معلومات حول أدوات البناء عند المصريين القدماء وكيف كان يتم استخدامها، وما الأدوات التى حلت محلها فى عصرنا الحالى، ثم صمّم عرضًا تقديميًا يلخص ما توصلت إليه.

(ب) لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:



- ١- صف الأثر فى كل صورة والغرض منه.
- ٢- ما أهمية العمل الجماعى فى بناء مباني ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

جيد جدًا ١ جيد ١ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أمير بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء.

١ الرسم والنقش

• يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة:

رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.

تميزت

فن الرسم بالبيئة المصرية الطبيعية القديمة.

تأثر



عبر المصري القديم من خلال رسوماته عن:

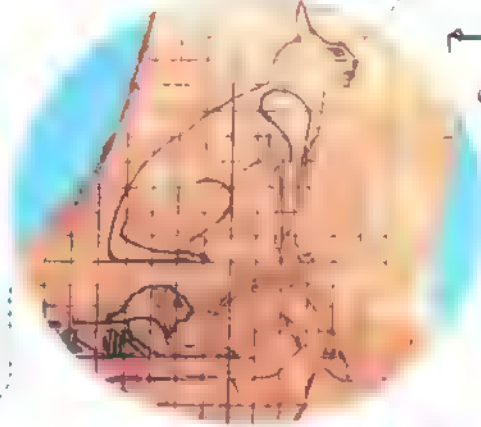
- الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية.
- بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

كان المصري القديم يرسم وينقش على:

- (جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج)
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي

خطوات الرسم عند المصريين القدماء:

- كما استخدم شبكة مربعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف:
- تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه.
- استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.



- كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرة واثنين حتى يصل إلى مستوى متقدم ودقيق.

- ١- في رأيك، ما أهمية شبكة المربعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته؟
- ٢- تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك محدداً الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلبت عليها.
- ٣- اكتب رسالة قصيرة للفنان المصري القديم الذي اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

• أدلل على تنوع الفنون عند القدماء المصريين. جيد جدا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

النحت

ب

• ظهرت براعة المصريين القدماء فى فن النحت، مثل: نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس.



تمثال الكاتبة المصرى



تمثال أبو الهول

• من أشهر التماثيل المحوتة •

ما الدليل على عبقرية المصرى القديم فى الفلك والعمارة؟

الأعمدة

ا

تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:

النخيل



نبات البردى



زهرة اللوتس



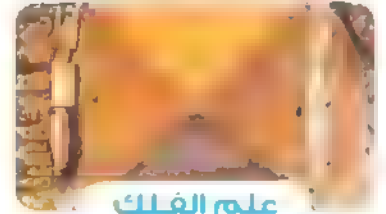
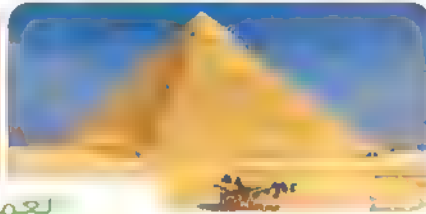
الهرم الأكبر

ب

• إن كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة (بر-إم-أوس)، وتعنى مبنى منحدر الجوانب، ومنها أخذت الكلمة باللغات الأجنبية (pyramid).
• يعد الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصريين القدماء فى الفلك والعمارة، والدليل على ذلك:



لعمارة



علم الفلك

استخدام الأحجار الضخمة فى بنائه
والتي يتراوح وزن الواحد منها بين ٢
طن و١٥ طناً، وحتى الآن لم يتوصل
العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه
الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

ارتفاع الهرم الأكبر الذى كان
يصل إلى ١٤٨ مترًا تقريبًا،
وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة
سحاب نحو ٥٠ طابقًا.

أن جوانب الهرم الأكبر
الأربعة تقابل الاتجاهات
الأصلية الأربعة للبوصل.

أهمه وصو

فكر وأجب: اكتسب المصريون القدماء العديد من المهارات التي ساعدتهم فى بناء حضارة عظيمة.

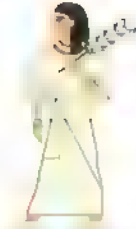
١- فى رأيك: ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء فى مجال العمارة؟

٢- اذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

• أدلل على تلوع الفلوس عند القدماء المصريين. | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر

مراحل بناء الأهرامات:

١ مرحلة التخطيط



- اختيار الموقع والمهندس الذي يصمم الهرم ويشرف على بنائه.

٢ إعداد الموقع



- تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمل وتسوية الأرض في منطقة الهرم.

٣ توفير مستلزمات ومساكن للعمال



- بناء منازل صغيرة للعمال في الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.

٤ تجهيز المواد الخام



- قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر وتعديل شكلها.

٥ نقل الحجارة



- نقل الحجارة إلى الموقع؛ حيث يقوم البنّاءون بتسويتها ووضعها في أماكنها في البناء.

المسلات المصرية

من أشهر المسلات المصرية:

- مسلة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

- نحت المصري القديم المسلات، وتعد علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم، هي:

تنتهي بشكل هرمي صغير.

عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب.

العرض منها:
- تزيين مداخل المعابد.
- تخليد ذكرى الملك.

تنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك.



(التكامل مع التربية الفنية)

(أ) اقرأ وأجب:

- ١- وضح لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات؟
- ٢- من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك، صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التي تميز بها الفنان المصرى القديم.
- ٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع معلومات عن أشهر المسلات المصرية، ثم صمم ألبوماً مصوراً (ورقياً / إلكترونياً) عن هذه المسلات.

(التفكير الناقد)

(ب) لاحظ وأجب:

ادرس مراحل بناء الأهرامات ثم أجب:

- ١- لماذا يعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية فى أى مشروع؟
- ٢- فى رأيك إلى أى مدى اجتهد المصريون القدماء فى بناء الأهرامات؟
- ٣- اذكر بعض جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة فى مصر.

(ج) اقرأ وأجب:

- ١- استنتج أهم المهارات التى تميز بها المشاركون فى إنجاز هذا العمل العظيم (بناء الأهرامات) سواء كانوا (مهندسين أو عمالاً)، وكيف يمكن الاستفادة من هذه المهارات الآن.
- ٢- مستعيناً بشبكة (الإنترنت) حدد مظاهر إبداع المصرى القديم فى بناء الأهرامات الثلاثة.
- ٣- تخيل وعبر بأسلوبك عن طرق قطع ونقل ورفع الأحجار التى استخدمت فى بناء الهرم الأكبر.

• أدلل على تنوع العيون عند القدماء المصريين. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف:

لقد استمر إبداع المصرى فى مجال العمارة والفنون على مر العصور. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن نماذج من العمارة المصرية، وحدد فى أى حقبة تم بناؤها، ولأى سبب، موضحاً أهم ملامحها ومظاهر الإبداع فيها.

راجع:

- ١- قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.
- ٢- فسر سبب بناء المصرى القديم للمقابر فى الصحراء غرب النيل.
- ٣- ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟



مأخذ الدرس

الدرس
السادس

برع المصريون القدماء فى العمارة والرسم والنحت:

العمارة

المنازل • المباني الدينية • المباني العسكرية • المقابر

المنازل

كانت تختلف مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع حيث:

العمال

الوزراء وكبار الكهنة
وحكام الأقاليم

الملك



تتميز منازلهم
بالبساطة
وتتكون من
طابق أو
طابقين.



يعيشون فى
منازل كبيرة
متعددة
الحجرات وبها
مخزن للحبوب



يعيش فى قصر
يتميز باتساعه
وجماله وزينته
وزخارفه.

المباني الدينية

• هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية مثل:

معابد الآلهة

المعابد الجنائزية



الهدف منها
• تقام فيها الطقوس
اليومية للإله.
مثل: معبد الأقصر.



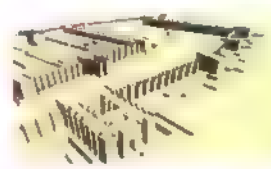
الهدف منها
• تقام فيها طقوس
الجنائزة للملك.
مثل: معبد حتشبسوت.

المقابر

المباني العسكرية



• اهتم المصريون
القدماء ببناء
المقابر من الحجر.



الهدف منها
- حماية البلاد
والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجند.

الفنون

النحت

نحت تماثيل من الطين
أو الحجر أو النحاس،
ونحت المسلات.



الرسم والنقش
تميزت رسوماته بدقتها
وألوانها الزاهية.



العمارة والقلوب في بلدنا



تدريب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تفهيم • إنكار

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مناسبة:

- ١- اعتمدت فنون العمارة عند المصريين القدماء على الموارد الطبيعية مثل
- ٢- كان المصري القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران
- ٣- برج المصري القديم في تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة.
- ٤- اشتهر المصري القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تماثيل
- ٥- تعد المسلات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم ومن أشهرها
- ٦- يعد الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصري القديم في علوم

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- توجد مسلة حتشبسوت في معبد الأقصر. ()
- ٢- بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن حفاظاً على جسد المتوفى. ()
- ٣- كانت منازل العمال في مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ()
- ٤- اعتمدت فنون العمارة في مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. ()
- ٥- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٦- بنى المصري القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ()
- ٧- تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالبيئة المصرية الطبيعية. ()
- ٨- استطاع العلماء في العصر الحديث التوصل لحقيقة كيفية بناء الأهرامات. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بنى المصريون القدماء منازلهم من
(الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)
- ٢- بنى المصري القديم لأغراض دينية.
(الحصون - المعابد - الأهرامات - القصور)
- ٣- ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي
(موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)
- ٤- بنى المصري القديم معابد جنازية منها معبد
(حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

٥- يدل بناء الأهرامات على براعة المصري القديم في علم

(الكيمياء - التاريخ - الأحياء - الفلك)

٦- كانت مخازن الحبوب في مصر القديمة توجد في منازل

(الملك - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (.....)

٢- عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير. (.....)

٣- مبانٍ بنيت ليقام فيها طقوس الجنازة للملك في مصر القديمة. (.....)

٤- مبانٍ بنيت ليقام فيها الطقوس اليومية للإله في مصر القديمة. (.....)

٥- يعتبر المرحلة الثانية من مراحل تطور بناء المقابر في مصر الفرعونية. (.....)

أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) أمامك حد أشكال فنون العمارة القديمة، ادرسه ثم أجب:

١- يشير الشكل المقابل إلى إحدى علامات الفن المعماري المصري القديم، فما هي؟

.....

٢- مم صنع المصري القديم تلك الأشكال؟

.....

٣- اذكر أشهر هذه الأشكال التي ما زالت موجودة حتى الآن؟

.....

(ب) أمامك صورة لأحد الآثار المصرية القديمة:

١- ما أسم الأثر الموجود في الصورة المقابلة؟

٢- ما سبب بناء المصريين القدماء لهذا الأثر؟ وإلى أي نوع من

المباني ينتمي؟

.....

٣- اذكر مراحل تطور بناء هذا الأثر ليصل إلى هذا الشكل؟

.....

بم تفسر...؟

١- بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر.

.....

٢- بناء المصريين القدماء للحصون.

.....

٣- قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات.

٤- أهمية شبكة المربعات التي استخدمها المصري القديم في رسم لوحاته.

٥- يعد الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصري القديم في الفلك.

٦- سبب بقاء الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى وقتنا الحالى.

برهن على صحة العبارات الآتية:

١- تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

٢- اهتمام المصريين القدماء بالمباني العسكرية.

٣- اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

٤- أهمية الرسوم والنقوش التي خلفتها الحضارة المصرية القديمة.

٥- تعد المسلات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم.

٦- أهمية إنشاء المصري القديم للمعابد الجنائزية.

معلومة من
يونسف



تناول تسالي صحية

تناول تسالي صحية غنية بالحديد مثل المول السوداني والتفاح والبرسيم، تحميك من الإصابة بفقر الدم.



السؤال الاول اخب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة

- ١- برع المصريون القدماء فى جميع الفنون المعمارية والهندسية. ()
- ٢- المصريون القدماء لم يهتموا ببناء المقابر. ()
- ٣- أشهر الحصون لدى المصريين القدماء كان حصن بوهين على الحدود الشرقية. ()
- ٤- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات الموجودة فى معبد آمون. ()
- ٥- توصل العلماء إلى معرفة كيف تم بناء الهرم الأكبر. ()

السؤال الثانى : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب
(الأسمنتى - الحرارى - اللبن - الزجاجى)
- ٢- الطبقة التى كانت تتميز منازلها بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة
(الوزراء - كبار الكهنة - حكام الأقاليم - العمال)
- ٣- استخدم المصري القديم شبكة لرسم الأجزاء بدقة.
(المثلثات - المربعات - الدوائر - المخروطات)
- ٤- يعد الهرم الأكبر دليلاً على عبقرية المصرى القديم فى مجال
(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

(ب) فسر السبب:

- اختلفت بيوت المصريين القدماء من حيث مساحتها وعدد حجراتها .

السؤال الثالث : اكمل العبارات الآتية:

- ١- معبد أنشئ للآلهة المصرية القديمة معبد
- ٢- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض
- ٣- أشهر تماثيل المصريين القدماء تمثال
- ٤- بناء تميز بأنه عمود حجرى له أربعة جوانب ويعد علامة بارزة فى فن العمارة هو
- ٥- حصن أنشئ لحماية حدود مصر الجنوبية فى مصر القديمة حصن





مراجعة

في نهاية الدرس، سأكون قادراً على أن:

بعد الدرس، أصنع علامة () في المربع المناسب لمدى تحملي للهدف

- | | | | |
|--|----------|-----|----------------------|
| أحدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء. | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أستلخ العلاقة بين التقدم العلمي وتطور الحضارة المصرية القديمة. | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء. | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل الطب - الحساب - الهندسة - الفلك | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

تطبيق

أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة، فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا من شأن العلماء وكانوا يلقون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا في كثير من العلوم. في رأيك، ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة؟

تساؤلات

- ١ ما هي الكتابة المصرية وما أدواتها؟
- ٢ ما أهم العلوم عند المصريين القدماء؟
- ٣ ما أنواع الآداب عند المصريين القدماء؟
- ٤ ما هو عيد العلم؟

• برع المصريون القدماء في العديد من العلوم والآداب، وعرفوا الكتابة بكل أنواعها.

ما هي الكتابة المصرية؟ وما أدواتها؟



• اخترع المصري القديم الكتابة **ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين:**

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

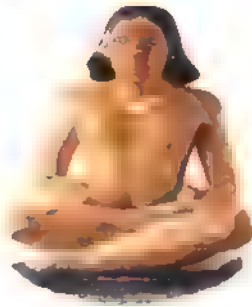
الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الديموطيقية
- اختار في البداية مجموعة من الصور والرسوم.	- استخدمها رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.	- استخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.
- كانت تستخدم في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.		
- كانت تعد الخط الرسمي للدولة.		

الأدوات المستخدمة في الكتابة:

• استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص وحبًا أسود وأحمر وأوراق البردي.

وظيفة الكاتب في الحضارة المصرية القديمة

الأعمال	الأهمية
كان يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.	كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية. كانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا في الدولة.



• قال الحكيم أني: (إذا كنت ماهرًا في الكتابة، فإن الناس أجمعين يفعلون كل ما تقوله).

افهم وطبق

١- تخيل ما الذي كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.

٢- قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

٣- بالتعاون مع زميلك، قارن بين أدوات الكتابة التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر

• أعدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء.

ما أنواع الأدب عند المصريين القدماء؟

• أبدع المصريون القدماء فى الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة منها:

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبي
• يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. مثل: - نصوص الأهرام: (سجلات على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى).	• يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. مثل: - قصة الملاح الغريق. - قصة سنوحى.	• يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه. من أشهر الحكماء: - بتاح حتب. - أنى.



• ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

أدب المديح

• بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.



انضمم وطبق

(التفكير الناقد)

اقرأ وحلل:

١- قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء فى الجدول التالى:

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبي	أدب المديح
--------------	--------------	----------------	------------

- 2- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن قصتى «الملاح الغريق» و«سنوحى» وحدد أيهما قصة حقيقية وأيهما قصة خيالية، ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما.
- 3- انسب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصرى القديم الذى تنتمى إليه:
 - لا تكونن متكبراً بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها
 - الثناء لك يا صقرنا المقدس؛ الذى يحمى الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون فى أمان.
 - إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر

فهم نفسك

• اتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية
عند المصريين القدماء.

جيد جداً جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أهم العلوم عند المصريين القدماء؟

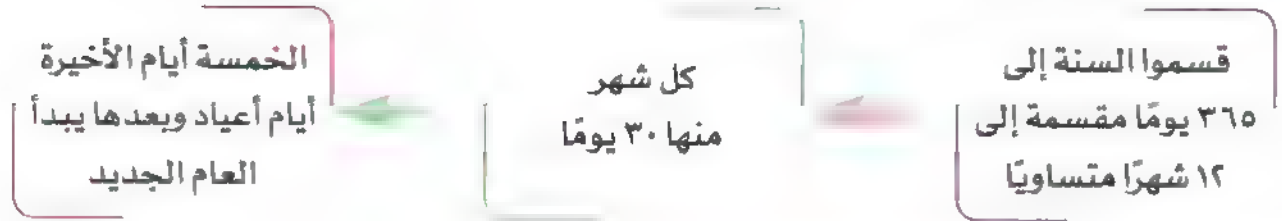
الطب

- ١ استخدموا بعض النباتات في العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردى.
- ٢ عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.
- ٣ اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.
- ٤ برعوا في تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط، مما ساعدهم على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها.
- ٥ استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن كالمشرط والملقاط.



الفلك

- برع المصريون القدماء في علم الفلك؛ حيث عرفوا:
 - مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
 - التقويم الشمسي وقاموا به:



حساب الزمن عند القدماء المصريين:

- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة نهارًا، ١٢ ساعة ليلاً).
- ابتكر المصريون العديد من (الاختراعات - الابتكارات) التي تساعدهم في حساب الوقت.

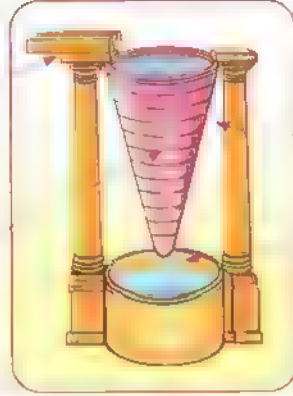
أثناء الليل
استخدموا ساعات مائية
على شكل مزهريات.



أثناء النهار
استخدموا المسلات
كساعات شمسية لمعرفة
الوقت من خلال مراقبة الظل.

الساعة المائية:

• حددت الساعة المائية الوقت بدقة:



كانت الساعة تملأ بالماء.

كانت على شكل مزهريات.

توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.

وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط.

افهم وطبق

اقرأ وحل:

١- دلل على براعة المصريين في حساب الوقت.

٢- وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدّم حضارتهم.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

• أفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم
مثل: الطب - الحساب - الهندسة - الفلك.

الهندسة والحساب

• برع المصريون القدماء في علوم الهندسة والحساب عرفوا (الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور)، وساعدتهم ذلك على:

الهندسة

عرفوا الأشكال الهندسية
كالمرّيع والمستطيل

تخطيط المدن

الحساب

تسجيل رواتب الجنود
تحديد قيمة الضرائب
بناءً على فيضان النيل

حساب مساحة
الأرض الزراعية

براعة المصريين القدماء في العلوم:

• كان لبراعة المصريين وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني (معبد أبو سمبل) في أسوان.

ويحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.



بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثاني ووجه آمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

(أ) اقرأ وأجب:

١- ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني؟

٢- قدم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة في الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.

٣- اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك في الخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.

(التكامل مع اللغات الأجنبية)

(التفكير الناقد)

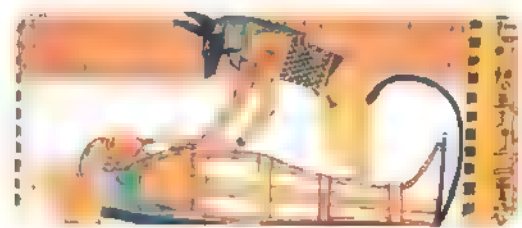
(ب) طابق واستنتج:

لاحظ الصور، ثم اكتب أسفل كل صورة رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذي تشير إليه.

علم برع فيه	عملية برع	وثيقة كتبت في عصر	تم بناء المعبد
المصريون القدماء	فيها المصريون	المصريين القدماء واشتملت	بحيث يضيء نور
لمساعدة الناس في	القدماء لاعتقادهم	على مسائل حسابية وأشكال	الشمس وجه الملك
حياتهم الدنيوية.	في البعث والخلود	هندسية واستفادوا منها في	ووجه أمون رع مرتين
	بعد الموت.	مجالات عديدة مثل العمارة.	في العام.



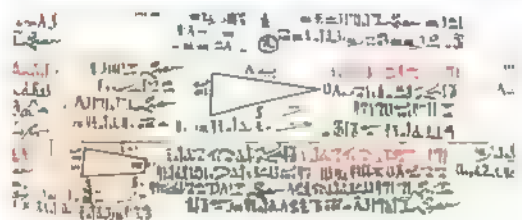
طبيب يعالج مريضاً



إحدى مراحل حفظ جسد الميت



معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان



بردية ريند الرياضية

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

أفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل الطب الحساب هندسة الفلك.



ما هو عيد العلم؟

تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم إيمانًا منها بـ:

- همة العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، يتم في هذا اليوم تكريم عدد من العلماء في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والأدب).

افهم وطبق

اقرأ وأجب:

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفناني مصر الذين تم تكريمهم في عيد العلم خلال العام الماضي، موضحًا سبب تكريمهم والمجالات التي نبغوا فيها.

٢- دلل على صحة العبارة: (تهتم مصر بالعلم والعلماء).

٣- اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته في تنمية المجتمع المصري.

جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر

• استنتج العلاقة بين التقدم العلمي وتطور الحضارة المصرية القديمة.

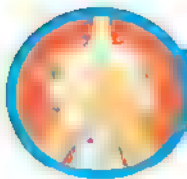
استكشف

استكشف:

اختر أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن هذا العلم، ووضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة، ثم قَدِّم أدلة على إنجازات المصريين في هذا العلم حديثًا.

١- استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والأدب على بناء حضارتهم العريقة.

٢- دلل على صحة العبارة التالية: «برع المصريون القدماء في علمي الهندسة والحساب».



غسل اليدين بالماء والصابون لمدة ٢٠ ثانية قبل وبعد الأكل
يقتل جميع البكتيريا والفيروسات

معلومة
من
يونسف



ملخص الدرس

الدرس
القديم

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الديموطيقية	الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيروغليفية
سجدها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.	سجدها رجال الدين	(الخط الرسمي للدولة)

وظيفة الكاتب

أهميتها

كانت تساعد صاحبها في الوصول
للمناصب العليا بالدولة



أهم أعماله

تسجيل كل نواحي الحياة
المصرية على جدران المعابد
والمقابر وعلى ورق البردي.

يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين

الأدب القصص القديم.

يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد

الحكماء لتلاميذه.

ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

الأدب الديني

(١)

(٢)

(٣)

أدب المديح

أنواع
سجدها

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الهندسة والحساب	الفلك	الطب
برعوا في: - الجمع، الطرح، القسمة، الكسور. - عرفوا الأشكال الهندسية، تخطيط المدن، وبناء الأهرامات. - حساب مساحة الأرض الزراعية وحفر الترعة. - تسجيل رواتب الجند. - تحديد قيمة الضرائب.	- عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب. - عرفوا التقويم الشمسي. - قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة. - استخدموا المسلات كساعات شمسية (نهارًا). - استخدموا ساعات مائية (ليلاً).	- استخدموا النباتات في العلاج. - عرفوا التخصصات الطبية. - اكتشفوا الكثير من الأمراض. - برعوا في تشريح الجثث ومعرفة أجهزة جسم الإنسان. - استخدموا الأدوات الطبية.



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كان الكاتب المصري القديم يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على و.....
- ٢- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل
- ٣- الخط الرسمي للدولة في مصر الفرعونية هو.....
- ٤- تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني في معبد يوم مولده.
- ٥- عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل و.....
- ٦- الكتابة التي استخدمها عامة الشعب هي الكتابة.....
- ٧- تعددت الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة ومنها و.....
- ٨- استخدم رجال الدين في مصر الفرعونية الكتابة بينما أفراد الشعب استخدموا الكتابة
- ٩- أشهر الحكماء في مصر القديمة و.....
- ١٠- أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة وقصة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لعب العلم والعلماء دورًا مهمًا في بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا. ()
- ٢- ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة في الأدب. ()
- ٣- قسم المصري القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. ()
- ٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ()
- ٥- عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة. ()
- ٦- كان لبراعة المصريين القدماء في علم الكتابة أثره العظيم في بناء المعابد. ()
- ٧- استخدام الكهنة في مصر الفرعونية الكتابة الهيروغليفية. ()
- ٨- كان أفراد الشعب في مصر القديمة يستخدمون الكتابة الديموطيقية. ()
- ٩- تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. ()
- ١٠- يعكس الأدب التهذيبي حياة المصريين القدماء السياسية والاقتصادية. ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- تقويم مصرى قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا. ()
- ٢- سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى. ()
- ٣- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. ()
- ٤- أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. ()

- ٥- أدب يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء. ()
- ٦- أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). ()

برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم في بناء الحضارة.
- ٢- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.
- ٣- عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية.
- ٤- برع المصريون القدماء في علم الفلك.
- ٥- برع المصريون القدماء في علم الحساب.
- ٦- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التي تساعدهم على حساب الوقت.
- ٧- تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء.

٥ بم تفسر...؟

- ١- اختراع المصري القديم الكتابة.
- ٢- معرفة المصري القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- ٣- يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثاني سنوياً.
- ٤- سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل.
- ٥- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب.
- ٦- تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني مرتين في العام.

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تقدم المصري القديم في فن الكتابة.
- ٢- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

٣- تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب.

٤- براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة.

ما العلاقة بين...؟

١- المسلات الفرعونية وحساب الوقت.

٢- تقدم المصريين فى علوم الفلك والهندسة وبناء المعابد والأهرامات.

٣- السياحة وظاهرة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

٤- حساب الوقت وتقدم الحضارة المصرية القديمة.

قارن بين:

١- الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية.

الكتابة الهيراطيقية

الكتابة الهيروغليفية

٢- الأدب التهذيبى وأدب المديح.

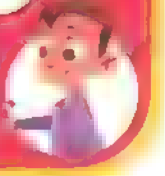
أدب المديح

الأدب التهذيبي

٣- الأدب الدينى والأدب القصصى.

الأدب القصصى

الأدب الدينى



السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تتعامد الشمس في معبدى أبو سمبل كل عام مرتين على وجه الملك.....
(أمنحتب الرابع - رمسيس الثانى - منتوحتب الثانى - أمنمحات الثالث)
- ٢- كانت تعد الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة الكتابة.....
(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - القبطية)
- ٣- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم فى علم.....
(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)
- ٤- تعد قصة «الملاح الغريق» وقصة «سنوحى» من أشكال الأدب.....
(الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

السؤال الثانى: اكسب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمه (خطا) امام العبارة غير الصحيحة

- ١- يتضمن الأدب القصصى قصصًا حقيقية وخيالية تعكس حياة المصريين القدماء. ()
- ٢- كانت وظيفة الكاتب المصرى القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. ()
- ٣- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. ()
- ٤- استفاد المصريون القدماء من علم الهندسة فى حساب مساحة الأرض الزراعية. ()
- ٥- ركز أدب التهذيب على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). ()

السؤال الثالث (أ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- استخدم فى مصر القديمة الكتابة الهيراطيقية.
- ٢- استخدم المصريون القدماء لحساب الوقت بدقة.....
- ٣- يزور السياح معبدى أبو سمبل كل عام لمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت.

- ٢- كانت الآداب عند المصريين القدماء متنوعة.





شخصيات مصرية مؤثرة

الملك رمسيس
الثاني

- يُعدُّ الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.

أهم أعماله:

- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في العام الخامس من حكمه وحقق نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب للملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب.
- عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ ق.م، وتعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.
- شيد في عهده العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدى «أبوسمبل» في أسوان.



معبد «أبوسمبل»

- على مدخل المعبد الكبير من اليمين تمثالان هائلان لرمسيس الثاني جالسان، يبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.
- أما المعبد الصغير يُعرف بمعبد نفرتارى، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير.
- يزين واجهة هذا المعبد ستة تماثيل؛ أربعة منها لرمسيس الثاني، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتارى.

(١) التفكير الناقد:

١- ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

٢- تنوعت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حربية ومدنية، دلل على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

١- إذا كنت مكان رمسيس الثاني ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذى قدمه ملك الحيثيين؟

٢- اسرد أحد المواقف التى تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

مولده: ولد محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م في محافظة المنوفية.

أهم أعماله:

- التحق بالكلية الحربية.
- شارك في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.
- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م، والتي انتهت بانتصار الجيش المصري بعد النصر العظيم.
- نادى بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة.



معاهدة السلام عام ١٩٧٩م:

- تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، واستعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.

بطل الحرب والسلام:

- نال الرئيس الراحل أنور السادات جائزة نوبل للسلام عام ١٩٧٨م، ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام. ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يفرض عليها بقوة السلاح».

(أ) التفكير الناقد:

- ١- في رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟
- ٢- كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

(ب) تجربة شخصية:

- ١- حدد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التي ترغب في اكتسابها.
- ٢- صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٣- وجه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.

السؤال الأول (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن. ()
- ٢- غزا الهكسوس مصر في نهاية الدولة القديمة. ()
- ٣- استخدمت الكتابة الديموطيقية في تسجيل نواحي الحياة العامة. ()
- ٤- البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر. ()

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- حرص العديد من السياح على زيارة معبدى أبو سمبل سنوياً.

السؤال الثانى : أكمل العبارات الآتية:

- ١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل
- ٢- تميز قصر الملك في مصر قديماً ب.....
- ٣- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله بواحة سيوة.
- ٤- استطاع الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م أن يفاجئ العالم بتدمير خط.....
- ٥- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الزراعة مثل

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد (حتشبسوت - آمون - إدفو - الأقصر)
- ٢- تقابل جوانب الهرم الأكبر مع الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة دليل على تقدم المصرى القديم فى علم..... (العمارة - الفلك - النحت - الطب)
- ٣- كانت مدينة فى العصر الرومانى أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط. (هليوبوليس - طيبة - نخب - الإسكندرية)

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية فى مصر، وصح :



- ١- اسم هذا الأثر:
- ٢- الهدف من إنشائه



السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الميلادي.
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢- برع المصري القديم في نحت التماثيل من
(الفضة - الطوب - القصدير - الحجر)
- ٣- الأدب الذي يتناول الحياة بعد الموت هو الأدب
(التهذيبي - الديني - القصصي - المديح)
- ٤- أطلق اسم عصر الشهداء على عهد الإمبراطور الروماني
(نيرون - دقلديانوس - قسطنطين - أغسطس)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- المسلات في مصر القديمة وحساب الوقت.

.....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة.

- ١- قسم المصري القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. ()
- ٢- بنى المصري القديم معابد للآلهة منها معبد حتشبسوت. ()
- ٣- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني بشكل مباشر. ()
- ٤- بنى المصريون القدماء حصن بابليون لحماية حدود مصر الجنوبية. ()
- ٥- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن. ()

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

- ١- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.
- ٢- كانت منازل المزارعين تضم مخازن للحبوب.
- ٣- ضعفت دولة البطالمة بعد بطليموس الأول.
- ٤- يتناول الأدب القصصي الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه.
- ٥- تقع مسلة رمسيس الثاني في معابد الكرنك.

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية :

- ١- استخدم الجيش المصري أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م اللغة كشفرة في الاتصالات اللاسلكية.
- ٢- من أشهر الحكماء في مصر القديمة الحكيم
- ٣- دمر المصريون القدماء خط بارليف باستخدام
- ٤- تخلص المصريون من الاضطهاد الروماني على يد
- ٥- أنشأ المصريون القدماء المسلات لتخليد

السؤال الثاني : (١) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حكم خلفاء الإسكندرا الأكبر مصر حوالى ثلاثة قرون. ()
 - ٢- صد الملك زوسر هجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ()
 - ٣- صنع المصري القديم تماثيل من النحاس. ()
 - ٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ()
- (ب) اذكر سبعة واحدة : هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م.

السؤال الثالث : (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بفضل السلام استطاعت مصر التركيز على النمو
(الاقتصادي - السياحي - الثقافي - التعليمي)
- ٢- العنصر الذى ساعد على حفظ الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى الآن هو
(الأيدى العاملة - الموقع الجغرافى - المناخ - نهر النيل)
- ٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل
(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)

(ب) الصورة التى أمامك لمعبد حتشبسوت بالدير البحرى، تأملها ثم أجب:



- ١- يعد هذا المعبد من المعابد:
- ٢- الهدف منه:

السؤال الاول (١) كتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة

- ١- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ()
- ٢- تعتبر قصة الملاح الغريق من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. ()
- ٣- ضمت منازل العمال فى مصر القديمة مخازن للحبوب. ()
- ٤- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى.

.....

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعرضت مصر فى عصر الدولة القديمة لهجوم بعض القبائل عند حدودها. (الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)
- ٢- أول دير تم بناؤه فى مصر هو دير الأنبا. (ييشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)
- ٣- تم تحرير مصر من الهكسوس فى نهاية عهد الأسرة ... (السادسة عشرة - السابعة عشرة - الثامنة عشرة - التاسعة عشرة)
- ٤- «استطاع المصرى القديم تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل» هذه العبارة تدل على تقدم المصرى القديم فى علم (الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)
- ٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لإنتاج (الذرة - القطن - القمح - الارز)

السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١- آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر. (.....)
- ٢- قام بطرد الهكسوس من مصر. (.....)
- ٣- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية. (.....)
- ٤- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (.....)
- ٥- سمي عهده بعصر الشهداء. (.....)

المفردات

(١) اكتب وقارن :

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي ، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك :

١- الزيادة الطبيعية والهجرة.

٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

٣- التركيب النوعي والتركيب العمري.

٤- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.

٥- البعث والخلود.

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب :

حدد على الخريطة :

١- محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية

المرتفعة.

٢- محافظتين تتسمان بندرة السكان.

٣- فسر سبب تركيز السكان في الوادي

والدلتا.

٤- اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

التفكير الناقد

(ج) فكر وأجب :

١- فسر اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر.

٢- ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية.

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».

٤- فسر اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

٥- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

٦- قارن بين معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).

٧- أثبت صحة العبارة التالية: «كان للملكة إياح دور في طرد الهكسوس من مصر».

٨- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

٩- وضح العلاقة بين تقدم المصريين في علم الحساب والزراعة.

١٠ - قارن بين مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

السؤال الرئيسي

(د) ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية مما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

نشاط

(هـ) اختر أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء، وأجمع معلومات عنه، ثم صمم محله إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء في هذا المجال.

الحضارة والتواصل

المراجع

- يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثير بين الحضارة المصرية والحضارات الأخرى عبر العصور في المجالات السياسية والعسكرية والثقافية والاقتصادية.

سوف نستكشف

- أهمية التواصل الحضارى لتقدم المجتمعات وتطورها.

السؤال الرئيسي

كيف أثر التواصل الحضارى على تطور المجتمعات عبر العصور؟

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الوحدة

الثالثة



لدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.

الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

الدرس الرابع: البورصة المصرية.

مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).

المفاهيم الرئيسية:

- وزارة الخارجية
- السفارة
- البعثات العلمية
- المنح الدراسية
- المنظمة الاقتصادية
- الكوميسا
- البورصة
- السند
- السهم
- سماسرة البورصة

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر
- الملك يسفرو
- الملكة حتشبسوت
- الملك رمسيس الثاني
- المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)



الدرس الأول

التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم



فكر



على نهاية الدرس، ستأخذون مادراً على أنه

بعد الدرس، اصنع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

أوضح أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.	جهد جداً	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور	جهد جداً	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
استلج دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول.	جهد جداً	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم. في رأيك، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟



استلج

- ١ ما علاقات مصر السياسية والعسكرية مع الدول عبر التاريخ؟
- ٢ ما العلاقات بين مصر والدول العربية؟
- ٣ كيف تتواصل مصر سياسياً مع الدول الأخرى في وقتنا الحالي؟
- ٤ ما مهارات التواصل السياسي؟

العلاقات المصرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت في:



الاتفاقيات

إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

عقد المعاهدات

لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

قديمًا

كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديمًا تتمثل في:



دفاعات حربية

• أنشأ المصريون القداماء العديد من القلاع والحصون في بلاد **سبب** (سوريا ولبنان) حاليًا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
• أخذ المصريون عن الهكسوس العربيات الحربية.



معاهدات

كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك **رمسيس** على معاهدة السلام مع الحيثيين.



مشاركة في الحروب

اشترك الفينيقيين مع الملك **تحتمس الثالث** في معركة مجدو والتي تم من خلالها:
• تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
• تدعيم النفوذ المصري في آسيا.

حديثًا

من أشكال التواصل المصري السياسي والعسكري،



١ على مستوى دول القارة الإفريقية:

- مشاركة مصر في بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام لدول إفريقيا لدعم الأمن والاستقرار داخلها.

٢ على مستوى دول العالم:

- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن في كافة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

- تعد مصر من ضمن الدول **عشر الأولى** الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية في قوات حفظ الأمن.



ما العلاقات بين مصر والدول العربية؟

- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية، مثل:
- ١- مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٢- قيام مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول.

العلاقات بين مصر والسودان:

- حققت مصر تواصلاً ناجحاً مع جمهورية السودان؛ فقد وقعت الدولتان:

اتفاقيات للدفاع المشترك

تم توقيعها في مارس ٢٠٢١م.	تعد اتفاقاً في مجال التعاون العسكري.	تدل على التعاون العسكري بين الدولتين.
------------------------------	---	--

هدفها:

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات خاصة مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

أهمهم وصبق

فكروا وجب:

(١) السلام والإخاء

من أقوال ملك الحِيثِين بعد عقد معاهدة السلام مع الملك رمسيس الثاني بعد معركة قادش: «أتعهد منذ هذا النهار بأن يستمر السلام والإخاء الدائم بين بلادى وبلاد مصر وبين رعائى ورعايا مصر، فلن تنشأ بعد اليوم عداوة بيننا، بل يكون ملك مصر أخاً لى وأكون أخاً له كأن لنا قلباً واحداً».

١- ما رأيك فى قول ملك الحِيثِين؟

٢- ما القيم المتضمنة فى هذا النص؟ وما أثرها على العلاقات بين الدول؟

٣- دلل على نجاح علاقات التواصل المصرى السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى عبر التاريخ.

٤- صف شعورك عند معرفتك بنجاح مصر فى التواصل السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى.

٥- ما مقترحاتك لدعم التواصل السياسى والعسكرى بين الدول؟

(ب) ابحث وأجب: تعقد مصر العديد من الاتفاقيات مع الدول الإفريقية والعربية لدعم الخبرات

العسكرية لديها وتدريب ضباطها وجنودها داخل المنشآت العسكرية المصرية.

١- اجمع معلومات عن الدول التى عقدت معها مصر اتفاقيات تعاون عسكرى.

٢- وضع أهمية هذه الاتفاقيات بالنسبة إلى مصر والدول الأخرى.

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جداً

• أوضح أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.

بحاجة إلى مجهود أكبر

☐

جيد

جيد جداً

• أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.

- ١- ما رأيك في الأهداف التي نص عليها الاتفاق بين مصر والسودان؟
- ٢- توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.
- ٣- ما أهمية التعاون العسكري والسياسي بين كل من مصر والسودان؟
- ٤- اقترح طرقاً أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع السودان.

أقدم أهلة للعلاقات السياسية والعسكرية
بين مصر ودول العالم عبر العصور.

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف يمكن تطوير العلاقات بين مصر والسودان؟



تواصل مصر حالياً من خلال وزارة الخارجية المسئولة عن:

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في الخارج.

سفارات مصر بالخارج:

- يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.
- يوجد لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم حيث:
- تساعد على التواصل الحضاري مع جميع دول العالم.
- يوجد في السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

السفير	الملحق الثقافي	الملحق العسكري	الملحق السياسي
- يمثل الدولة المصرية.	- يروج للثقافة المصرية.	- مسئول عن الشؤون العسكرية.	- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات.
	- مسئول عن ملف التعليم والبعثات.	- يقوم بتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة.	- يقوم بدعم تحقيق السلام.

ما مهارات التواصل السياسي؟

- يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوافر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل في الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، منها:

١ حسن الاستماع والإنصات وعدم مقاطعة الطرف الآخر.

٢ احترام المفاوض الآخر والإقناع.

٣ التحلي بالهدوء وضبط النفس.



(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ وحل:

- ١- فى رأيك: ما أهمية وجود سفارة لكل دولة فى دول العالم؟
- ٢- «كل مواطن سفير لبلاده». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك فى حياتهم اليومية؟
- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة لبعض سفارات الدول المختلفة فى مصر والمهام التى تقوم بها.

(المهارات الحياتية)

(ب) اقرأ واستنتج:

- ١- هل تمتلك إحدى المهارات السابقة؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟
- ٢- ما المهارة التى ترغب فى تنميتها لديك؟ ولماذا؟
- ٣- فى رأيك: ما أهمية تلك المهارات فى دعم التواصل السياسى والعسكرى بين الدول؟

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ج) تخيل وأجب: فى ضوء متابعتك للأحداث العالمية:

- ١- بمساعدة معلمك: حدد الدول التى ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها فى الوقت الحالى، ولماذا؟
- ٢- ما الوسائل التى تقترحها لوقف النزاعات بين الدول؟

(د) اقرأ وابحث:

- ١- إلام يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟
- ٢- استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات وابحث عن نماذج لمشاركات مصر فى قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة فى دول قارتنا الإفريقية والدور الذى قامت به.

افهم للنسب

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ - أستنتج دور وزارة الخارجية فى دعم التواصل السياسى بين الدول.

استكشف وتعلم

استكشف:

تخيل أنك رُشحت للعمل كسفير فى إحدى السفارات المصرية فى دولة إفريقية. استخدم الموقع الإلكتروني (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسى والعسكرى بين مصر وتلك الدولة، ثم وضح أهمية ذلك فى تنمية مصر وقارتنا الإفريقية.

راجع:

- ١- قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول.
- ٢- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.



ملخص الدرس

أسباب علاقات مصر السياسية والعسكرية عبر التاريخ

إمداد بعض الدول
بالمساعدات العسكرية.

حماية حدودها
وحفظ الأمن.

دفاعات حربية كبناء
القلع والحصون وأخذ العربات
الحرية من الهكسوس.

قديمًا

المشاركة في الحروب مثلما شارك الفينيقيون
مع تحتمس الثالث في معركة مجدو.
عقد المعاهدات مثل معاهدة السلام بين
رمسيس الثاني والحيثيين.

دعم الأمن والاستقرار
داخل قارتنا الإفريقية.

حديثًا

مشاركة مصر في بعثة
للأمم المتحدة لحفظ السلام في
إفريقيا.

العلاقات بين مصر و الدول العربية

توقيع اتفاقية دفاع
مشارك بين مصر
والسودان.

إجراء تدريبات عسكرية
مشاركة مع العديد من
الدول.

مساندة الدول العربية
لمصر وسوريا في حرب
أكتوبر ١٩٧٣م.

تواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى في وقتنا الحالى

سفارات مصر الخارجية

- تساعد على التواصل الحضارى
مع جميع دول العالم.
- وجود العديد من الموظفين
الذين يعملون من أجل مصر
مثل (السفير).



وزاره الخارجه

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع
غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في
الخارج.



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان لمصر دور مهم في دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوروبا. ()
- ٢- لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل. ()
- ٣- وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقاً في مجال التعاون العسكري في مارس ٢٠٢١م. ()
- ٤- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بونت. ()
- ٥- سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ()
- ٦- يهتم الملحق السياسي بالسفارة بملف التعليم والبعثات. ()
- ٧- يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نجح الملك تحتمس الثالث في تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة
(مجدو - قادش - أكتيوم - رفح)
- ٢- سعى الملك تحتمس الثالث بعد تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية لتدعيم النفوذ المصري في قارة.....
(إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
- ٣- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن
(الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الآشوريين)
- ٤- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة
(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)
- ٥- تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة
(الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل)
- ٦- عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع بعد معركة قادش.
(الآشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)
- ٧- يوجد لمصر في كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات وهو الملحق
(العسكري - السياسي - الثقافي - الاقتصادي)

٢ صوب ما تحته خط:

- ١- أخذ المصريون القداماء عن الحيثيين العربات الحربية.
- ٢- يعد المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة هو الملحق العسكري.
- ٣- ساندت الدول العربية مصر والسودان في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.
- ٤- الموظف المسئول عن تمثيل مصر في سفاراتها المختلفة في العالم هو الوزير.
- ٥- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة للحفاظ على الصحة.

حدد دور كل من:

- ١- السفارة.
- ٢- السفير.
- ٣- الملحق الثقافي.
- ٤- الملحق العسكري.
- ٥- الملحق السياسي.

دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسي والعسكري مع دول القارة الإفريقية.
- ٢- نجاح علاقات التواصل المصري العسكري والسياسي مع الدول الأخرى عبر التاريخ.
- ٣- حققت مصر التواصل السياسي والعسكري مع الدول الأخرى قديمًا.
- ٤- قدمت بعض الدول الدعم السياسي والعسكري لمصر عام ١٩٧٣ م.
- ٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن في كافة أنحاء العالم.

٦ بم تفسر...؟

١- أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.

٢- عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

٣- مشاركة مصرفى بعثة الأمم المتحدة فى إفريقيا.

٤- إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون.

٥- إقامة مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور.

٦- أهمية التعاون العسكرى والسياسى بين كل من مصر والسودان.

٧- أهمية وجود سفارات لدى مصرفى معظم بلدان العالم.

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

١- سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى.

٢- وجود سفارة لمصرفى كل دولة من دول العالم.

٣- نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.



لتطبيقات الأصحاء

تواصل مع معلمك وأصدقائك من خلال
تطبيق الأصحاء
واستمعوا معاً بتجربة التعلم المتكاملة

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال
App Store Google play

www.aladwa.com



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصري في قارة آسيا بعد تأمين الحدود. لمصر.
 - ٢- شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في دول إفريقيا لدعم
 - ٣- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس
 - ٤- المسئول في السفارة عن تبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة هو الملحق
- (ب) بم يفسر أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون؟

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة

- ١- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. ()
- ٢- قدمت بعض الدول العربية الدعم السياسي والعسكري لمصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٣- وقع تحتمس الثالث معاهدة سلام مع الحيثيين في أعقاب معركة مجدو. ()
- ٤- مصر لديها سفارات في القليل من دول العالم يعمل بها العديد من الموظفين. ()
- ٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن في كافة أنحاء العالم. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يعد الملحق هو المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة .
(السياسي - العسكري - الثقافي - الاقتصادي)
- ٢- وقعت مصر اتفاق تعاون عسكري مع دولة في مارس ٢٠٢١ م.
(المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)
- ٣- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لـ
(حفظ السلام - توصيل الغذاء - حفظ الصحة - تطوير التعليم)
- ٤- عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع بعد معركة قادش.
(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)
- ٥- ساندت الدول العربية كلاً من في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م.
(مصر والمغرب - مصر والسودان - مصر والعراق - مصر وسوريا)





الدرس الثاني

التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم



ذاكر



الهدف

بعد الدرس اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدي تحققي للهدف

أقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى قديما وحديثا.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أعبر عن تقديري لمجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

التفكير

تعد البعثات العلمية للطلاب في الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم، فهل تعرف أشكالاً أخرى للتواصل العلمي والثقافي بين مصر وجيرانها قديماً وحديثاً؟ وكيف يساهم التواصل العلمي والثقافي في دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟

مناقشة

- ١ ما أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم عبر العصور؟
- ٢ ما هو اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية؟
- ٣ ما أهمية التواصل العلمي والثقافي بين الدول؟

ما الذي تعلمه المصريون القدماء في مصر ودول العالم اليوم

- حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمي والثقافي مع غيرها من الحضارات، والدليل على ذلك:

أولاً: في عهد المصريين القدماء

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفتدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.

- وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

تواصل مصر والدول الأخرى

- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.
- ليشبوا على حبها والولاء لها؛ حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

تأثير وتأثر

تأثير الحضارة المصرية بالحضارات الأخرى

- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:
- رسم الحيوانات
- الأسطورية المجنحة.
- استخدام الأختام.

تأثير الحضارة المصرية على الحضارات الأخرى

- اليونان والرومان
- تأثر كل منهما بالطراز المصري في بناء المعابد، وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

بلاد العراق القديم

- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.



- الساعة لتحديد الوقت.
- الحبر الأسود.
- الأطراف الصناعية.

- اختراع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم، ولا تزال موجودة حتى اليوم، مثل:

ثالثاً في عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم، خاصة بلاد اليونان، حيث:



مانيتون
في التاريخ

تخرج في جامعة
الإسكندرية عدد كبير
من طلاب العلم، كما
ضمت عددًا من العلماء
مثل:



إقليدس
في الهندسة

أهمهم وصلو (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

اقرأ وأجب:

- ١- في رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم في العالم قديمًا؟
- ٢- اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي والعلوم التي نبغوا فيها.
- ٣- استعن بالموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، واكتب خطابًا لصديقك توضح فيه أهمية دور المكتبة علميًا وثقافيًا.

• أقدم نماذج للتواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.

جيد جدًا

جيد

بحاجة إلى مجهود أكبر

ثالثاً في عصر الرومان

- قام الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر بـ:

إضافة السنة الكبيسة
(٣٦٦ يومًا) كل أربع
سنوات.

اعتماد التقويم
الشمسي المصري.

ولا يزال هذا التقويم
يستخدم حتى الآن في
كل دول العالم.

إلأنه أعطى أسماء
رومانية لشهور السنة.



رابعا في العصر الحالي

• يوجد حاليًا تواصل علمي وثقافي بين مصر ودول العالم، ويأخذ أشكالًا متعددة، مثل:

المعارض الدولية	المهرجانات الفنية والثقافية	المراكز الثقافية
يقوم العديد من الدول بإنشاء مراكز تابعة لها في دول أخرى.	تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم؛ حيث:	تعد المراكز الثقافية وسيلة للتواصل العلمي والثقافي بين دول العالم من خلال الأنشطة التي تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.
- تُعد المراكز الثقافية وسيلة للتواصل العلمي والثقافي بين دول العالم من خلال الأنشطة التي تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.	- تساهم البعثات العلمية والمنح الدراسية في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.	- تساهم البعثات العلمية والمنح الدراسية في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
- تُعد المراكز الثقافية وسيلة للتواصل العلمي والثقافي بين دول العالم من خلال الأنشطة التي تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.	- تساهم البعثات العلمية والمنح الدراسية في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.	- تساهم البعثات العلمية والمنح الدراسية في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.

▶ جهود الدولة في تشجيع التواصل:

تشجع الحكومة المصرية أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال:

- تقديم البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يساهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية.
- العمل والاجتهاد من أجل إفادة بلدهم.

تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من فريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.



▶ أهمية التواصل:

• يساعد على تقدم العلم وتقدم الدول وتنميتها.

(لبحث عن المعرفة)

المعلم وصديق

اقرأ وابحث: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

- 1- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بعض المراكز الثقافية في مصر، ثم حدد المركز الثقافي الذي ترغب في زيارته، ولماذا؟
- 2- اكتب أربعة أسئلة تود طرحها في زيارتك للمركز الثقافي.
- 3- قم بزيارة المركز الثقافي أو استخدم شبكة الإنترنت، وابحث عن إجابات لأسئلتك، ثم اكتبها.

جيد جدًا [] جيد [] بحاجة إلى مجهود أكبر

• أوضح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(أ) اقرأ وأجب:

- ١- كيف تعتبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى؟
- ٢- فى رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصر وتنميتها؟
- ٣- من أى بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟
- ٤- وضح كيف ستستفيد من المنحة، وكيف تفيد بلدك.

(التفكير الناقد)

(ب) ابحث واقتراح:

- ١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة للمؤتمرات التى شاركت فيها مصر، ثم وضح دور هذه المؤتمرات فى تحقيق التواصل بين الدول.
- ٢- ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم؟

(ج) لاحظ وقارن:

لاحظ الصور التالية، ثم حدد اسم الحضارة أو الدولة التى تنتمى إليها كل صورة، وشرح مدى تأثير وتأثر الحضارات القديمة ببعضها البعض.



زاقورة (معبد) أورد ينتمى إلى الحضارة



هرم زوسر المدرج ينتمى إلى الحضارة

علاقات التأثير والتأثر



معبد الأقصر ينتمى إلى الحضارة



معبد البارثينون ينتمى إلى الحضارة

علاقات التأثير والتأثر

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أقدم نماذج للتواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.

• أعبر عن تقديري لجهود مصر فى دعم التواصل العلمى والثقافى.

الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية



• يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في

١٠ نوفمبر من كل عام، وذلك لـ:

- توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها.

(أ) اقرأ وعبر:

- ١- وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية.
- ٢- اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.

● (التكامل مع التربية الفنية)

- ٣- صمم شعارًا لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣ م، موضِّحًا مدلول كل رمز في الشعار.

(ب) ابحث وسجل:

تزرخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن الشخصيات التالية، وحدد المجال الذي تميزت فيه وأهم إنجازاتها.



د. هoda الحسني



سميرة مرسى



حسام رويل



حسام محمود

- | | | | |
|--|----------|-----|----------------------|
| أقدم نماذج للتواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى (مصر والعالم) | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أعبر عن تقديري لمجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي. | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

استكشف واكتشف

استكشف:

«تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًا في تعزيز التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم». في ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

راجع:

- ١- قدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.
- ٢- اشرح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.



ملخص الدرس

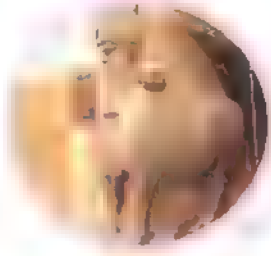
يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة
وتقدم الدول وتنميتها؛ حيث:

وقد العلماء والطلاب من دول
العالم لطلب العلم في مصر.
لبراعة المصريين القدماء في
العلوم المختلفة.



استقدم الملك تحتمس الثالث
أبناء أمراء البلاد الآسيوية
للدراصة في مصر ليشبوا على
حبها والولاء لها.

تأثرت الحضارات الأخرى بالفنون
المصرية فأخذت:
- بلاد العراق القديم عن مصر
(شكل الهرم المدرج في بناء
المعابد).



تأثرت مصر بفنون الحضارات
الأخرى، فأخذت عن بلاد العراق
القديم (رسم الحيوانات الأسطورية
المجنحة واستخدام الأختام).

- اليونان والرومان عن مصر
(بناء الأعمدة بواجهة المعبد).



اخترع المصريون القدماء
الكثير من الأدوات، مثل:
الساعة لتحديد الوقت - الحبر
الأسود - الأطراف الصناعية.

في عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وبخاصة بلاد اليونان.
- تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، وضمت عددًا من العلماء مثل **أقليدس** و**مانيون**.

في عصر الرومان

- اعتمد الإمبراطور الروماني **يوليوس قيصر** التقويم الشمسي المصري، وأعطى الشهور أسماء رومانية.

من طرق التواصل العلمي والثقافي في العصر الحالي

المهرجانات
الفنية
والثقافية

المنح
الدراسية

البعثات
العلمية

المؤتمرات
العلمية

المعارض
الدولية

المراكز
الثقافية

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد للدراسة فى مصر.
- ٢- من الاختراعات المصرية القديمة التى ما زالت تستخدم حتى الآن و.....
- ٣- التواصل الحضارى بين الدول يساعد على
- ٤- نتيجة لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة وفد إليها الكثير من طلاب العلم و.....
- ٥- تأثر الفن فى عهد المصريين القدماء ببلاد
- ٦- تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يساهم فى الأفكار العلمية.
- ٧- أخذ المصريون القدماء من الحضارة العراقية رسم
- ٨- من طرق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم فى العصر الحالى

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والعمارة. ()
- ٢- التواصل العلمى بين الدول يساعد على تأخرها. ()
- ٣- لا تزال دول العالم إلى الآن تستخدم نفس التقويم الذى اعتمده الإمبراطور يوليوس قيصر. ()
- ٤- أحضر الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. ()
- ٥- لم تؤثر مصر ثقافياً وعلمياً على حضارات البلاد الأخرى. ()
- ٦- واجهة المعابد المصرية القديمة مأخوذة من الطراز اليونانى والرومانى. ()
- ٧- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحضر الملك أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.
(أمنمحات الأول - رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - أحمس الأول)
- ٢- من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول
(الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)
- ٣- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد
(اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٤- تأثر شكل بناء المعابد فى بلاد العراق القديم بالفنون المصرية، مثل
(الهرم الأكبر - معبد حتشبسوت - معبد الكرنك - الهرم المدرج)
- ٥- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى
(إقليدس - مانيتون - أرشميدس - أرسطو)

٦- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق
(آسيا - أوروبا - أمريكا - أستراليا)

٧- اعتمد الإمبراطور الروماني على التقويم الشمسي المصري.
(قسطنطين - يوليوس - هادريان - جستينيان)

صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التي تنتمي إليها:

(دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر - إرسال البعثات العلمية - دراسة الطلاب في جامعة الإسكندرية القديمة - إقامة المؤتمرات العلمية - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة - استخدام الأختام)

في عصر المصريين القدماء	في عصر البطالمة	في العصر الحالي
.....
.....

حدد دورًا أو عملًا واحدًا لكل من:

- ١- المراكز الثقافية.
- ٢- المؤتمرات العلمية.
- ٣- المنح الدراسية.

بم تفسر...؟

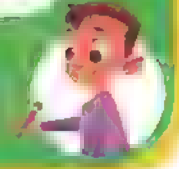
- ١- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر.
- ٢- تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم.
- ٣- احتفال العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.
- ٤- مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر في عهد المصريين القدماء.
- ٥- تعتبر المراكز الثقافية وسيلة مهمة للتواصل الثقافي بين دول العالم.

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية.
- ٢- حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية.

٨ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١- كان لبناء مكتبة الإسكندرية دور في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر واليونان.
- ٢- حرصت مصر منذ عصر المصريين القدماء على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارات.



السؤال الاول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات.

- ١- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم
- ٢- تحرص الدول على نشر ثقافتها فى الدول الأخرى عن طريق إنشاء
- ٣- زاد تأثير مصر ثقافياً على العالم فى العصر البطلمى بعد بناء
- ٤- من أشكال التواصل العلمى بين دول العالم اليوم
- ٥- ظل ولاء الأمراء الآسيويين لمصر قديماً بسبب

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- اشتهر مانيتون ببراعته فى علم الهندسة.
- ٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة.
- ٣- أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماءً رومانية.

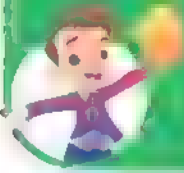
(ب) وضح مثالا واحدا لتأثير الفن المصرى على الحضارات الأخرى.

.....
.....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الحضارات التى تأثرت بالفنون المصرية القديمة
- (العراق واليونان - اليونان والصين - العراق والصين - اليونان وبيرو)
- ٢- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية فى ١٠ من كل عام.
- (يوليو - أكتوبر - ديسمبر - نوفمبر)
- ٣- أخذت مصر عن الحضارة العراقية
- (الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد - الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)
- ٤- تساعد الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.
- (المعاهدات - الصراعات - الحروب - المنح الدراسية)
- ٥- ليعتاد أمراء البلاد الآسيوية على الحب والولاء لمصر قام الملك بدعوتهم للدراسة بها.
- (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - منتوحتب الرابع)



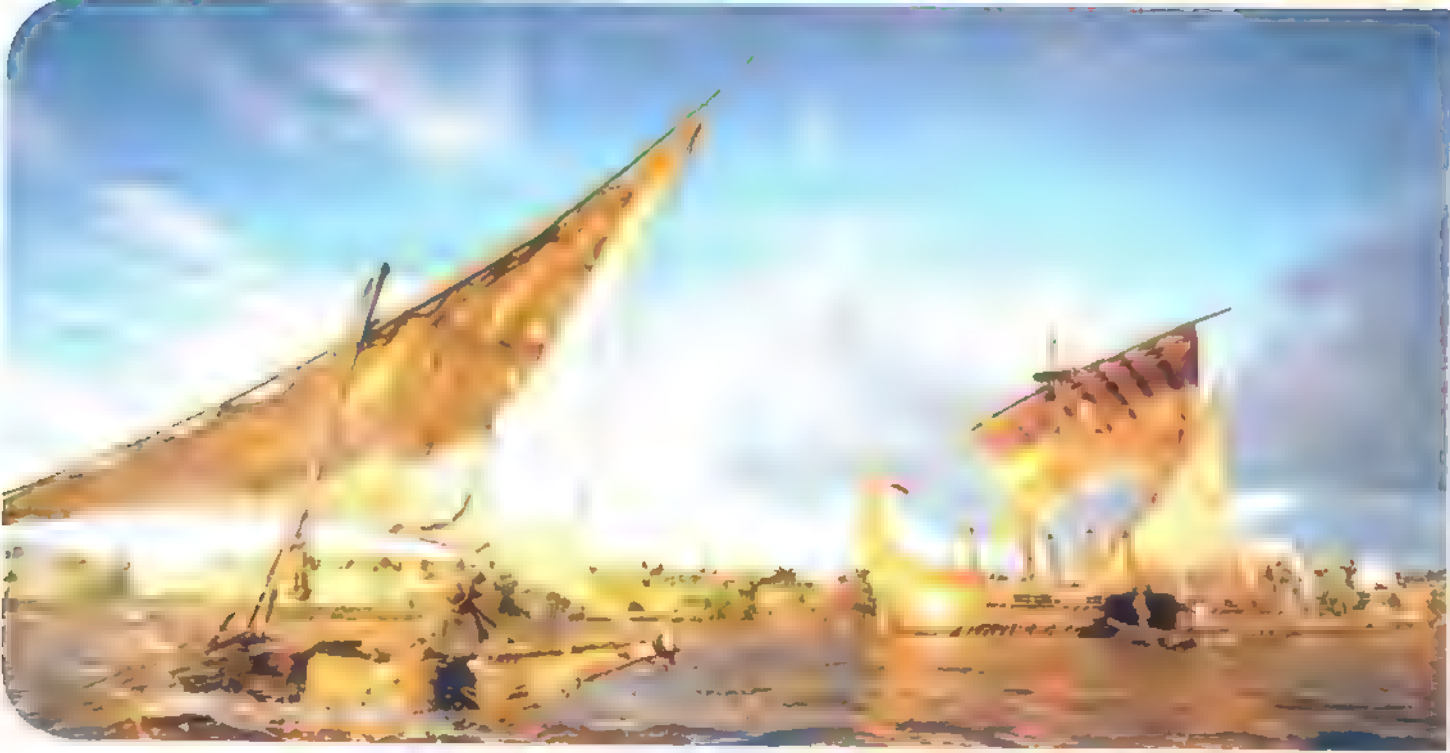


الدرس الثالث

التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم



ذاكر



تفكير

مضى يحقق للهدف

أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أعبر عن تقديري لموقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة. فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصري؟

مراجعة

- ١ ما العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا؟
- ٢ ما العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى حديثًا؟
- ٣ ما دور مصر الريادي في أوقات الأزمات قديمًا وحديثًا؟

٥.١ مصر ودول العالم منذ القدم

• بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم:

عصر الدولة القديمة

قام الملك سنفرؤ يارسال:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية.
- أسطول بحري يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.



عصر الدولة الحديثة

- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التي استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

- فى نهاية عصر الدولة الحديثة ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان)؛ حيث أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ (مدينة نقراتيس) بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا (للتجار والرعايا اليونانيين).
- أصبحت مدينة نقراتيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا؛ حيث انتشرت بها صناعة الخزف.

عصر الدولة الوسطى

- زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث (*) لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.



عصر دولة البطالمة

- اهتموا فى بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجارى؛ أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية.
- استوردوا المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى.

(*) معلومة تم دراستها فى الصف الرابع.



تعمل مصر حاليًا على:

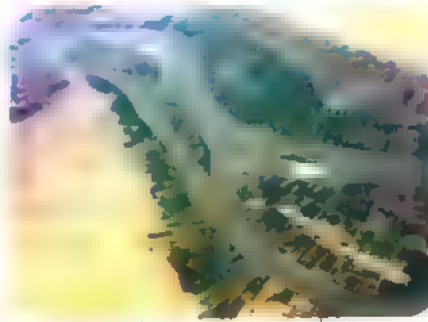
- دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا).
- وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بإفريقيا

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدت هذه العلاقات للعصر الحديث حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دول القارة. وقد قامت مصر بالبدء في تشييد مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

أهمية المشروع:

- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.



هدف المشروع:

- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

امهم وطبق

(لنعمل على الخريطة)

فكر وأجب:

ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م حتى الآن، واتضح أهمية القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة في القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفرجيفين) عام ٢٠٢١م.

- ١- حدد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.
- ٢- ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد في عهد أي ملك تم حفرها.

٣- وضح أهمية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة؟

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

• أشرح أهمية التواصل الاقتصادي وأثره في اقتصاد الدول.

• قدمت مصر العديد من المساعدات إلى العالم عبر التاريخ، حيث:

في العصر الحالي:

- ١ عندما اجتاحت فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.
- ٢ كما أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.
- ٣ أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا.
- ٤ كما تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني.

عصر المصريين القدماء:

- ١ فسر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر، وقال إن مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات، لذلك وضع خطة لمواجهة هذه الأزمة.
- ٢ وعندما حل الجفاف عانت كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.

افهم واطبق

(النتعمق في الفهم)

- (١) اقرأ وأجب: (دور مصر الريادي وقت الأزمات قديماً وحديثاً)
- ١- اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.
- ٢- تعتبر المساعدات الإنسانية نوعاً من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضح ذلك.
- ٣- بم تشعر عندما تعلم أن مصر تساعد الدول التي تمر بأزمات؟
- ٤- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن بعض الأزمات التي تعرضت لها مصر وموقف دول العالم منها.

(البحث عن المعرفة)

(ب) ابحث واقتراح:

- ١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) سجّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها مصر في القارة الإفريقية والدولة التي يتم تنفيذ المشروع فيها والهدف منه.
- ٢- اقترح أفكاراً تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادي بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.

قيم نفسك

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أعبر عن تقديري لموقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات.

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديماً وحديثاً.

(المهارات الحياتية)

● (التكامل مع التربية والمهارات المهنية)

تخيل وابتكر

تخيل أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهية ويحقق مزيداً من التواصل الاقتصادي بينهم.

- ١- اكتب اسماً لمنتجك.....
- ٢- صف منتجك.....
- ٣- حدد الفئات العمرية التي تحتاج إلى منتجك.....
- ٤- حدد كيف يخدم منتجك المجتمع / البيئة.....
- ٥- ما الدول التي ستصدر إليها منتجك؟ ولماذا؟.....
- ٦- ما مهارات التواصل التي ستساعدك على تسويق منتجك؟ فسر إجابتك.
- ٧- صمّم علامة تجارية للترويج لمنتجك.

مهارات التواصل

أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر


استكشف واكتشف

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المنظمات والمؤتمرات الاقتصادية التي تشارك فيها مصر، ثم وضع كيف سيساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري.

راجع:

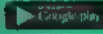
- ١- قدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.
- ٢- اشرح أهمية التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثاً.



تحدثي الأصوات

احصل على نسخة واستبدليها الآن بمجموعة من العروض الرائعة من خلال شبكة التواصل

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال



ملخص الدرس

علاقات مصر الاقتصادية بالدول الأخرى

حديثاً

- حرصت على علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا.
- نفذت الكثير من المشروعات التنموية.
- بدأت في تنفيذ مشروع «الربط الملاحي».

قديمًا

- بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم: دول إفريقيا، الحضارات القديمة في آسيا، دول أوروبا.

مراحل تطور العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى

٢ عصر الدولة الوسطى:

- زاد النشاط التجاري خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

١ عصر الدولة القديمة: الملك سنفر وأرسل:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا.
- أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا.

٣ عصر الدولة الحديثة:

- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.
- قام نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.
- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان).
- أصبحت مدينة نقراتيس مركزاً صناعياً وتجارياً.

٥ في العصر الحالي:

- تعمل مصر على دعم تواصلها من خلال المشاركة في المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا؛ للاستفادة من التجارب الناجحة.

٤ عصر دولة البطالمة:

- اهتموا في بداية حكمهم بزيادة النشاط التجاري وأنشئوا العديد من الموانئ.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
- استوردوا المعادن والفيلة وأدخلوا إليها محاصيل زراعية.

علاقات مصر الاقتصادية بالدول الأخرى

حديثاً

- عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية لكثير من دول العالم.
- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء السيول.
- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.
- كما قدمت المساعدات الغذائية لشعب فلسطين.

قديمًا

عصر المصريين القدماء

- فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر والتي تشير إلى إصابة مصر بالجفاف الشديد ووضع خطة لمواجهة هذه الأزمة.
- عندما حل الجفاف عانت الشعوب عدا مصر، كان لديها ما يكفيها من الغذاء؛ فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.



التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم



تدريب

تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تفهيم ● ابتكار

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان عادت محملة بـ
- ٢- مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجاري بين مصر ودول قارة.....
- ٣- زاد النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة.....
- ٤- أرسل الملك سنفرو أسطولاً يضم ٤٠ سفينة إلى.....
- ٥- قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر.....
- ٦- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لبلاد.....
- ٧- فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر بأن مصر ستصاب بالجفاف لمدة.....سنوات.
- ٨- ساعدت مصر الشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة.. .. عام ٢٠٢٢م.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأحمر. ()
- ٢- أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة في آسيا. ()
- ٣- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ()
- ٤- قامت مصر بإرسال المساعدات الطبية للصين وإيطاليا في وقت اجتياح فيروس كورونا العالم. ()
- ٥- أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم. ()
- ٦- تشارك مصر في المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ()
- ٧- استمرت رحلة الملك نحاو الثاني للدوران حول إفريقيا لمدة أربع سنوات. ()

صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- بدأت تونس في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.
- ٢- قل التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا بسبب موقعها الجغرافي.
- ٣- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق في الدولة القديمة.
- ٤- في عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر إلى لبنان المساعدات الطبية لمواجهة وباء كورونا.

٥- استمر المطر في مصر سبع سنوات في عصر المصريين القدماء.

٦- منظمة اليونسكو هي اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.

٧- استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري.

٨- أرسل سنوسرت الثالث رحلة استكشافية حول إفريقيا.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر
(عطبرة - شبيلي - جوبا - النيل)

٢- قامت مصر بعلاقات تجارية مع الحضارات القديمة لقارة آسيا مثل بلاد
(اليونان - فينيقيا - النوبة - الصومال)

٣- ازدهرت علاقة مصر التجارية مع بلاد الإغريق في نهاية عصر الدولة
(الوسطى - القديمة - الحديثة - ما قبل الأسرات)

٤- اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو
(اليونيسكو - الفاو - الكوميسا - اليونسيف)

٥- أرسل الملك أسطولاً بحرياً إلى بلاد فينيقيا لإحضار خشب الأرز.
(سنفرو - زوسر - خفرع - سنوسرت)

رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

١- إرسال مصر بعثات إلى السودان في كارثة السيول - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت .

٢- استيراد مصر المعادن والفيلة في العصر البطلمي - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا - قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا.

٦ حدد:

- الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

٧ دلل على العبارات الآتية:

١- وجود علاقات تجارية بين مصر ودول العالم القديم.

٢- دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات حديثاً.

٣- زياده النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى.

٤- تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادى مع دول العالم.

١- ما النتائج المترتبة على...؟

١- حفر قناة سيزوستريس.

٢- اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة.

أجب عن السؤال الآتى:

- فسر: أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

قارن بين:

١- قناة سيزوستريس وقناة السويس من حيث الوصف والعصر.

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف		
العصر الذى تم حفرها فيه		

٢- العلاقات التجارية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الوسطى.

العلاقات التجارية فى عصر الدولة القديمة	العلاقات التجارية فى عصر الدولة الوسطى



سأول الأطعمة الصحية مثل: الفواكه والخضروات والبروتينات والحبوب يمنحك الطاقة للبقاء نشيطاً طوال اليوم.

معلومة
من
يونيسف



السؤال الاول: (ا) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من المشروعات التنموية التي تقوم بها مصر الربط بين البحر المتوسط وبحيرة
- ٢- أصبحت مصر مركزاً صناعياً وتجارياً في نهاية عصر الدولة
- ٣- أرسل الملك سنفروبعثات تجارية إلى شمال

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

استمرار نمو العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم في عصر الدولة الحديثة.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- منظمة التجارة العالمية من المنظمات الاقتصادية التي تشترك فيها مصر. ()
- ٢- أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم. ()
- ٣- قل النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ()
- ٤- ساندت مصر شعوب الدول المجاورة عندما حل الجفاف في عصر المصريين القدماء. ()
- ٥- قدمت مصر العديد من المساعدات الغذائية لشعب فلسطين. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة
(السفن - الورق - العطور - الخلى)
- ٢- في عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر المستلزمات الطبية للشعب لتعرضه لكارثة السيول
(العراقي - الليبي - السوداني - الأردني)
- ٣- قام الملك نخاو الثاني بمساعدة البحارة الفينيقيين بالدوران حول قارة
(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)
- ٤- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق حيث أقاموا مدينة
(أخيتاتون - أون - بوتو - نقراطيس)
- ٥- أرسلت الملكة رحلتها التجارية لبلاد بونت.
(إياح حتب - حتشبسوت - نفرتيتي - توسرت)





الدرس الرابع

البورصة المصرية



ذاكر



الهدف



بعد الدرس، اصنع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

جهد جدًا	جهد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جهد جدًا	جهد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جهد جدًا	جهد	بحاجة إلى مجهود أكبر

في نهاية الدرس، ساكون قادرًا على ان:

- أستنتج المقصود بالبورصة.
- أحدد الفرق بين الأسهم والسندات.
- أوضح أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.

التطبيق



هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟

التمرين

١ ما المقصود بالبورصة؟

٢ ما الفرق بين الأسهم والسندات؟

٣ كيف تستثمر في البورصة؟

٤ ما أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصري؟

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أى مجال.

ما المقصود بالبورصة؟

- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

تاريخ البورصة المصرية



ثم أصبحت بورصة القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو **البورصة المصرية**.

بعدها تم إنشاء بورصة في محافظة القاهرة عام ١٩٠٣ م.

أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظه الإسكندرية عام ١٨٨٣ م.

ما الفرق بين الأسهم والسندات؟

- إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

السندات

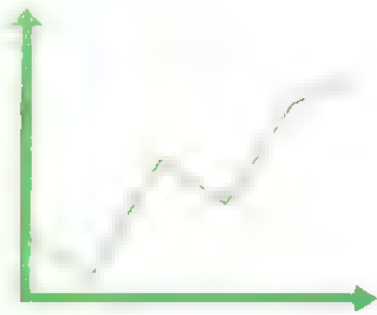


هي أوراق مالية تثبت أن مالِكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات. ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا) محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.

كما تُرد قيمة **السندات** إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها، وهي أقل مخاطرة من الأسهم.

الأسهم



هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

أصحاب **الأسهم** يكون لهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.

الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر فقد يحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

رتب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة:

- ١- تطرح البورصة أسهمًا وسندات لصالح الشركات. (.....)
- ٢- تحتاج الشركات والمصانع إلى رأسمال لتحقيق توسعات. (.....)
- ٣- يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. (.....)
- ٤- تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع. (.....)
- ٥- تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. (.....)
- ٦- تحقق الشركات والمصانع توسعاتها داخل وخارج البلاد. (.....)
- ٧- يحصل المستثمرون أصحاب الأسهم على أرباح، وأصحاب السندات على فوائد. (.....)

• أستخدم المقصود بالبورصة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أعدد الفرق بين الأسهم والسندات. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف تستثمر في البورصة؟

• إذا كنت ترغب في الاستثمار، يمكنك:

راقب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، ثم اختر الشركة التي تود الاستثمار فيها.

البدء بالبحث عن شركات مختلفة.



- شراء الأسهم والسندات يحقق أرباحًا وفوائد، ولكن نحتاج إلى متخصصين.
- **سماسرة البورصة هم:** أشخاص يقدمون المشورة لك، ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.

• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى:



(لنتعمَّق في الفهم)

(أ) اقرأ وأجب:

- ١- أخبر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري.
- ٢- حدد أهمية البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:
 - امتلاكك أموالاً وليس لديك وقت لإقامة مشروع.
 - لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية.
- ٣- اختر أحد المجالات الذي تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حدد الخطوات التي يجب أن تتبعها لتحقيق الربح بهذا المجال.

(ب) اقرأ وأجب:

- ١- اكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.
- ٢- ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

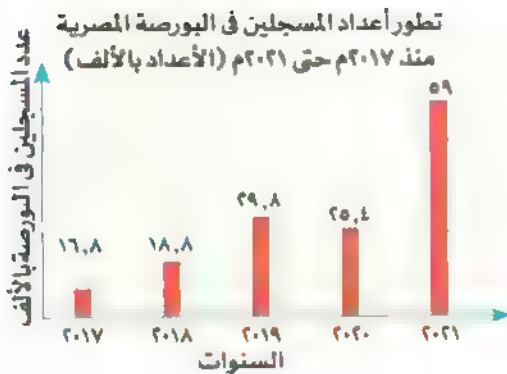
. أوضح أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.

(التفكير الناقد)

لاحظ وقارن:

لاحظ الشكليين البيانيين، ثم أجب:

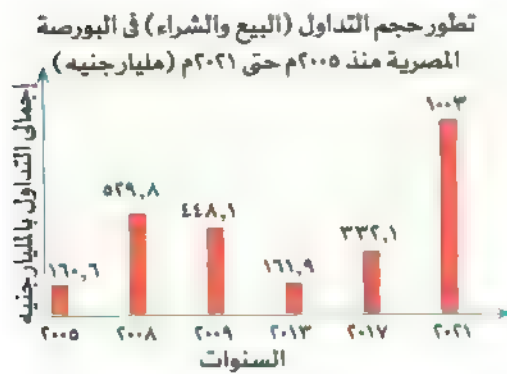
الشكل (أ)



- ١- أعلى عدد مسجلين بالبورصة كان عام:
- ٢- أقل عدد مسجلين بالبورصة كان عام:
- ٣- الفرق بين عدد المسجلين بالبورصة عام ٢٠١٧ وعام ٢٠٢١ بلغ:
- ٤- ما توقعاتك لعدد المسجلين بالبورصة بعد خمس سنوات؟

٥- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين بالبورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

الشكل (ب)



- ١- أعلى تداولات للبورصة (البيع والشراء) كان عام:
- ٢- أقل تداولات للبورصة المصرية كان عام:
- ٣- الفرق بين التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ:
- ٤- ما توقعاتك لحجم التداولات بالبورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

شهم لنفسك

أوضح أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصري. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

انضمت البورصة المصرية إلى «مبادرة البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية» في عام ٢٠٠٩م، وتهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المدرجة بالبورصة بالمحافظة على البيئة. استخدم موقع البورصة المصرية، وابحث عن جهودها في مجال التنمية المستدامة.

راجع:

- ١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.
- ٢- ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟



ملخص الدرس

البورصة
1883م

• سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

البورصة

تاريخ البورصة المصرية



ثم أصبحت بورصتنا
القاهرة والإسكندرية
تحت مسمى واحد وهو
البورصة المصرية.

بعدها تم إنشاء بورصة
في محافظة القاهرة
عام ١٩٠٣م.

أنشئت أول بورصة
في مصر في محافظة
الإسكندرية عام ١٨٨٣م.

الأسهم

أصحاب الأسهم
يكون لهم الحق
في أرباح المشروع
حسب عدد الأسهم.



أوراق مالية تجعل صاحبها
شريكاً في المشروع.

الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.

السندات

صاحب المشروع
يكون مدينًا لأصحاب
السندات. ويدفع لهم
فائدة ثابتة (عائداً
مادياً) محددة مسبقاً،
وهي أقل مخاطرة من
الأسهم.



أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرضاً
لصاحب المشروع لمدة محددة.

تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد
المدة المتفق عليها.

أهمية البورصة للاقتصاد المصري

• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى:

ازدهار الاقتصاد
المصري

زيادة
الاستثمارات

زيادة الإنتاج

تشغيل
العمالة

• الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون في شراء الأسهم وبيعها في البورصة يطلق
عليهم **سماسرة البورصة**.



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تسمح البورصة للمواطنين ب.....
- ٢- تم إنشاء أول بورصة مصرية في محافظة
- ٣- تم دمج بورصة الإسكندرية وبورصة القاهرة وأطلق عليهما
- ٤- الاستثمار في البورصة يتم عن طريق شراء و.....
- ٥- أنشأت مصرثاني بورصة في محافظة
- ٦- يعتبر صاحب الأسهم شريكاً في المشروع حسب عدد الأسهم التي من البورصة.
- ٧- تتميز السندات عن الأسهم بأن لها محددة.
- ٨- صاحب السندات يمكن أن يمتلكها لمدة تتراوح بين إلى سنوات أو أكثر.
- ٩- تعتبر السندات قرضاً على
- ١٠- تساهم البورصة في الاقتصاد المصري.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ()
- ٢- يجب البحث عن الشركات التي تريد الاستثمار بها في البورصة. ()
- ٣- يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة في المكسب والخسارة. ()
- ٤- لا ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها. ()
- ٥- للاستثمار في شركة ما في البورصة علينا مراقبة أسهمها. ()
- ٦- تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ()
- ٧- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ()
- ٨- أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هي خمس سنوات. ()
- ٩- تم إنشاء البورصة في محافظة القاهرة قبل إنشاء البورصة في محافظة الإسكندرية. ()

اختتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات.....
(المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)
- ٢- تم دمج كل من بورصة الإسكندرية وبورصة تحت مسمى البورصة المصرية.
(الشرقية - السويس - القاهرة - الجيزة)
- ٣- الأوراق المالية التي يكون صاحبها شريكاً في المشروع ..
(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٤- أول بورصة مصرية كانت في محافظة
(السويس - الإسكندرية - القاهرة - الغربية)
- ٥- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضاً لصاحب المشروع وهي محددة بمدة زمنية
(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٦- صاحب يكون مدينًا لأصحاب السندات.
(الأسهم - المنزل - المشروع - البيت)
- ٧- يدفع صاحب المشروع عائداً لأصحاب السندات.
(مادياً - معنوياً - حسيًا - روحياً)
- ٨- يتحمل أصحاب حجم الخسائر للمشروع.
(السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- متخصصون يقدمون المشورة للمواطنين لشراء وبيع الأسهم في البورصة. (.....)
- ٢- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. (.....)
- ٣- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع. (.....)
- ٤- تتيح للمواطنين الاستثمار في أى مجال. (.....)
- ٥- أشخاص لهم الحق في أرباح المشروع. (.....)
- ٦- أوراق مالية تثبت أن مالكةا قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة. (.....)
- ٧- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (.....)

رتب تاريخ إنشاء البورصة المصرية:

- ١- إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصتي القاهرة والإسكندرية. (.....)
- ٢- إنشاء بورصة لمصر في محافظة الإسكندرية. (.....)
- ٣- إنشاء بورصة في محافظة القاهرة. (.....)

قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف

بم تفسر...؟

١- عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر.

٢- أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري .

٣- أهمية سمسارة البورصة للمواطنين.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

١- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٢- عدم ثبات أرباح الأسهم من عام إلى آخر.

٣- إصدار البورصة للأسهم والسندات.

٩ ما العلاقة بين ...؟

١- البورصة وتشغيل العمالة.

٢- صاحب المشروع وصاحب السند.

٣- البورصة المصرية والاقتصاد المصري.

٤- البورصة المصرية والمواطنين.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الأشخاص الذين لهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم
- ٢- تسمح البورصة المصرية ل..... الاستثمار في أي مجال.
- ٣- يحصل صاحب السندات على عائد..... ثابت.
- ٤- يقدم سماسرة البورصة مشورة للأشخاص في و الأسهم.
- ٥- أولى خطوات الاستثمار في البورصة البحث عن مختلفة.

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البنوك.
- ٢- أنشأت مصرثاني بورصة في محافظة الإسكندرية.
- ٣- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

(ب) حدد سببا واحدا لـ أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصري.

.....
.....

السؤال الثالث: (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نتج عن توفير البورصة التمويل لأصحاب المشروعات زيادة
(الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)
- ٢- يتحمل أصحاب حجم الخسائر الخاصة بالمشروع.
(الودائع - الأسهم - القروض - السندات)
- ٣- تختلف كل من الأسهم والسندات في تحمل أصحابها
(المكسب - الأرباح - الفائدة - الخسارة)

(ب) وضح الفرق بين الأسهم والسندات.

.....
.....





جولات مؤثرة في المجمع المصري

مكتبة الإسكندرية

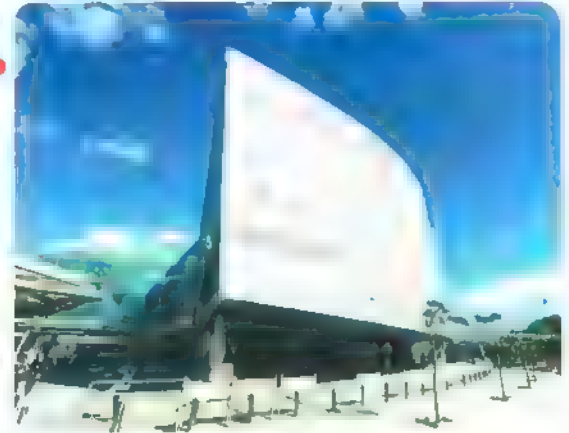
شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة، واعتبرت منارة العلم والمعرفة في العالم القديم، وكانت تحتوي على حوالى نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت؛ منهم أفلاطون وأرسطو وهيرودوت، وشهدت المكتبة نهضة وازدهاراً ثقافياً كبيراً، ولكنها احترقت.

وقد تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس المكان الذي كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها، وافتتحت عام ٢٠٠٢م، وهي ليست مجرد مكتبة، وإنما مجمع ثقافي يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة وتحتوي المكتبة على ست مكتبات متخصصة، منها:

١- مكتبة الطفل، ومكتبة المواد السمعية والبصرية، ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.

٢- كما تضم عدة متاحف منها متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار، بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.

- تنظم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوى الاحتياجات مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.



(١) التفكير الناقد:

١- وضح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.

٢- يعد إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة، دّل على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدّد أى نشاط من أنشطة المكتبة ترغب في الاشتراك فيه.

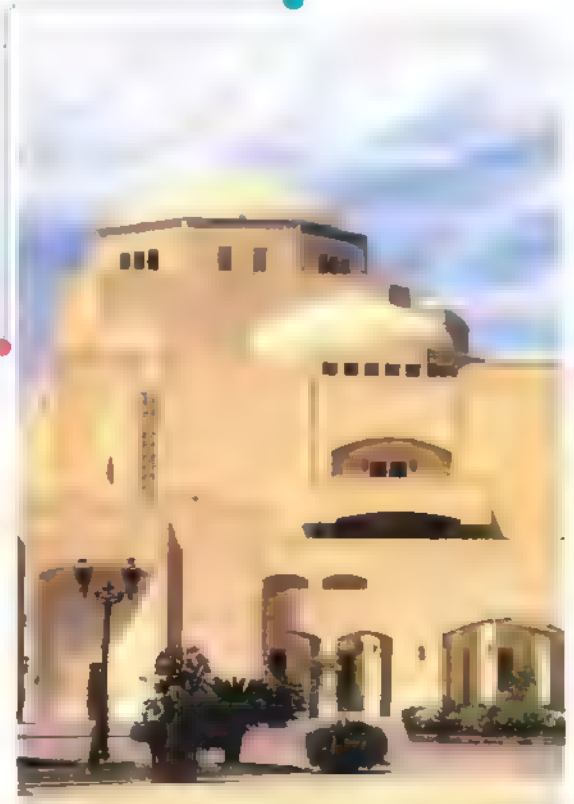
٢- ما الأنشطة التي تشارك فيها في مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التي ترغب في توفرها؟

المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

وأصبح المركز الثقافي القومي أحد أهم المنارات الثقافية في مصر، حيث:

- يقدم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.
- يعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي، فيجمع بين العروض العالمية وبين الفن الشعبي والتراثي.
- يضم المركز الثقافي القومي عددًا من المسارح، بالإضافة إلى مكتبة تحتوى على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة والعديد من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- كما أقيم متحف للمركز الثقافي القومي ليضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.
- واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع تم إنشاء دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة، والتي تعد من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

يقع المركز الثقافي القومي المتعارف عليه باسم (دار الأوبرا المصرية) في القاهرة، وقد افتُتح في عام ١٩٨٨م، ويعد هذا الصرح الثقافي الكبير هو البديل عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بوسط القاهرة عام ١٨٦٩م.



(١) التفكير الناقد:

١- وضح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.

٢- فسر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

(ب) تجربة شخصية:

١- هل حضرت عرضًا فنيًا في دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها في التلفزيون، صف شعورك وقتها.

٢- ما الأنشطة الفنية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التي ترغب في ممارستها؟

السؤال الاول: (١) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

- ١- تأثر الفن في عهد المصريين القدماء ببلاد
- ٢- وقّع الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع
- ٣- أرسل الملك سنفرى بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة بـ
- ٤- تم إنشاء أول بورصة مصرية فى محافظة

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد. ()
- ٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الفرس. ()
- ٣- تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ()
- ٤- قامت مصر باستيراد البخور والعطور فى عصر الدولة الحديثة من بلاد الإغريق. ()
- ٥- تعد المعارض الدولية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين الشعوب. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد
(بونت - النوبة - ليبيا - فينقيا)
- ٢- أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد هو البورصة
(الفرنسية - الإسبانية - المصرية - الإنجليزية)
- ٣- وقّعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع دولة
(ليبيا - السودان - السعودية - الكويت)
- ٤- استخدمت مصر الاختتام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد
(اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٥- حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة ..
(آسيا - أستراليا - أوروبا - إفريقيا)



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أرسل رحلة استكشافية حول إفريقيا، الملك
(رمسيس الثانى - نخاو الثانى - ييبى الثانى - سيتى الثانى)
- ٢- الأوراق المالية التى يكون صاحبها شريكًا فى المشروع
(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٣- تخرج عدد كبير من طلاب العلم فى العصر البطلمى من جامعة
(القاهرة - الإسكندرية - عين شمس - حلوان)
- ٤- اشترك الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدومع
(اليونانيين - الفينيقيين - الليبيين - السودانيين)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

- مصر وحفظ السلام فى إفريقيا.

السؤال الثانى: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أحد موظفى السفارات يهتم بعلاقة التعاون لحل المشكلات
٢- اعتمد الإمبراطور الرومانى التقويم الشمسى المصرى.
- ٣- تساهم البورصة فى الاقتصاد المصرى.
- ٤- تعمل مصر على مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر
٥- من أشكال العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عقد

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط :

- ١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية مكونة من أربع سفن كبيرة إلى بلاد بونت.
- ٢- ساندت الدول العربية كلاً من مصر وسوريا فى حرب الاستنزاف.
- ٣- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة هى الأسهم.
- ٤- عمل البطالمة على تصدير المعادن والفيلة إلى البلاد الأخرى.
- ٥- يمثل الملحق الثقافى الحكومة المصرية فى الدول الأخرى.



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من الخصائص التي يجب أن تتوفر لدى العاملين في مجال العلاقات السياسية
 - ٢- كانت شهرة العالم إقليدس قديماً في علم
 - ٣- أنشئت في مصرثاني بورصة في محافظة
 - ٤- كانت مركزاً للتجار والرعايا اليونانيين في نهاية عصر الدولة الحديثة، مدينة
- (ب) اذكر سبعة واحدة لـ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ()
- ٢- أخذت الحضارة العراقية عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد. ()
- ٣- تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم. ()
- ٤- يهتم المسئول السياسي بالسفارة بملف التعليم والبعثات. ()
- ٥- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد
(اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٢- يتحمل حجم الخسائر للمشروع أصحاب
(السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)
- ٣- أرسل الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لمواجهة وباء الكوليرا.
(العراق - فلسطين - لبنان - السودان)
- ٤- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة
(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)
- ٥- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق
(آسيا - أوروبا - أمريكا - أستراليا)



السؤال الأول: (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق حيث أقاموا مدينة
(أخيتاتون - أون - بوتو - نقراتيس)
- ٢- يوجد لمصر في كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات وهو الملحق
(العسكري - السياسي - الثقافي - الاقتصادي)
- ٣- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع محددة بمدة زمنية
(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٤- من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول
(الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

- ١- تعد مصر من ضمن الدول العشرة الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة للحفاظ على الصحة.
- ٢- استمر المطر في مصر سبع سنوات في عصر المصريين القدماء.
- ٣- اشتهر ببرااعته في علم الهندسة العالم مانيتون.
- ٤- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البنوك.
- ٥- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة.

السؤال الثالث: أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم
- ٢- تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة
- ٣- قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر
- ٤- تساهم البورصة على الاقتصاد المصري.
- ٥- زاد تأثير مصر ثقافيًا في العالم في العصر البطلمي بعد بناء



المفردات

(١) اكتب وقارن: اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- التقويم الشمسى فى زمن المصريين القدماء والوقت الحالى.

٢- الرحلات التجارية فى عصرالدولة القديمة وعصرالدولة الحديثة.

٣- الأسهم والسندات.

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب:

الصورة التى أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسى بين مصرودول العالم:

١- اكتب اسم هذه الوزارة.

٢- اشرح دورالوزارة فى تحقيق التواصل السياسى بين مصرودول العالم.

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصرودول العالم.

التفكير الناقد

(ج) فكرواأجب:

١- فسرأهمية التواصل السياسى والعسكرى بين الدول.

٢- دلل على صحة العبارة التالية: « تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية ».

٣- فسّر استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.

٤- دلل على صحة العبارة التالية: «ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان) في نهاية الدولة الحديثة».

٥- وضح أهمية وجود وزارة الخارجية في مصر.

٦ - فسّر قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا.

٧- اشرح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد القومي.

٨- ما النتائج المترتبة على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟

السؤال الرئيسي

(د) كيف أثر التواصل الحضاري في تطور المجتمعات عبر العصور؟

نشاط

(هـ) ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.

١ موضوع المشروع:

اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.
 تصميم مجلة وضع من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، وأعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر في التواصل مع شعوب العالم في كافة المجالات.

لتصميم مشروعك بإمكانك

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: أقلام تلوين - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب - صور... إلخ).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب - بلاستيك - كرتون... إلخ).
- إجراء حوار صحفي مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون: المعلم - أحد الوالدين - أحد الأقارب - مدير المدرسة - شخصية رسمية إذا أمكن) عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

٢ أعضاء فريقك

.....

٣ عصف ذهني:

- ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟
- كيف سيكون شكل المجلة؛ ورقية أم الكترونية؟ وما أقسامها؟
- ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها؟

٤ جمع معلومات:

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

.....

من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة.

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

٥ مخططنا:

- دون خطوات إنجاز مشروعك.

٦ منتجنا النهائي:

- اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل:

.....

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- يحدث النمو السكاني في أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و.....
- ٢- الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى
- ٣- يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات
- ٤- من أشهر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن
- ٥- يؤدي زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من
- ٦- تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك
- ٧- قام الملك نحاو الثاني برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة
- ٨- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من
- ٩- تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر
- ١٠- بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساو. ()
- ٢- استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ()
- ٣- يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح وتحمل الخسائر. ()
- ٤- تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. ()
- ٥- أرسل الملك سنفر ورحلته التجارية إلى بلاد بونت. ()
- ٦- تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديماً. ()
- ٧- أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ()
- ٨- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ()
- ٩- الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ()
- ١٠- استقدم رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا لمصر. ()

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- يتركز معظم سكان مصر في محافظات..... (الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا - سيناء - قناة السويس)
- ٢- تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة (صغار السن - كبار السن - الذين هم في سن العمل - الشباب)
- ٣- بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من (الحجر الجيري - الحجر الرملي - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

- ٤- يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر.....
- ٥- الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك.....
- (سنوسرت الثالث - زوسر- تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)
- ٦- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد.....
- (الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق القديم)
- ٧- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة.....
- (الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)
- ٨- من ألعاب التفكير في مصر قديمًا.....
- (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)
- ٩- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من.....
- (الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)
- ١٠- يعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل.....
- (الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)

اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١- انخفاض معدل المواليد في مصر.
- ٢- اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم في الصحراء ومن الحجر.
- ٣- أهمية البورصة للاقتصاد المصري.
- ٤- مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
- ٥- انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو.
- ٦- إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.
- ٧- انهيار حكم البطالمة في مصر.
- ٨- أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر.
- ٩- اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.
- ١٠- أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١- هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.

٢- إنشاء المصريين القدماء المعابد.

٣- إصدار البورصة للأسهم والسندات.

٤- الزيادة السكانية في مصر.

٥- انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى.

٦- ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق.

٧- الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.

٨- معركة «مجدو» بقيادة الملك تحتمس الثالث.

٩- اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت.

١٠- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

١- اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

٢- تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء.

٣- السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

٤- اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية.

٥- كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.

٦- تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة.

٧- كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

٨- استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.

٩- وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.

١٠- تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

٧ أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدّد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية.
- ٢- وضح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك.
- ٣- قارن بين فئات صغار السن وكبار السن في مصر.
- ٤- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- ٥- وضح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد.
- ٦- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟
- ٧- قدم بعض المقترحات للمساهمة في حل المشكلة السكانية في مصر.
- ٨- «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة». دلل على صحة العبارة السابقة بمثال.
- ٩- ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني؟
- ١٠- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

- ١- الزيادة الطبيعية والهجرة.
- ٢- فئات صغار السن (٠- ١٤ سنة) وفئة من في سن العمل (١٥- ٦٤ سنة).
- ٣- منازل الوزراء ومنازل العمال.
- ٤- الأسهم والسندات.
- ٥- ملامح الحياة الثقافية في عصرى البطالمة والرومان.

اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:



- ١- محافظة جاذبة للسكان
- ٢- محافظة قليلة الكثافة السكانية
- ٣- محافظة ذات كثافة عالية
- ٤- بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء
- ٥- قناة
- ٦- البحر
- ٧- البحر

المطلعق الداخلي

استراتيجية الملحق

- المراجعة النهائية.
- النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثاني.
- النماذج الاسترشادية النهائية.
- الإجابات النموذجية.

المراجعة النهائية

أهم الخرائط

- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١) واحدة من أكثر مدن مصر سكانًا الجيزة.
- ٢) محافظة يقل فيها تركيز السكان الوادى الجديد.
- ٣) من المحافظات الجاذبة للسكان الإسكندرية.
- ٤) البحر الأحمر.

- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١) يشير رقم (١) لإحدى أكبر المدن ازدحامًا بالسكان القاهرة.
- ٢) يشير رقم (٢) لإحدى أكبر المناطق الطاردة للسكان في مصر الصحراء الغربية.
- ٣) يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية الدلتا.
- ٤) يشير رقم (٤) إلى البحر المتوسط.

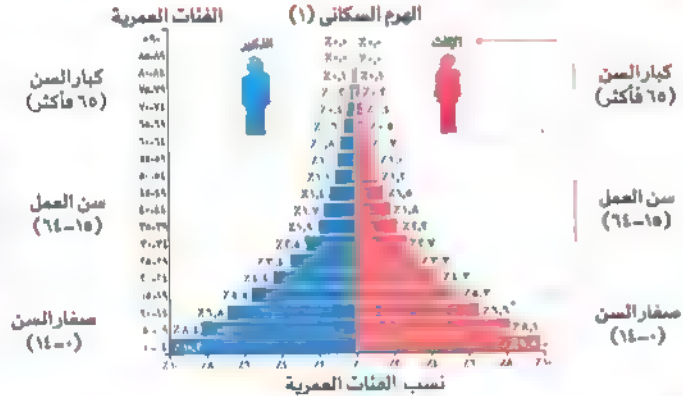
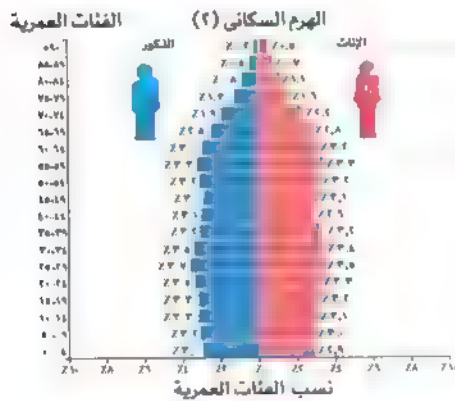
أهم الأشكال

- أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه:

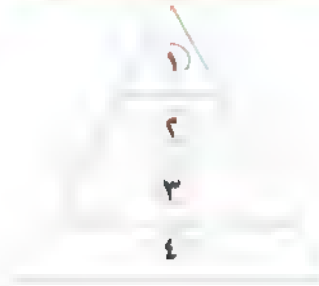
- ١) يشير رقم (١) إلى إحصائيات الإناث.
- ٢) يشير رقم (٢) إلى إحصائيات الذكور.
- ٣) يشير رقم (٣) إلى التركيب العمري للسكان.
- ٤) يشير رقم (٤) إلى النسب المئوية للفئات العمرية.
- ٥) يشير رقم (٥) إلى فئة صغار السن.
- ٦) يشير رقم (٦) إلى فئة سن العمل.
- ٧) يشير رقم (٧) إلى فئة كبار السن.

- أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان:



- ١) يشير الهرم السكاني (١) إلى الهرم ذو القاعدة العريضة بسبب زيادة معدل المواليد.
- ٢) يشير الهرم السكاني (٢) إلى الهرم ذو القاعدة العريضة بسبب انخفاض معدل المواليد.

- يمثل الشكل التالي طبقات المجتمع المصري القديم، بالاستعانة به اكمل العبارات التالية



- ١ يمثل الرقم (١) الطبقة الأولى ومنها الملك وأسرته.
- ٢ يمثل الرقم (٢) الطبقة الثانية ومنها الوزير وكبار الكهنة.
- ٣ يمثل الرقم (٣) الطبقة الثالثة ومنها صغار الموظفين والتجار.
- ٤ يمثل الرقم (٤) الطبقة الرابعة ومنها العاملون بالزراعة والرعى.

أهم المفاهيم

<p>الهجرة الداخلية</p> <p>انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات.</p>	<p>الزيادة الطبيعية</p> <p>الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.</p>	<p>النمو السكاني</p> <p>زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.</p>
<p>الهجرة الخارجية</p> <p>انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.</p>	<p>الكثافة السكانية</p> <p>النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.</p>	<p>الهجرة الخارجية</p> <p>انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.</p>
<p>التركيب العمرى</p> <p>رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعى والتركيب العمرى.</p>	<p>التركيب النوعى</p> <p>تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).</p>	<p>القوى العاملة</p> <p>عدد الأفراد الذين فى سن العمل سواء يعملون أو يبحثون عن عمل.</p>
<p>التوحيد</p> <p>الدعوة إلى عبادة إله واحد.</p>	<p>مشكلة الزيادة السكانية</p> <p>تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.</p>	<p>التركيب الاقتصادى</p> <p>تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه</p>
<p>الخلود</p> <p>عيش حياة أبدية لا موت بعدها.</p>	<p>البعث</p> <p>الحياة مرة أخرى بعد الموت.</p>	<p>تعدد الآلهة</p> <p>معتقد دينى عند قدماء المصريين ويعنى عبادة أكثر من إله.</p>
<p>المنارة</p> <p>بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.</p>	<p>معاهدة سلام</p> <p>اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينهما بحيث ينتشر السلام.</p>	<p>التحنيط</p> <p>حفظ جسم المتوفى بعد الموت.</p>

الحصن

مبنى عسكري أنشئ بهدف حماية البلاد والدفاع عنها.

المعابد الجنائزية

مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة طقوس الجنازة للملك.

معابد الآلهة

مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة الطقوس اليومية للإله.

الأدب الدينى

نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصى

نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.

الأدب التهذيبى

نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء.

أدب المديح

نوع من الأدب عند المصريين القدماء يركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

وزارة الخارجية

هي الجهة المسؤولة عن تطور وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

البعثات العلمية

شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم؛ حيث يتم إرسال الطلاب للقيام بدراسات علمية أو فنية أو عملية للحصول على مؤهل علمى.

المنح الدراسية

شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم، وتساعد الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

المنظمة الاقتصادية

مجموعة من الدول تتفق على تحقيق أهداف اقتصادية مشتركة.

الكوميسا

اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.

البورصة

سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

السهم

أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.

السند

أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

سماصرة البورصة

الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

أهم الأعمال

المنحتب الرابع (إخناتون)

دعا لعبادة إله واحد رمزه قرص الشمس وشيد مدينة أخيتاتون.

أوزوريس (إله الموتى)

يتأأس محكمة مكونة من ٤٢ قاضياً.

الملك زوسر

صد الهجوم وحمى أراضى شبه جزيرة سيناء.

الملك أحمس

طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة.

الملك تحتمس الثالث

قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو.

الملك رمسيس الثانى

خاض المعارك ضد الحيثيين أشهرها معركة قادش ووقع أول معاهدة سلام.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

قاد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

الإسكندر الأكبر

سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

بطليموس الأول

تولى بعد وفاة الإسكندر وأسس دولة البطالمة.

كليوباترا السابعة

آخر ملوك البطالمة.

القديس مرقس

دخلت المسيحية مصر على يده فى منتصف القرن الأول الميلادى.

الإمبراطور الرومانى دقلديانوس

سمى عصره بعصر الشهداء.

الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر

اعتمد التقويم الشمسى المصرى وأعطى أسماء رومانية لشهور السنة.

الملكة حتشبسوت

أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور.

سنوسرت الثالث

تم فى عهده حفر قناة سيزوستريس.

نخاو الثانى

قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين.

الملك سنفره

أرسل بعثات تجارية شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية وأرسل أسطولاً بحرياً إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.

أهم التفسيرات

- ١) حدوث النمو السكاني في مصر. بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة) والهجرة.
- ٢) أسباب حدوث الزيادة الطبيعية في مصر. بسبب انخفاض معدل المواليد في مصر - انخفاض معدل الوفيات.
- ٣) انخفاض معدل المواليد في مصر. بسبب زيادة الوعي لدى السيدات بخطط تنظيم الأسرة - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
- ٤) انخفاض معدل الوفيات في مصر. بسبب التقدم الطبي - لزيادة الرعاية الصحية.
- ٥) حدوث الهجرة. بهجرة السكان من مكان لآخر للبحث عن فرص عمل أفضل - تحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.
- ٦) ارتفاع الكثافة السكانية في الوادي والدلتا. بسبب توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.
- ٧) قل التركيز السكاني في محافظات الحدود الصحراوية. بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.
- ٨) للتعداد السكاني أهمية كبيرة. لأنه يساعد على توفير معلومات دقيقة حول السكان - التخطيط الجيد للتنمية وتقديم المجتمع.
- ٩) أهمية الهرم السكاني. تشير لاحتياجات المحتملة للسكان في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.
- ١٠) الهرم السكاني ذو قاعدة عريضة. بسبب زيادة معدل المواليد.
- ١١) الهرم السكاني ذو قاعدة ضيقة. بسبب انخفاض معدل المواليد.
- ١٢) حدوث مشكلة الزيادة السكانية. بسبب ارتفاع معدل النمو السكاني - تخصيص الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.
- ١٣) ارتفاع معدل النمو السكاني. بسبب كثرة انجاب الأطفال خاصة في الريف - الزواج المبكر.
- ١٤) أسباب تراجع نسبة وفيات الأطفال. تحسن الرعاية الصحية والاهتمام بصحة الطفل المصري.
- ١٥) اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع. حيث ملابس عامة للشعب تصنع من الكتان - ملابس نملك ولأحباء تصنع من الكتان الداعم - لحريم المستورد من فينيقيا وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.
- ١٦) تعرض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور. تلاسيلا على ثروتها.

(١٧) غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى. بسبب كثرة الصراعات بين الحكام - تشار الفوضى في البلاد.

(١٨) رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر. لتوسيع امبرطوريته وتأمين العدا لحيثه .

(١٩) شروع الإسكندر الأكبر في بناء مدينة الإسكندرية. لتكون عاصمة لبلاد.

(٢٠) سقوط دولة البطالمة. بسبب نوبت الشعب لمصرى صدهم - صعب الملوك بعد بطليموس الثالث - تدخل روما في شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة اخر ملوك البطالمة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م .

(٢١) تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. بسبب قتل الكثير من المسيحيين - أحرقت كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.

(٢٢) إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. بسبب تعاليمها السمحة ودعوتها للمحبة والاحاء.

(٢٣) ترجيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر. لتخلص من حكم الرومان.

(٢٤) بناء مبانٍ عسكرية في مصر القديمة. لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين تسكن للحدود.

(٢٥) إنشاء المصريين القدماء المعابد الجنائزية. ليقام بها طقوس الحارة للميت.

(٢٦) إنشاء المصريين القدماء معابد الآلهة. ليقام بها الطقوس اليومية للاله.

(٢٧) بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر. للحفاظ على جسد المتوفى دسما - منه من النصوص.

(٢٨) قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات. لتزيين مداخل المعابد - تحليل ذكرى الملك.

(٢٩) اختراع المصرى القديم الكتابة. ليعبر بها عن افكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

(٣٠) سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل. لمساعدة الميت في حياة لآخرى.

(٣١) معرفة المصرى القديم أجهزة جسم الإنسان الداخلية. بسبب براعتهم في تشريح جثث الموتى ثاء تحنر لحبط.

(٣٢) يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثانى سنوياً. للمشاهدة فى لاحتفال بعام الشمس حتى دحه رمسيس الثانى ووجه امون رع لمدة تصل الى عشرين دفعة مرتين بالعام. يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

(٣٣) استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. بسبب براعتهم فى علم الحساب ساء على فيضان النيل.

(٣٤) عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم. لحماية حدودها وحفظ لامن ونشر لسلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

(٣٥) إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون فى فينيقيا. لحماية حدود لامبراطورية المصرية

(٣٦) شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا. لتدعيم لامن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٣٧ قامت مصر بتحقيق تواصل ناجح مع جمهورية السودان. حيث وقعت الدولتان اتفاقيات للدفع المشترك.

٣٨ للسفارات المصرية بالخارج دور كبير. حيث انها تساعد على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

٣٩ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوييه فى مصر. ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٤٠ مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء. لطلب العلم وذلك لسراعة لمصريين القدماء فى العلوم المحسنة مثل الفلك والطب والهندسة بالإضافة الى العمارة والصور.

٤١ تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. لأنها تتيح المرحص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٤٢ تعتبر المراكز الثقافية وسيلة مهمة للتواصل الثقافى بين دول العالم. لأنها تقدم العديد من الأنشطة مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

٤٣ احتفال العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية. لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها.

٤٤ أهمية تنفيذ مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. لتوصيل لصناع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية والمساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

٤٥ إرسال الملك سنفر وأسطولاً بحرياً إلى فينيقيا. لاحتصار حشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

٤٦ إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت. لحبب الأحشاب والتحور ولعطور وحيوانات النادرة والطيور.

٤٧ إرسال الملك نخاو الثانى رحلة استكشافية حول إفريقيا. لاستكشاف طرق تجارى جديدة عبر أغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٤٨ ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق فى نهاية عصر الدولة الحديثة. أقام ملوك الأسرة ٢٦ مدينة بمرطيس بالمغرب من ايتانى لمارود - فى لبحر حالبى - للتجارة والرعاية اليونانيين وأصبحت مركزاً صناعياً وتجارياً.

٤٩ لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر. لأنه قد يحدث خسائر للمشروع لآى سبب وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

٥٠ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى. توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يودى إلى تشغيل لعمالة وزيادة الانتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

٥١ لممارسة البورصة أهمية كبيرة للمواطنين. لأنهم يقدمون المشورة للأشخاص ويساعدونهم فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

أهم النتائج

- ١ الحد من ظاهرة الزواج المبكر. انخفاض معدل المواليد في مصر.
- ٢ التقدم الطبى فى مصر. انخفاض معدل الوفيات فى مصر.
- ٣ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية. تودى الهجرة الى زيادة لكثافته لسكنية فى لمناطق المستقبلية للسكان وزيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.
- ٤ الزيادة السكانية فى مصر. زيادة استهلاك الموارد ونقص بسبب لفرص عمل و لضعف على لخدمات - زيادة لخدمات ميوث ليه - لحة الى المرید من فرص العمل وهذا سبب عبء على لدولة لمصريه. وإعاقة مشروعات التنمية.
- ٥ تفضيل الذكور على الإناث. دفع بعض الأسر الى الاستمرار فى الإنجاب حتى سحب وشاد كبر وحدوث مشكلة الزيادة السكانية.
- ٦ الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل. تحسين صحة الطفل و حماص لوفيات بين الأمهات.
- ٧ تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى طبقات. أدى الى استقرار المجتمع وتقدمه.
- ٨ اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. أدى الى ظهور فكرة التحسط.
- ٩ كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى. غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.
- ١٠ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. انتصار الملك تحتمس الثالث وتأمين حدود مصر.
- ١١ معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى. توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى لتاريخ مع الحيثيين.
- ١٢ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. انتصار الجيش المصرى وهزيمة الجيش الاسرائيلى.
- ١٣ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. أصبحت مصر ولاية رومانية.
- ١٤ تولية الإمبراطور الرومانى دقلديانوس الحكم. قتل الكثير من المسيحيين - وأحرقت كتبهم لمقدسة ودمر كنائسهم - سعى عصر الشهداء - هروب لكثير من لمسيحيين لمصر خارجا على أرواحهم ودينهم.
- ١٥ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. زيادة الاستعداد لرومانى لمصريين وترحيل المصريين بالفتح العربى الإسلامى عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.
- ١٦ براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم. ساعدهم ذلك على معرفة حجرة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.
- ١٧ تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب. سبحة لذلك قاموا ب حساب مساحة الاراضى الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل.
- ١٨ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة. سبجه لذلك قاموا ب حطيط المدن العمرية - حفر الترغ وبناء الأهرامات.

- ١٩) اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ترتب عليها تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.
- ٢٠) سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى. انجبت مصر لعقد علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى: عقد المعاهدات والاتفاقيات.
- ٢١) وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم. تعميق العلاقات بين مصر ومعظم دول العالم وبشر التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.
- ٢٢) نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان. وقعت الدولتان اتفاقيات للدفع لمشتراك وبرسيح لروابط و لعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.
- ٢٣) تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. تأثرت بالعلوم المصرية فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.
- ٢٤) حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية. تقدم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها.
- ٢٥) حرص مصر على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارة إفريقيا. بصفت مصر الكثير من المشروعات التسموية فى العديد من لدول لأفريقية وبدأت فى تنفيذ مشروع (الربط لملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل).
- ٢٦) حفر قناة سيزوستريس. زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.
- ٢٧) اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة. شيدوا العديد من الموانى على سواحل البحر الاحمر والمتوسط وقاموا بـ (تصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية الى الدول الافريقية - استيراد المعادن والمبيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى - أدخله الى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون).
- ٢٨) توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. أدى الى شعبل لعمالة وريادة لاساح وريادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

اهم المقترحات

- ١) لتقليل هجرة السكان. توفير فرص عمل ومشروع فى المناطق التى بها حرمها السكان ومحاولة تحسين مستوى المعيشة وإنشاء العديد من المدارس والجامعات.
- ٢) لزيادة تركز السكان فى محافظات الحدود. توفير الخدمات التى يحتاجها السكان وتوفير موارد المياه العذبة وتمهيد الطرق وإنشاء المدن الجديدة.
- ٣) لحل مشكلة الزيادة السكانية. ترشيد استهلاك الموارد - توفير وسائل تنظيم الاسرة وريادة الوعى بها

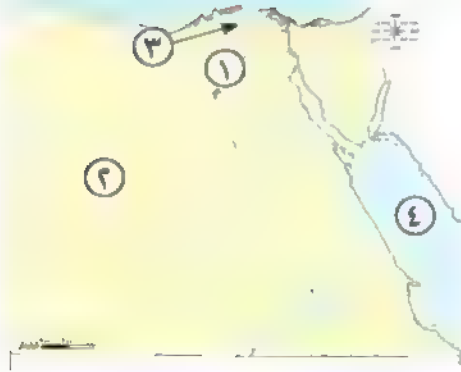
النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

١٥

مجاب عنه

النموذج الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- مدينة مزدحمة بالسكان
- ٢- محافظة طاردة للسكان
- ٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة
- ٤- البحر

(ب) **بم تفسر:** ارتفاع النمو السكاني لمصر.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- ترتفع الكثافة السكانية في مصر بمدينتي و.....
- ٢- احتفل المصري القديم بكثير من الأعياد منها عيد..... وعيد.....
- ٣- يوجد نوعان من الهجرة هما و.....
- ٤- يقصد بالتركيب النوعي للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى و.....
- ٥- تقوم الحكومة بزيادة الوعي بأهمية تنظيم

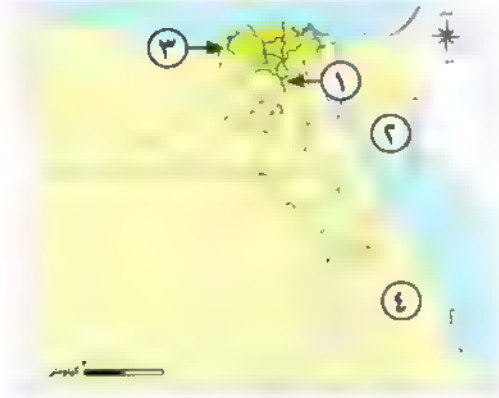
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تمثل .. السكان (نمو - كثافة - تعداد - طبيعة)
- ٢- الفئة العمرية التي تمثل قمة الهرم السكاني لمصر هي (صغار السن - كبار السن - الشباب - الأطفال)
- ٣- تأتي مصر على مستوى إفريقيا من حيث عدد السكان في المرتبة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٤- كانوا ينتمون إلى الطبقة الثالثة في مصر القديمة (الوزير - الكهنة - صغار الحرفيين - كبار الحرفيين)
- ٥- أي من العناصر الآتية يعد حلاً مناسباً لمشكلة الزيادة السكانية ؟ (ارتفاع معدل النمو السكاني - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور عن الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

الأسئلة الشائعة



١- أكثر مدن مصر سكاناً

٢- محافظة يقل فيها تركيز السكان

٣- من المحافظات الجاذبة للسكان

٤- الصحراء

(ب) ما النتائج المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟

الأسئلة الشائعة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قلة عدد السكان عن الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. ()
- ٢- كان لجميع طبقات المجتمع دور هام في نشأة الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٣- يقسم الهرم السكاني إلى نصفين هما ذكور وإناث. ()
- ٤- يتم الحصول على الإحصاءات السكانية في مصر من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. ()
- ٥- تعد مصر من أقدم الدول في إجراء التعدادات السكانية. ()

الأسئلة الشائعة

صوب ما تحته خط:

- ١- ترشيد استهلاك الموارد يساهم في زيادة المشكلة السكانية.
- ٢- يرمز للإله أتون في مصر الفرعونية إلى القمر.
- ٣- إله الموتى عند المصريين القدماء ويت رأس محكمة الموتى هو الإله رع.
- ٤- صنع المصريون القدماء ملابس عامة الشعب من الحريير.
- ٥- اهتم المصريون القدماء بإقامة الاحتفالات والأعياد مثل عيد الوزير.



(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التركيب النوعي هو تقسيم السكان حسب الفئة العمرية. ()
 - ٢- تعد محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ()
 - ٣- اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل فقط. ()
 - ٤- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر. ()
- (ب) برهن على صحة العبارة التالية. اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تأتي مصر في المرتبة..... إفريقياً من حيث عدد السكان.
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٢- تمثل قاعدة الهرم السكاني في مصر فئة
(صغار السن - كبار السن - الشباب - متوسطي السن)
- ٣- صنعت ملابس الملك في مصر الفرعونية من
(الجلد - القطن - الحرير - الصوف)
- ٤- انخفضت نسبة الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥- الريشة التي توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة
(ماعت - حتحور - إيزيس - نفتيس)

اكتب ما تشير إليه العبارات:

- ١- مدينة شيدها الملك (أمنحتب الرابع) لتكون عاصمة للبلاد. (.....)
- ٢- مشكلة تظهر عندما يتجاوز عدد السكان الموارد والخدمات المتاحة. (.....)
- ٣- فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكاني لمصر. (.....)
- ٤- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة. (.....)
- ٥- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (.....)



الأسئلة أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أكثر المحافظات الجاذبة للسكان في مصر هي محافظة
- ٢- تقسيم السكان حسب النوع يطلق عليه التركيب
- ٣- اللعبة التي تقابل لعبة الشطرنج عند القدماء المصريين هي لعبة
- ٤- اعتقد المصري القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة يترأسها الإله
- ٥- يمثل الوزير وكبار الكهنة في مصر القديمة الطبقة في المجتمع المصري.

الأسئلة اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (.....)
- ٢- رسم بياني لتوزيع السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي. (.....)
- ٣- الفئة التي تحتل قاعدة الهرم السكاني لمصر. (.....)
- ٤- الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة معينة. (.....)
- ٥- إله الحق والعدل عند المصريين القدماء. (.....)

الأسئلة (١) صوب ما تحته خط:

- ١- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان.
 - ٢- تقل الكثافة السكانية في مصر في محافظات الوادي والدلتا.
 - ٣- فئة صغار السن في مصر تمثل الفئة الأقل في عدد السكان.
- (ب) مارس نس. الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف في الجدول التالي:

الهجرة

الزيادة الطبيعية



(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- صنعت ملابس الأغنياء في مصر الفرعونية من
- ٢- الحياة مرة أخرى بعد الموت هو
- ٣- تصنيف للسكان حسب النشاط الذي يمارسونه هو التركيب
- ٤- أخذت بلاد اليونان من مصر عبادة الإله

(ب) ما المقصود بـ: الكثافة السكانية؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- انتشرت عبادة الإله آمون في مملكة كوش قديمًا. ()
- ٢- تفضيل الذكور على الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف في مصر. ()
- ٣- اعتقد المصري القديم في أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ()
- ٤- كان للمرأة في مصر الفرعونية الحق في الميراث والبيع والشراء. ()
- ٥- يختلف الهرم السكاني من دولة لأخرى. ()

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات بما يناسبها من كلمات:

- ١- العيش حياة أبدية لا موت بعدها. (.....)
- ٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.....)
- ٣- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. (.....)
- ٤- انتقال الأفراد من مكان إلى آخرين المحافظات. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية؟



لدينا: النماذج الاسترشادية على الشهر الثانى

١٥

مجاب عنه

أكمل العبارات الآتية:

- ١- تم تحرير مصر من غزو فى نهاية عهد الأسرة السابعة عشرة.
 - ٢- من أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين حرب
 - ٣- استخدم المصرى القديم أقلامًا مصنوعة من للكتابة.
 - ٤- مبانٍ كان يتم بناؤها قديمًا لحفظ جسد المتوفى
 - ٥- عبر المصرى القديم عن الأحداث السياسية والاجتماعية عن طريق الأدب
- (أ) أمامك صور لآثار مصرية قديمة، اكتب تحت كل صورة العصر الذى تنتمى إليه:

منارة الإسكندرية



حصن بابلون



الهرم الأكبر



(ب) مسر . نجاح الهكسوس فى غزو مصر.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- كتابة مصرية استخدمها رجال الدين (الكهنة) هى الكتابة
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - السردية)
- ٢- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية
(بطليموس الثالث - بطليموس الأول - كليوباترا السابعة - كليوباترا الأولى)
- ٣- تحولت مصر بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة إلى ولاية
(فارسية - رومانية - فرعونية - عربية)
- ٤- منازل طبقة تميزت بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.
(الفرعون - الوزراء - العمال - حكام الأقاليم)
- ٥- آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر
(كليوباترا السابعة - بطليموس الأول - الإسكندر الأكبر - يوليوس قيصر)

١٥ : ١٤

بحث وفكر

١٣ : ١١

تفكير

١٠ : ٨

تفكير

٧ : ٠

تفكير

تابع مستواك

★★★★★



١٩٢

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تم إنشاء بانوراما حرب أكتوبر تخليداً لانتصارات الجيش المصري . ()
- ٢- قام الرئيس الراحل محمد نجيب بتوقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل . ()
- ٣- معبد رأس السوداء بالإسكندرية من الآثار البطلمية . ()
- ٤- مهنة الكاتب كانت من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة . ()
- ٥- أشهر المسلات المصرية القديمة مسلة الملكة إياح حتب . ()

أكمل العبارات الآتية:

- ١- معركة كانت من أشهر المعارك التي خاضها الملك رمسيس الثاني .
- ٢- ظهرت الرهينة في مصر بالعصر
- ٣- الكتابة استخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة .
- ٤- جوانب الهرم الأكبر تقابل الاتجاهات الأصلية للبوصلة، وذلك دليل على براعة المصري القديم في علم
- ٥- اهتم الرومان بزراعة وجعل مصر مزرعة لهم .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يقع دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة
- (الوادي الجديد - شمال سيناء - البحر الأحمر - جنوب سيناء)
- ٢- وظيفة كانت تساعد صاحبها في الوصول إلى مراتب عليا في مصر القديمة
- (الحارس - العامل - الكاتب - الصانع)
- ٣- أشهر التماثيل المصرية القديمة تمثال
- (الحرية - النهضة - أبو الهول - طلعت حرب)
- ٤- إمبراطور قام باضطهاد المسيحيين في مصر وسمى عصره بعصر الشهداء
- (قسطنطين - أنطونيوس - دقلديانوس - بطلميوس)

(ب) ما السائح المبرهن على إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية؟



لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين الحدود المصرية. (.....)
- ٢- بدأ فى بناء مدينة الإسكندرية كعاصمة للبلاد. (.....)
- ٣- برعوا فى التشريح واستخدموا الأدوات الطبية كالمشرط. (.....)
- ٤- وحد جيوش الأقاليم وصد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....)
- ٥- مؤسس دولة البطالمة فى مصر. (.....)

أكمل العبارات الآتية:

- ١- وقع الرئيس اتفاقية السلام مع إسرائيل لاستعادة أرض سيناء.
- ٢- أدب نوع من الأدب ارتكز على تمجيد أعمال الفرعون.
- ٣- أحد المعابد الجنائزية التى تقام فيه الصلوات على الملك معبد
- ٤- كان المصرى القديم يرسم وينقش على
- ٥- عمود حجرى الغرض منه تخليد ذكرى الملك وتزيين مداخل المعابد

(١) صوب ماتحته خط:

- ١- استطاع الملك زوسر تحرير مصر من الهكسوس.
- ٢- قام الرومان ببناء مكتبة الإسكندرية.
- ٣- استخدم المصرى القديم شبكة المثلثات لكى يستطيع الرسم بدقة.
- ٤- معبد إدفو من الآثار الرومانية فى مصر.

(ب) وضح مظاهر الاضطهاد الرومانى للمسيحيين فى مصر.



الأسئلة

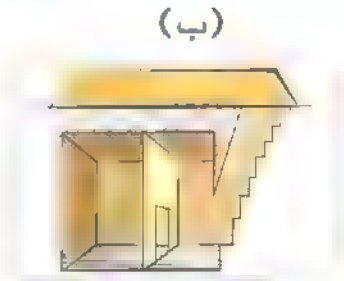
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اهتم الرومان بصناعة ورق البردى والزيوت والأدوية . ()
- ٢- استخدم الجيش المصرى اللغة الأمازيغية كسفرة فى حرب أكتوبر . ()
- ٣- ساهم مناخ مصر فى محو الرسوم والنقوش الفرعونية . ()
- ٤- الأدب الدينى يتضمن قصصاً حقيقية وخيالية . ()
- ٥- المعابد الجنائزية تقام بها الطقوس اليومية للآلهة . ()

(١) أمامك عدة صور لمراحل تطور المقابر، رتبها واكتب اسم كل مرحلة:



()



()



()

(ب) ما النتائج المترتبة على ..؟

- خطة هجوم تحتمس الثالث التى اتبعها فى معركة «مجدو».

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١- مهنة ساعدت صاحبها للوصول لأعلى المناسب فى الدولة المصرية القديمة . (.....)
- ٢- وقع أول اتفاقية سلام بين مصر والحثيين . (.....)
- ٣- قاموا بالإعلان قبل الحرب عن أسطورة جيشهم الذى لا يقهر . (.....)
- ٤- ملكة انهزمت على أيدى الرومان فى معركة أكتيوم البحرية . (.....)

(ب) مارن س. الأدب القصصى والتهديبى من حيث التعريف وأمثلة لهما:

الأدب التهذيبي

الأدب القصصى



صوب العبارات الآتية:

- ١- قام الهكسوس بغزو مصر في نهاية عصر الدولة القديمة.
- ٢- كان الوزير يعيش في قصور متسعة ومزينة.
- ٣- الكتابة الهيروغليفية كانت تعد الخط الرسمي للدولة.
- ٤- أظهر دقلديانوس احترامه للديانة المصرية وزار معبد الإله آمون.
- ٥- صمم الفراعنة أعمدة المعابد على شكل زهرة الياسمين.

أكمل الجمل الآتية:

- ١- ملكة شجعت ابنها لكي يحرر البلاد من غزو الهكسوس
- ٢- من أشهر المباني العسكرية التي صممها المصري القديم حصن
- ٣- استطاع المصري القديم معرفة التقويم
- ٤- تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر
- ٥- استخدام النباتات في العلاج واكتشاف الأمراض دليل على براعة المصريين القدماء في علم

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- وقع الرئيس الراحل اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل.
(محمد نجيب - محمد أنور السادات - محمد مبارك - محمد علي)
- ٢- من أشهر المعابد الجنائزية معبد
(الأقصر - إدفو - دندرة - حتشبسوت)
- ٣- نصوص الأهرام تعد أحد الأمثلة الدالة على أدب
(المديح - الديني - القصصي - التهذيبي)
- ٤- قاموا ببناء منارة الإسكندرية
(الفرس - الروم - البطالمة - الهكسوس)
- (ب) رتب مراحل بناء الهرم (نقل الحجارة - إعداد الموقع - توفير مستلزمات ومساكن للعمال - تجهيز المواد الخام - مرحلة التخطيط):

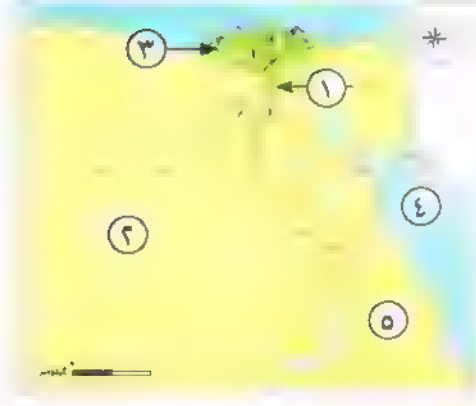
١
٢
٣
٤
٥

النماذج لأسئلة شهادة البكالوريا

مجاب عنه

الشعبة الأولى

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- أكثر المدن المصرية ازدحامًا

٢- محافظة يقل فيها تركيز السكان

٣- من المحافظات الجاذبة للسكان

٤- البحر

٥- الصحراء

(ب) **بم تفسر:** ارتفاع الكثافة السكانية في الريف المصري؟

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

(.....)

١- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية.

(.....)

٢- حرر مصر من غزو الهكسوس.

(.....)

٣- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع.

(.....)

٤- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.

(ب) **قارن بين:** التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف:

التركيب النوعى

التركيب العمرى

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن في المدن الجديدة.

()

٢- يهتم الملحق السياسى بالسفارة بملف التعليم والبعثات.

()

٣- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن.

()

٤- دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

()

٥- تشارك مصرفى المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا.



(ب) الصورة التي أمامك تعبر عن أحد فنون العمارة في مصر القديمة، ادرسها ثم أجب:
١- يشير هذا الشكل إلى:

٢- الغرض منها:

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- نفذت مصر الكثير من المشروعات التنموية في قارة
- (آسيا - أوروبا - أمريكا - إفريقيا)
- ٢- يدفع صاحب المشروع عائداً لأصحاب السندات.
- (مادياً - معنوياً - حسيّاً - روحياً)
- ٣- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة وتقع في قمة الهرم السكاني
- (صغار السن - كبار السن - متوسطى السن - الشباب)
- ٤- يعد الهرم الأكبر دليلاً على عبقرية المصري القديم في مجال
- (الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)
- ٥- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم في علم
- (الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)
- ٦- أول من دعا إلى عبادة إله واحد في مصر القديمة الملك
- (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - ييبي الثاني)

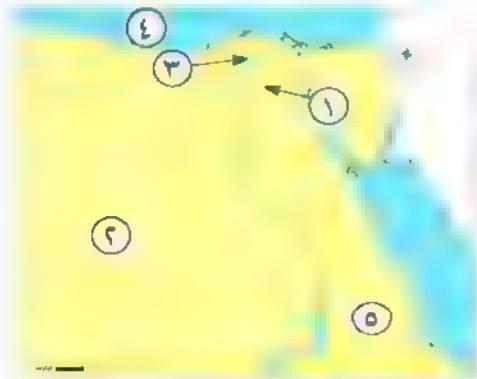
(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ:

- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.



مجاب عنه

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة جاذبة للسكان.
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان....
- ٣- يشير رقم (٣) لأحد أكبر المناطق كثافة سكانية
- ٤- يشير رقم (٤) إلى البحر.....
- ٥- يشير رقم (٥) إلى الصحراء.....

(ب) ما العلامة بين المسلات في مصر القديمة وحساب الوقت؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يتحمل أصحاب حجم الخسائر الخاصة بالمشروع.
(الودائع - الأسهم - القروض - السندات)
- ٢- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة وتمثل قاعدة الهرم السكاني هي
(صغار السن - كبار السن - متوسطو السن - الشباب)
- ٣- أي من العناصر الآتية يعد حلاً مناسباً لمشكلة الزيادة السكانية ؟
(ارتفاع معدل النمو السكاني - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)
- ٤- تعرضت مصر في عصر الدولة القديمة لهجوم بعض القبائل على حدودها
(الشمالية الشرقية - الجنوبية الغربية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الغربية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.
- ٢- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة معركة أكتيوم عام ٣١ ق.م.

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- أصدرت الدولة المصرية قوانين تسمح بعمل الأطفال قبل إتمام التعليم الأساسي.
- ٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.
- ٣- منظمة اليونسكو هي اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
- ٤- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات هي البنوك.
- ٥- الموظف المسئول عن تمثيل مصر في سفاراتها المختلفة في العالم هو الوزير.

(ب) بم تفسر ..؟

- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ - ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكاني في مصر. ()
- ٢- تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالطبيعة المصرية. ()
- ٣- السنة الكبيسة في الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتي كل خمس سنوات. ()
- ٤- العنب والزيتون من المحاصيل الزراعية التي أدخلها الرومان إلى مصر. ()

(ب) **مارس بين:** مصر في عصرى البطالمة والرومان من حيث: الزراعة والصناعة.

وجه المقارنة	مصر فى عصر البطالمة	مصر فى عصر الرومان
الزراعة
الصناعة

مجاب عنه

٣٠

(١) أكمل الجمل الآتية:

- ١- الهرم السكانى يساعدنا فى تقدير احتياجات السكان من
- ٢- قام الإسكندرا الأكبر بالشروع فى بناء مدينة لتكون عاصمة للبلاد.
- ٣- أكثر المدن المصرية ازدهارًا بالسكان مدينتا ،
- ٤- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة
- ٥- أشهر معارك رمسيس الثانى ضد الحيثيين معركة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان ينتمى إلى الطبقة الرابعة فى مصر الفرعونية.
(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)
- ٢- رياده متوسط عمر المرد وانحماص الوفياى فى مصر يبيجه الاهتمام بالرعايه
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٣- بنى المصرى القديم معابد جنازية منها معبد
(حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)
- ٤- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات
(مكاتب مالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

(ب) بم تفسر ...؟

١- اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته.

٢- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (.....)
- ٢- سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى. (.....)
- ٣- متخصصون يقدمون المشورة للمواطنين لشراء وبيع الأسهم في البورصة. (.....)
- ٤- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (.....)
- ٥- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. (.....)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- الأفراد في سن (١٥ - ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

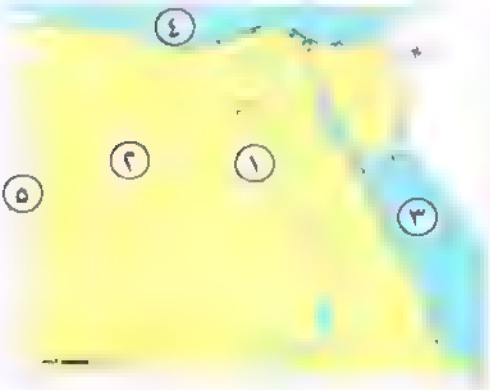
- ١- أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هي عشر سنوات فأكثر. ()
- ٢- تعتبر قصة الملاح الغريق من الأدب الديني عند المصريين القدماء. ()
- ٣- تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. ()
- ٤- استمرت رحلة الملك نخاو الثاني للدوران حول إفريقيا لمدة أربع سنوات. ()

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- ١- التركيب النوعي:
- ٢- الهجرة:

مجاب عنه

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- نهر
- ٢- الصحراء
- ٣- البحر
- ٤- البحر
- ٥- دولة

(ب) ماذا يحدث إذا لم ..؟

- يتم حفر قناة سيزوستريس .

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تحرص الدول على نشر ثقافتها في الدول الأخرى عن طريق إنشاء

٢- انتصرت مصر في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م على الجيش

٣- أكثر المحافظات المصرية جذبًا للسكان

٤- أرسل الملك سنفر وأسطولاً يضم ٤٠ سفينة إلى

(ب) صف وسائل التواصل الاله الى العصور التي تسمى بها من الجدول الاتي:

دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر - إرسال البعثات العلمية - إقامة المؤتمرات العلمية - استخدام الأختام).

في العصر الحالي

في عصر المصريين القدماء

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(أ) صوب ما تحته خط:

١- اشتهر مانيتون ببراعته في علم الهندسة .

٢- ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس الأول .

٣- استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري .

٤- الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت .

٥- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالكا قدم قرصًا لصاحب المشروع لمدة محددة .

(ب) حدد: أسباب الزيادة السكانية في مصر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- صنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من

(الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

٢- تم دمج كل من بورصة الإسكندرية و بورصة تحت مسمى البورصة المصرية .

(الشرقية - السويس - القاهرة - الجيزة)

٣- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد.....

(حتشبسوت - آمون - إدفو - الأقصر)

٤- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة كليوباترا فى معركة البحرية.

(أبي قير - أكتيوم - قادش - مجدو)

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية من مصر وضع



١- اسم هذا الأثر:

٢- الهدف من إنشائه:

مجاب عنه

الاسم هو الفaros

٣٠

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير الرقم (١) إلى محافظة يقل فيها تركيز السكان.....

٢- يشير الرقم (٢) إلى منطقة تزداد بها الكثافة السكانية.....

٣- يشير الرقم (٣) إلى البحر.....

٤- يشير الرقم (٤) إلى بحيرة.....

٥- يشير الرقم (٥) إلى دولة.....

(ب) رهن على صحة العبارة الآتية.

- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت.

(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تساهم البورصة فىالاقتصاد المصرى.

٢- اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تماثال

٣- الفئة العمرية التى تحتل قمة الهرم السكانى لمصر هى فئة

٤- استخدم رجال الدين فى مصر الفرعونية الكتابة

(ب) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: قناة سيزوستريس ومناه السويس.

قناة السويس

قناة سيزوستريس

أوجه الشبه

أوجه الاختلاف

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ظهر اختراع الأطراف الصناعية في عصرنا الحالي. ()
- ٢- أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة في آسيا. ()
- ٣- لم تتأثر مصر بالحضارات الأخرى. ()
- ٤- تزداد الكثافة السكانية في مصر في محافظات الحدود الصحراوية. ()
- ٥- تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع قمته في مصر. ()

(ب) **بم تفسر ...** ارتفاع الكثافة السكانية في الريف المصري.

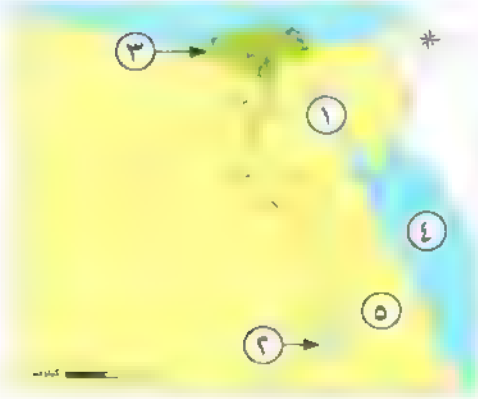
(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. ()
- ٢- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. ()
- ٣- أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. ()
- ٤- مبانٍ بنيت لتقام فيها طقوس الجنازة للملك في مصر القديمة. ()

(ب) **رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:**

(رحلات نخاو الثاني للدوران حول إفريقيا - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب).

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- خليج

٢- بحيرة

٣- من المحافظات التي يهاجر إليها السكان

٤- البحر

٥- الصحراء

(ب) بم تفسر ...؟

- ارتفاع النمو السكاني في مصر.

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- أحد الآلهة المصرية القديمة اتخذته مملكة كوش معبوداً رسمياً للدولة. ()

٢- قامت بتشجيع ابنها لتحرير مصر من الهكسوس. ()

٣- صد هجمات القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر في عصر الدولة القديمة. ()

٤- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ. ()

(ب) مارن سن: معركة مجدو وقادش من حيث: قائد المعركة ونتائجها

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة
نتائجها

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وحد الملك خفرع جيوش أقاليم مصر وقام بتنظيمها لصد هجمات القبائل. ()

٢- ازدهرت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ()

٣- بنى المصريون القدماء مقابرهم لدفن موتاهم. ()

٤- تنظيم الأسرة يساعد على زيادة معدل النمو السكاني. ()

٥- تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة من مسئوليات الأب فقط. ()

(ب) **دلل على صحة العبارة الآتية:** براعة الملك تحتمس الثالث في معركة «مجدو».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- صغار الموظفين في مصر القديمة كانوا ينتمون إلى الطبقة
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٢- أقدم دير تم بناؤه في مصر هو دير الأنبا
(بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)
- ٣- نتج عن توفير البورصة المصرية التمويل لأصحاب المشروعات زيادة
(الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)
- ٤- كانت الريشة رمزاً للإلهة في مصر القديمة.
(ماعت - حورس - أوزيريس - رع)
- ٥- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة
(السفن - الورق - العطور - الخلى)
- ٦- «استطاع المصرى القديم تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل». هذه العبارة تدل على تقدم المصرى القديم فى علم
(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

(ب) **اكتب نتيجة واحدة لـ:**

- نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

مجاب عنه

النتيجة الصحيحة

٣٠

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء
- ٣- يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية ...
- ٤- يشير رقم (٤) إلى البحر
- ٥- يشير رقم (٥) إلى شبه جزيرة

(ب) **ما العلاقة بين ..؟**

- المعابد فى بلاد العراق والحضارة المصرية القديمة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- ضمت الطبقة الثانية في مصر القديمة
(الملك وأسرته - حكام الأقاليم - صغار الموظفين - العاملين بالزراعة)
- ٢- شرع الإسكندر الأكبر في بناء مدينة
(القاهرة - الإسكندرية - نقراتيس - أون)
- ٣ - تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة
(الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل)
- ٤- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهاماً في بعثات الأمم المتحدة لـ
(حفظ السلام - توصيل الغذاء - حفظ الصحة - تطوير التعليم)

(ب) ما النتائج المترتبة على ..؟

١- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية.

٢- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١- تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقياً من حيث عدد السكان.
- ٢- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان في الماضي.
- ٣- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة.
- ٤- قل التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا بسبب موقعها الجغرافي.
- ٥- يتناول الأدب القصصى الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه.

(ب) بم تفسر ...؟

- حرص العديد من السياح على زيارة معبد أبو سمبل سنوياً.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

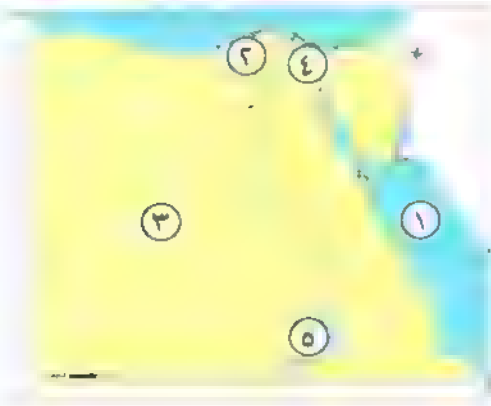
- ١- كان المصريون يشاركون في حكم بلادهم أثناء حكم البطالمة. ()
- ٢- غزا الهكسوس مصر في نهاية الدولة الوسطى. ()
- ٣- البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر. ()
- ٤- قل النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ()

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- المعابد الجنائزية: ..

٢- البورصة: ..

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- البحر

٢- منطقة تزداد بها الكثافة السكانية

٣- الصحراء

٤- قناة

٥- بحيرة

(ب) بم تفسر ؟

- ظهور العشوائيات في مصر.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الفئة التي تحتل قاعدة الهرم السكاني المصري تصنف على أنها غير منتجة هي

(صغار السن - كبار السن - متوسطو السن - الشباب)

٢- في عصر الدولة القديمة تعرضت مصر لهجوم قبائلي على حدودها

(الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)

٣- يضم اتحاد الكوميسا دول شرق وجنوب

(آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا)

٤- دعا أمنتب الرابع إلى عبادة الإله

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- ندرة السكان في المحافظات الحدودية الصحراوية.

٢- كانت المرأة في مصر القديمة محل تقدير واحترام.

(١) صوب ما تحته خط:

١- الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابياً على البيئة.

٢- تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقياً من حيث عدد السكان.

٣- اشتهر إقليدس ببراعته في علم التاريخ.

٤- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات هي البنوك.

٥- تم تقسيم المجتمع المصري القديم إلى خمس طبقات.

- تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتم عمل تعداد سكاني لتوفير معلومات دقيقة حول السكان. ()
- ٢- حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ()
- ٣- كان لكل إقليم في مصر القديمة معبود خاص بها. ()
- ٤- انهزم الملك رمسيس الثاني في معركة قادش. ()
- ٥- من أسباب الزيادة السكانية تنظيم الأسرة. ()
- ٦- اهتم البطالمة بالنشاط التجارى فى بداية حكمهم. ()

(ب) مارن بين: التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف من خلال الجدول التالى:

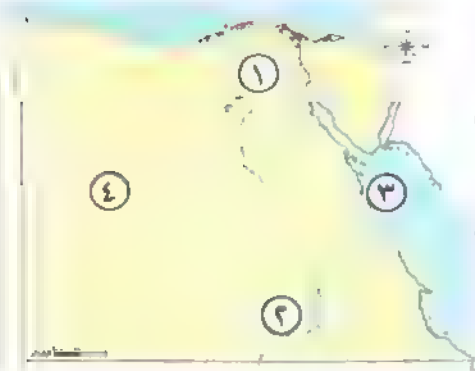
وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف

٣٠

مجاب عنه

الصفحة الخامسة

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة ترتفع فيها الكثافة السكانية

٢- يشير رقم (٢) إلى بحيرة

٣- يشير رقم (٣) إلى البحر

٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء

(ب) قارن بين: الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التعريف

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تفضيل الذكور على الإناث دفع الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب. ()
- ٢- كان صغار الموظفين في مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة الثانية في المجتمع المصري. ()
- ٣- تمسك المصري القديم بالقيم الدينية والإنسانية. ()
- ٤- يمتلك وزراء الخارجية والسفراء بعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ()
- ٥- تحررت مصر من غزو الهكسوس على يد الملك سنfro. ()
- ٦- ازدادت الكثافة السكانية في مصر في المحافظات الحدودية. ()

(ب) بم تفسر...؟

- عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- التركيب النوعي للسكان يقصد به تقسيم فئات المجتمع إلى
- ٢- كانت مصر في العصر الروماني تعد أكبر مصدر لإنتاج في العالم.
- ٣- تأثر الفن عند المصريين القدماء ب.....
- ٤- قلة الموارد المتاحة عن عدد السكان تتسبب في ظهور مشكلة
- ٥- استكمل بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر الأكبر

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتب على:

- حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى.

(١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين،

- ١- أحضر الملك سنfro خشب الأرز من (بونت - السودان - ليبيا - فينيقيا)
- ٢- أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية القديمة فزار معبد الإله
(حورس - آمون - إيزيس - أوزوريس)
- ٣- بنى المصريون القدماء منازلهم من
(الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)
- ٤- المكان المستول عن شراء الأسهم والسندات
(المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)
- ٥- عبادة الإله آمون من العبادات المصرية التي انتشرت في الحضارات الأخرى في دولة
(تونس - الجزائر - السودان - المغرب)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

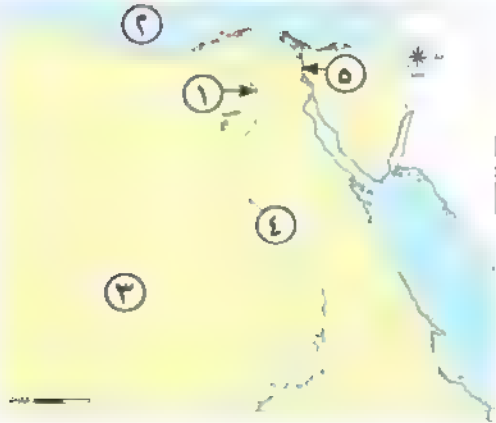
- عملية التحنيط والبعث والخلود.

مجاب عنه

التحقيق العاشر

٣٠

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- مدينة مزدحمة سكانيًا

٢- البحر

٣- محافظة يقل بها السكان

٤- نهر

٥- قناة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

(١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- أقدم الدول العربية التي قامت بإجراء تعداد لسكانها

(فرنسا - ألمانيا - مصر - النمسا)

٢- من أشهر معارك الملك تحتمس الثالث

(اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٣- زار الإسكندر معبد آمون الموجود في واحة

(الداخلية - سيوة - الفرافرة - الخارجة)

٤- قامت مصر بتوقيع اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة

(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

٥- بنيت الأعمدة في واجهة المعابد في كل من مصر و

(العراق - بونت - اليونان - مصر)

٦- الإمبراطور الروماني

(قسطنطين - يوليوس - هارديان - جستنيان)

(ب) ما رأيك في . قيام البطالمة ببناء جامعة ومكتبة الإسكندرية.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قامت الدولة بوضع قوانين تجرم تشغيل الأطفال قبل إتمام سن التعليم الأساسي. ()
- ٢- كانت المرأة في المجتمع المصري القديم لا تتولى مناصب في الدولة. ()
- ٣- مسلة الملكة حتشبسوت توجد في معبد الكرنك. ()
- ٤- لم تتأثر مصر القديمة بالحضارات الأخرى. ()
- ٥- النشاط التجاري زاد بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- تأثرت بعض الحضارات القديمة بالحضارة المصرية.

(أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- أنشئت أول بورصة مصرية في محافظة
- ٢- كانت تتم محاكمة المتوفى في مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون
- ٣- ملابس الأغنياء في مصر الفرعونية كانت تصنع من أو
- ٤- من أشهر المسلات في مصر القديمة مسلة
- ٥- المصري القديم اعتاد على استخدام أدوات الزينة مثل و
- ٦- فسر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر بأن مصر ستصاب بالجفاف لمدة سنوات.

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- توفير البورصة المصرية التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

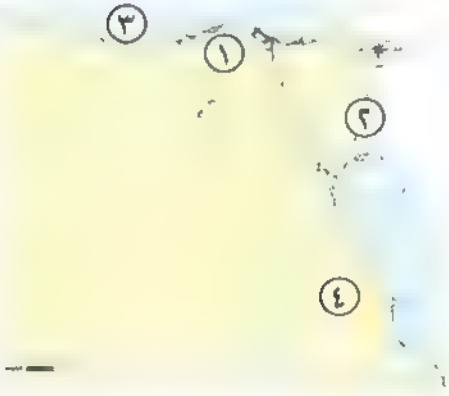
(أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- أشخاص لهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم
- ٢- تأتي مصرفي المرتبة الـ ١٤ عالميًا من حيث عدد
- ٣- أولى خطوات الاستثمار في البورصة البحث عن مختلفة.
- ٤- استطاع المصريون تدمير خط بارليف باستخدام
- ٥- الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية:

- حرصت مصر قديمًا على التواصل الديني مع الدول الأخرى.

(أ) لاحظ الخريطة المقابلة وأجب عن الأسئلة:



١- يشير رقم (١) إلى

٢- يشير رقم (٢) إلى

٣- يشير رقم (٣) إلى

٤- يشير رقم (٤) إلى

(ب) ماذا يحدث إذا لم ...؟

١- يتوصل المصري القديم للكتابة.

٢- تنهزم كليوباترا في معركة أكتيوم البحرية.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية القديمة فزار معبد الإله «رع».
- ٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة.
- ٣- العلم والعلماء كان لهم دور مهم في بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا.
- ٤- العلماء في العصر الحديث استطاعوا التوصل لحقيقة كيفية بناء الأهرامات.
- ٥- تفضيل الذكور على الإناث من أسباب مشكلة الزيادة السكانية.
- ٦- يساعد التعداد السكاني على التخطيط الجيد لمستقبل الدول.

(ب) قارن بين :

- التركيب النوعي والتركيب العمري من حيث التعريف.

التركيب العمري	التركيب النوعي	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (.....)
 - ٢- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات. (.....)
 - ٣- منظمة اقتصادية تعد السوق المشتركة بين شرق وجنوب إفريقيا. (.....)
 - ٤- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة. (.....)
 - ٥- تعد علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم وهي عبارة عن برج أو عمود. (.....)
- (ب) اذكر اثنين من : - الآثار الرومانية الموجودة في مصر.

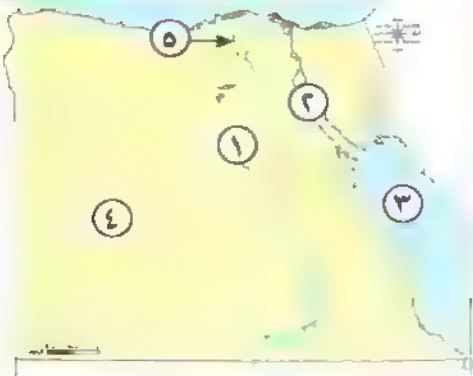
- ١-
- ٢-

الموضوع الثاني: مصر

مجاب عنه

٣٠

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى وادي
- ٢- يشير رقم (٢) إلى خليج
- ٣- يشير رقم (٣) إلى البحر
- ٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء
- ٥- يشير رقم (٥) إلى فرع

(ب) قارن بين:

- قناة السويس وقناة سيزوستريس من حيث العصر الذي ينتمي إليه كل منهما.

وجه المقارنة	قناة السويس	قناة سيزوستريس
العصر

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- تولى حكم مصرودعا لعبادة إله واحد وهو «أتون». (.....)
- ٢- مؤسس عصر الدولة الحديثة. (.....)
- ٣- إله الموتى عند المصريين القدماء ويت رأس محكمة الموتى. (.....)
- ٤- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التي هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....)

- ٥- أدخل المسيحية إلى مصر. (.....)
- ٦- إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (.....)

(ب) اكتب نتيجة واحدة نرست على: هجرة السكان من محافظة إلى أخرى.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان لمصر دور مهم في دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوروبا. ()
- ٢- لم يستطع الجيش المصري تدمير خط بارليف المنيع. ()
- ٣- تم عمل تعداد سكاني في مصر عام ٢٠١٧ م. ()
- ٤- العالم إقليدس برع في علم الجغرافيا. ()
- ٥- الفئة المنتجة في الهرم المصري توجد في وسط الهرم. ()

(ب) بم تفسر...؟

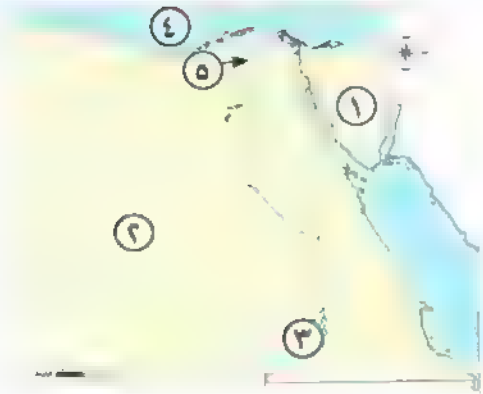
- أهمية وجود سفارات لدى مصر في معظم بلدان العالم.

(١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس:

- ١- الفئة العمرية التي تمثل ثلث سكان مصر هي فئة.....
- (صغار السن - كبار السن - سن العمل - الشباب)
- ٢- الملكة كليوباترا السابعة هي آخر ملوك.....
- (الرومان - البطالمة - الفراعنة - الإخشيد)
- ٣- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠..... من كل عام.
- (يوليو - أكتوبر - ديسمبر - نوفمبر)
- ٤- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية.....
- (الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥- ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي.....
- (موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)
- ٦- ازدهرت علاقة مصر التجارية مع بلاد الإغريق في نهاية عصر الدولة.....
- (الوسطى - القديمة - الحديثة - ما قبل الأسرات)

(ب) اذكر: جهود الدولة لحماية فئة صغار السن في مصر.

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى شبه جزيرة.....

٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء

٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر.....

٥- يشير رقم (٥) إلى منطقة مزدحمة بالسكان

(ب) ما العلاقة بين...؟

- صاحب المشروع وصاحب السند.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة.....

(السكانية - العلاجية - السلوكية - الإدارية)

٢- كانوا ينتمون إلى الطبقة الرابعة في مصر الفرعونية هم.....

(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)

٣- يعد الهرم الأكبر دليلاً على عبقرية المصري القديم في مجال

(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

٤- كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز ب.....

(النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

(ب) بم تفسر...؟

١- وصول المرأة لوظائف الإدارة العليا في الدولة دون تمييز ضدها.

٢- يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثاني سنوياً.

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (.....)

٢- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة. (.....)

٣- سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى. (.....)

٤- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (.....)

٥- انتقال السكان بين المحافظات. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٢- العاملون بحرفة الصناعة يمثلون ربع قوة العمل في مصر. ()
- ٣- كانت وظيفة الكاتب المصرى القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. ()
- ٤- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالكاها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. ()

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- الهجرة.

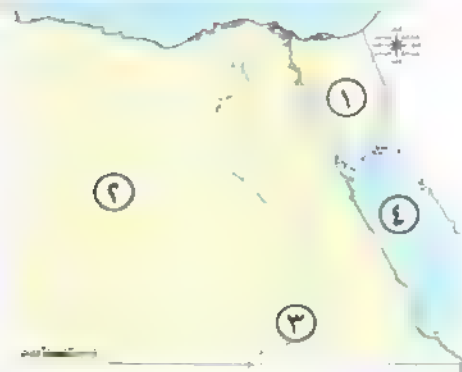
٢- السندات.

التمهيد الرابع عشر

مجاب عنه

٣٠

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى شبه جزيرة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء
- ٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة
- ٤- يشير رقم (٤) إلى البحر

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- حدد سببًا واحدًا لأهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى.

٢- وضح الفرق بين: الأسهم والسندات.

(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل
- ٢- الهرم السكانى يساعدنا فى تقدير احتياجات السكان من و

٣- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض

٤- أدخل البطالمة إلى مصر محاصيل جديدة مثل

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الحديث إلى القديم:

- ازدهار العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق - إرسال الملك سنفروبعثات تجارية إلى ليبيا - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب.

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- أخذ المصريون القدماء عن الحثيين العربات الحربية.
- ٢- الملكة حتشبسوت كانت آخر ملوك دولة البطالمة.
- ٣- تقل الكثافة السكانية في مصر في محافظات الوادي والدلتا.
- ٤- أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماء رومانية.
- ٥- الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

(ب) حدد دورا واحدا لكل من:

١- المراكز الثقافية.

٢- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من
- (الصوف - الكتان - القطن - الحرير)
- ٢- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق.م تحول مصر إلى ولاية
- (عثمانية - رومانية - فارسية - فرعونية)
- ٣- كانت مخازن الحبوب في مصر القديمة توجد في منازل
- (الفرعون وأسرتة - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)
- ٤- بدأت مصر بتنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر
- (عطبرة - شبيلي - جوبا - النيل)
- ٥- يرجع اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى إلى
- (النمو السكاني - التركيب الوصفي - التركيب النسبي - الأنشطة الاقتصادية)
- ٦- قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب
- (الأسمتي - الحراري - اللين - الزجاجي)

(ب) ما العلاقة بين ...؟ البورصة وتشغيل العمالة.

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى شبه جزيرة
- ٣- يشير رقم (٣) إلى الصحراء
- ٤- يشير رقم (٤) إلى البحر

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- البورصة المصرية ومحافظتى القاهرة والإسكندرية.

٢- قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء.

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- كان صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة
- ٢- اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال
- ٣- يهدف المشروع الملاحى المصرى للربط بين البحر المتوسط وبحيرة
- ٤- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم
- ٥- شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى

(ب) وضع: تأثير الفن المصرى على الحضارات الأخرى.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قامت الحضارة المصرية القديمة على عدم التعاون بين كل فئات المجتمع. ()
- ٢- توصل العلماء إلى معرفة كيف تم بناء الهرم الأكبر. ()
- ٣- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. ()
- ٤- ظهر اختراع الأطراف الصناعية فى عصرنا الحالى. ()
- ٥- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ()

(ب) بم تفسر ...؟

- تعتبر المراكز الثقافية وسيلة مهمة للتواصل الثقافى بين دول العالم.

(أ) لمن تنسب العبارات الآتية...؟

- ١- قام بطرد الهكسوس من مصر. (.....)
- ٢- قام باستكمال مدينة الإسكندرية. (.....)
- ٣- سمي عهده بعصر الشهداء. (.....)
- ٤- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. (.....)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الكوميسا.

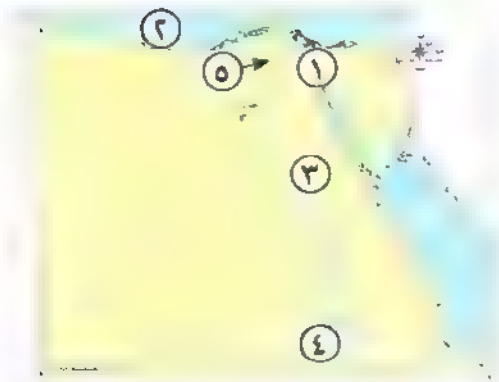
٢- الأسهم.

النموذج السادس عشر

مجاب عنه

٣٠

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى قناة.....
- ٢- يشير رقم (٢) إلى البحر.....
- ٣- يشير رقم (٣) إلى الصحراء.....
- ٤- يشير رقم (٤) إلى بحيرة.....
- ٥- يشير رقم (٥) إلى منطقة مزدحمة سكانياً

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حرص المصري القديم على التمسك بالقيم الأخلاقية وتطبيقها في كل تعاملاته. ()
- ٢- دمر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات. ()
- ٣- ثاني بورصة أنشئت في مصر في محافظة الإسكندرية. ()
- ٤- قدمت مصر العديد من المساعدات الغذائية لشعب فلسطين. ()
- ٥- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر. ()

(ب) قارن بين:

- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث النتائج والعدو:

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
النتائج
العدو

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر.....
(الفرعوني - البطلمي - الروماني - الأيوبي)
- ٢- أخذت مصر عن الحضارة العراقية.....
(الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد - الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)
- ٣- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة وتوجد في قاعدة الهرم السكاني المصري هي.....
(صغار السن - كبار السن - الشيوخ - الشباب)
- ٤- دعا الملك..... إلى عبادة إله واحد.
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع)
- ٥- اهتم المصري القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل.....
(السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟

- اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة.

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- من أشكال التواصل العلمي بين دول العالم في العصر الحالي.....
- ٢- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لبلاد.....
- ٣- مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل.....
- ٤- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله..... بمصر.

(ب) فسر بذكر السبب:

١- ضعف الدولة البطلمية.

٢- اهتمام المصري القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته.

الإجابات النموذجية

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

1- الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

إجابة تحرب (الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

- 1- تعدادًا. 2- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية. 3- القاهرة والإسكندرية. 4- المواليد والوفيات. 5- الكثافة. 6- الوادي والدلتا. 7- القاهرة. 8- مدن جديدة - توفير خدمات.
- 1- خطأ. 2- خطأ. 3- صواب. 4- خطأ. 5- خطأ. 6- صواب.
- 1- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. 2- القائمة. 3- الحدود الصحراوية. 4- القاهرة. 5- داخلية.
- 1- الزيادة الطبيعية. 2- الهجرة الداخلية. 3- الهجرة الخارجية. 4- الكثافة السكانية. 5- الوادي الجديد. 6- الأحمر.
- 1- الإسكندرية. 2- القاهرة. 3- الإسكندرية. 4- القاهرة. 5- الإسكندرية. 6- القاهرة.
- 1- ٩٠٩ - ٩٠٩. 2- ٩٠٩ - ٩٠٩. 3- ٩٠٩ - ٩٠٩. 4- ٩٠٩ - ٩٠٩. 5- ٩٠٩ - ٩٠٩. 6- ٩٠٩ - ٩٠٩.

٧- بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات)، والهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر).

- ٢- بسبب زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة، والحد من ظاهرة الزواج المبكر.
- ٣- بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.
- ٤- للبحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
- ٥- بسبب زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.
- ٦- بسبب توافر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توافر الخدمات - سهولة المواصلات.
- ٧- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - ندرة الخدمات.
- ٨- لحل مشكلة الزيادة السكانية في الوادي والدلتا.
- ٩- أدى ذلك إلى انخفاض عدد الوفيات في مصر.

- ٢- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان، وبالتالي زيادة الضغط على الخدمات العامة، وظهور العشوائيات.
- ٣- لحل مشكلة الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

إجابة اختبار نفسك (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

السؤال الأول:

- 1- ١- الجيزة. 2- الوادي الجديد. 3- القاهرة.
- ب) ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

السؤال الثاني:

- 1- صواب. 2- صواب. 3- خطأ. 4- صواب. 5- صواب.

السؤال الثالث:

- 1- ١- القاهرة والجيزة. 2- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية. 3- الوادي والدلتا.
- ب) ١- البحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
- ٢- بسبب الزيادة الطبيعية للسكان والهجرة.

1- الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر

إجابة تحرب (الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر)

- 1- ذكور وإناث. 2- القمة. 3- عريضة. 4- المواليد. 5- الإناث والذكور. 6- تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

- 1- صواب. 2- خطأ. 3- صواب. 4- صواب. 5- خطأ. 6- صواب. 7- خطأ. 8- خطأ.

- 1- رسم بياني لتوزيع السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي.
- 2- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
- 3- تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).
- 4- تصنف السكان حسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.

- 1- قاعدة. 2- ثلث. 3- المواليد. 4- كبار السن. 5- الزراعة.

- 1- رقم ٣. 2- رقم ٢. 3- قاعدة. 4- صواب. 5- خطأ. 6- صواب.

وجه المقارنة

الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	صغار السن (٠-١٤ سنة).
النسبة	كبار السن (١٥-٦٤ سنة).
	كبار السن (٦٥ سنة فأكثر).
	كبار السن ٥,٤٪.
	صغار السن ثلث السكان

٧- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم

وصحة ومرافق وفرص عمل

٢- بسبب زيادة أعداد صغار السن في مصر.

٣- توفير معلومات دقيقة حول السكان والتخطيط الجيد للتنمية وتقديم المجتمع.

٨- ١- لا أوافق. ٢- لا أوافق.

٩- أصدرت قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم سن الخمسة عشرة سنة ميلادية.

إجابة اختبار نفسك (الهرم السكاني لمصر)

السؤال الأول

- 1- خطأ. 2- خطأ. 3- خطأ. 4- صواب. 5- صواب.

السؤال الثاني

- 1- ١- صغار السن. 2- يزيد. 3- صغار السن.

ب) تعتبر تلك الفئة هي فئة سن العاملة في مصر.

السؤال الثالث

- 1- ١- الحاضر والمستقبل. 2- عريضة. 3- تضيق.
- ب) التركيب العمري: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب النوعي: تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

1- الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

إجابة تحرب (الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا)

- 1- الزيادة السكانية. 2- الزواج المبكر/ كثرة الإنجاب. 3- الأطفال. 4- المواليد. 5- قوانين. 6- الوفيات. 7- الأسرة.

- 1- خطأ. 2- صواب. 3- خطأ. 4- صواب. 5- خطأ.

- 1- ١- الأطفال. 2- الموارد. 3- الصحة. 4- عدم الزواج المبكر.

- 1- ١- عاقبة. 2- سلبية. 3- يقل.

٥- زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات.

٦- دفع بعض الأسر إلى الاستمرار حتى تنجب ولداً ذكراً.

٧- تحسين صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات.

٨- يؤدي إلى ارتفاع معدل النمو السكاني.

٩- مواجهة مشكلة الزيادة السكانية، وتوفير الموارد، وعدم الضغط على الخدمات.

١٠- زادت أعداد الوفيات، وقل متوسط عمر الفرد.

١١- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

١٢- لأن ذلك يؤثر سلباً على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

١٣- لمواجهة الزيادة السكانية

١٤- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة وزيادة

الوعي بأهميتها - أصدرت العديد من القوانين التي تحرم الزواج المبكر وعماله الأطفال - التوسع في مشروعات التنمية وبناء مدن جديدة.

١٥- ارتفاع معدل النمو السكاني - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.

١٦- ترشيد استهلاك كافة الموارد - تنظيم الأسرة - ١- أجب بنفسك

إجابة اختبار نفسك (مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا)

السؤال الأول:

(١) ١- الأسرة.

٢- سلبياً.

٣- الرعاية الصحية.

٤- الدولة.

(ب) ارتفاع معدل النمو السكاني و الزيادة السكانية.

السؤال الثاني:

(١) ١- السكانية ٢- تنظيم الأسرة ٣- السكانية

٤- تحسين الرعاية الصحية

(ب) ارتفاع معدل النمو السكاني، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثالث:

١- خطأ ٢- صواب ٣- خطأ

٤- خطأ

٥- صواب.

١- الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

إجابة تدريب (الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

١- أربع

٢- الملك وأسرته.

٣- الثالثة.

٤- ملكة وقاضية ووزيرة.

٥- ميلاد الملك وعيد الفيصان.

٦- المصارعة والسباحة.

٧- الكتان عالي الجودة أو الحرير.

٨- الأساور والقلائد والعطور.

١- صواب.

٢- خطأ.

٣- صواب.

٤- صواب.

٥- صواب.

٦- خطأ.

٧- خطأ.

٨- صواب.

٩- صواب.

١- الوادي ٢- صغار الحرفيين ٣- الثالثة ٤- الست

٥- الملك ٦- الكتان ٧- الذهب.

١- الملك وأسرته. ٢- الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

٣- صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤- العاملين بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.

٥- تنص المادة (١١) على أن الدولة : « تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقاً لأحكام الدستور ».

٦- كان للأُم دور في رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل، وكانت تعمل خارج المنزل، والأب يراعى أفراد الأسرة ويوفر احتياجاتهم، والأبناء يساعدون كلاً منهما في العديد من الأعمال

٧- تقوم برعاية الأبناء، وتُشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل في مجالات مستعدة، مثل، الزراعة في الحقل والتجارة والطلب

٤- كان يوجد الفناء والعزف على الآلات وممارسة الألعاب الرياضية.

٥- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير.

٦- تعاونت المرأة مع الرجل في المنزل، حيث تقوم هي بالإشراف على أعمال المنزل، بينما يقوم الأب بتوفير احتياجاتهم.

٧- ١- لأنه كان لكل طبقة من طبقات المجتمع المصري القديم دور مهم.

٢- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

٣- لأن الدستور المصري منح للمرأة مكانة حقوقها في المساواة بينها وبين الرجل في الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

٧- ١- ساعد على استقرار الحضارة المصرية وتقدمها

٢- تحقق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقاً لأحكام الدستور ووصولها للمناصب العليا في الدولة.

٨- ١-

دور المرأة حديثاً

دور المرأة قديماً

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية،
كما تشارك في مجلس النواب ومجلس
الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منحها الدستور المصري عام ٢٠١٤ م
العديد من الحقوق.

- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة
مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكتبة
وكاهنة)
- مكان لها الحق في الميراث والبيع
والشراء.

٢-

الطبقة الثانية الاجتماعية في مصر الفرعونية
الطبقة الثالثة الاجتماعية في مصر الفرعونية

الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم
وقادة الجيش والكتبة

٣-

ملابس طبقة العامة

ملابس طبقة الأغنياء

صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

كانت تصنع من الكتان عالي الجودة
أو الحرير، وكانت تطرز بالذهب
والفضة والأحجار الكريمة.

إجابة اختبار نفسك (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

السؤال الأول:

١- أربع.

٢- الزراعة والتجارة والطب.

٣- الكتان عالي الجودة أو الحرير. ٤- التحطيب والمصارعة. ٥- شم النسيم.

السؤال الثاني:

٣- صواب.

٤- خطأ.

١- صواب.

٥- خطأ.

٤- صواب.

السؤال الثالث:

٣- الثانية.

٤- الست.

(١) ١- الحرير

(ب) ١- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الأغنياء من الكتان عالي الجودة أو الحرير

٢- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكتبة وكاهنة)، وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

١- الدرس الخامس: الحياة الحديثة في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

إجابة تدريب (الدرس الخامس: الحياة الحديثة في بلدنا بين الماضي والحاضر)

١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب. ٤- صواب.

٥- صواب. ٦- صواب. ٧- خطأ. ٨- صواب.

١- تعدد الآلهة - البعث والخلود - الثواب والعقاب - السمو إلى الوجودات.

٢- بلاد العراق القديم وفينيقيا. ٣- المعابد. ٤- الريشة.

٥- كوش. ٦- الصقر والنسر. ٧- أوزيريس وماعت.

٨- إخناتون.

٩- أقاليم مصر.

٣- ١- قرص الشمس.

٢- البعث.

٥- آمون.

١- إخناتون (أمنحتب الرابع).

٣- أوزيريس.

٥- آمون.

١- هوالة الموتى عند المصريين القدماء، ويترأس محكمة تتكون من ٤٩ قاضيًا يقف أمامها المتوفى للحساب بعد الموت.

٢- هوالة الحق والصدق عند المصريين القدماء، وتوضع ريشة تمثله في ميزان العدالة أثناء حساب الميت.

٣- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (أتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس. وشهد مدينة إخناتون كعاصمة للبلاد.

١- لتكون عاصمة للبلاد ومركزاً لعبادة الإله أتون.

٢- بسبب تأثير الحضارة المصرية في الحضارات الأخرى.

٣- بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.

٤- لإقامة الشعائر الدينية.

٥- بسبب اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

١- انتشرت عبادة الإله آمون في مملكة كوش.

٢- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل: الصقر والنسر والبقرة.

٣- تأثرت العديد من الحضارات القديمة بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

١- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.

٢- أثرت الحضارة المصرية في الحضارات القديمة، مثل: حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيها، بفكرة البعث والخلود، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

١- اعتقد المصري القديم في البعث والخلود؛ مما أدى إلى ظهور فكرة التحنيط لديه لحفظ جسم المتوفى بعد الموت.

٢- اتسمت الحياة الدينية في مصر القديمة بصدّة خصائص، منها: تعدد الآلهة، فاتخذوا معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والنسر.

٣- اعتقد المصري القديم أن المتوفى سيحاسب بعد الموت في محكمة يوضع فيها قلب المتوفى في كفة الميزان، وفي الكفة الأخرى ريشة (الإلهة ماعت).

إجابة اختبار نفسك (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

السؤال الأول:

١- خطأ.

٤- خطأ.

السؤال الثاني:

(١) ١- ٤٩.

(ب) ظهور فكرة التحنيط.

السؤال الثالث:

(١) ١- المميد.

(ب) حفظ جسم المتوفى بعد الموت.

إجابة اختبار الأصواء (١) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١) ١- الجيزة.

(ب) بسبب تقدم الرعاية الصحية.

السؤال الثاني:

١- المواليد.

٤- الطبيعة.

السؤال الثالث:

١- الثلث.

٤- الصحة.

إجابة اختبار الأصواء (٢) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١) ١- العمرى.

(ب) يتركز السكان في مناطق وجود موارد الحياة مثل نهر النيل في مصر.

السؤال الثاني:

١- ٧٠.

٤- الثالث.

السؤال الثالث:

١- الفرعون.

٤- ارتفاع.

إجابة اختبار الأصواء (٣) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١) ١- القاهرة.

(ب) ظهور فكرة التحنيط.

السؤال الثاني:

١- خطأ.

٤- صواب.

السؤال الثالث:

١- الثالثة.

٤- المصارعة.

إجابة اختبار الأصواء (٤) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(١) ١- خطأ.

٤- خطأ.

(ب) للبحث عن فرص عمل أفضل وتحسين مستوى المعيشة.

السؤال الثاني:

١- القاهرة.

٣- الشمس.

السؤال الثالث:

١- الصحة.

٣- هجرة داخلية وهجرة خارجية.

٥- الأساور والخواتم.

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور

إجابة تحرب (الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور)

١- صواب.

٤- خطأ.

٧- صواب.

١- أرضها.

٤- إياح حطب.

٢- الزيادة السكانية.

٥- النيل.

٣- أمنحتب الرابع.

٢- الكتان.

٥- الزراعة.

٢- الأطفال.

٥- صفار السن.

٣- صح.

٢- النوعى.

٣- الحرير.

٢- الهجرة.

٣- البعث.

٥- الموارد.

٣- المتوسط.

٣- الدلتا.

٤- المتوسط.

٣- صواب.

٥- خطأ.

٣- خطأ.

٣- ماعت.

٥- صفار السن.

٣- صواب.

٥- صواب.

٢- خطأ.

٥- صواب.

٢- تجريم عمالة الأطفال.

٤- الصحة.

٥- حكام الأقاليهم.

٢- أختاتون.

٤- العمرى.

٢- خطأ.

٦- صواب.

٨- صواب.

٢- الهكسوس.

٣- الإسرائيلى.

٥- قادش.

٢- خطأ.

٨- خطأ.

٢- خطأ.

٢- خطأ.

٢- خطأ.

٢- خطأ.

٢- خطأ.

٢- خطأ.

٢- خطأ.

٢- ١- القاهرة.

٢- زوسر.

٣- تحتمس الثالث.

٤- محمد أنور السادات.

٥- إسرائيل.

٦- رمسيس الثاني.

٤- القديمة.

٢- أحمنس.

٣- مجدو.

٤- رمسيس الثاني.

٥- قادش.

٦- الثالثة.

٥- الملك زوسر.

٢- الهكسوس.

٣- الملكة إباح حتب.

٤- الملك أحمنس.

٥- تحتمس الثالث.

٦- رمسيس الثاني.

١- بسبب عقده أول معاهدة سلام بينه وبين الحيثيين.

٢- تحليلًا للذكرى انتصارات مصري في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م.

٣- لتأمين حدود مصر.

٤- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

٧- أدى إلى غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى.

٢- هزيمة الجيش الإسرائيلي - تحقيق نصر كبير أذهل العدو - تحرير أرض سيناء

من الاحتلال الإسرائيلي.

٣- توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

٤- انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء أسيا بقيادة أمير قادش.

٨- للاستيلاء على ثرواتها.

٢- شجعت ابنها الملك أحمنس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل

من والده (سفن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٩- عقدت مصر العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه

المعاهدات:

- المعاهدة التي وقعها الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين.

٢- استخدام الملك أحمنس العربات الحربية أثناء حربه ضد الهكسوس.

- قرار الملك تحتمس الثالث الهجوم على العدو من خلال طريق غير متوقع.

- استخدام الجيش المصري أثناء حرب السادس من أكتوبر اللغة النوبية كشفرة في

الاتصالات اللاسلكية، واستخدام خراطيم المياه في تدمير خط بارليف.

١٠-

وجه المقارنة

معركة مجدو

معركة قادش

قائد المعركة

الملك تحتمس الثالث

الملك رمسيس الثاني

نتائجها

انتصار الملك تحتمس الثالث

توقيع الملك رمسيس الثاني

واستسلام أمراء أسيا بقيادة أمير قادش.

أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

١١- معركة مجدو.

٢- معركة قادش.

٣- حرب السادس من أكتوبر.

إجابة اختبار نفسك (التصاريح بلحنا عبر العصور)

السؤال الأول

١- محمد أنور السادات.

٢- بارليف.

٣- النوبية.

٤- الحيثيين.

٥- سيناء.

السؤال الثاني

(١) ١- الملك تحتمس الثالث. ٢- الملك رمسيس الثاني. ٣- الملك زوسر.

٤- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

(ب) شجعت ابنها الملك أحمنس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من

والده (سفن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

لسؤال الثالث:

(١) ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب.

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
القائد	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
العدو	الحيثيون	إسرائيل
النتائج	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين	هزيمة الجيش الإسرائيلي. - تحقيق نصر كبير أذهل العدو. - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

الدرس الثاني مصر في عصرى البطالمة والرومان

إجابة تدريب (الدرس الثاني: مصر في عصرى البطالمة والرومان)



- ١- القمح. ٢- آمون. ٣- الإسكندرية.
- ٤- ورق البردى، الزيتون. ٥- بطلميوس الأول. ٦- الشهداء.
- ٧- العربي الإسلامي. ٨- أكتيوم البحرية. ٩- خطأ.
- ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
- ٤- صواب. ٥- صواب.
- ١- الإسكندرية. ٢- سيوة. ٣- البطلمي.
- ٤- مطلقاً. ٥- البطالمة. ٦- مرقس.
- ١- الثالث. ٢- كليوباترا السابعة. ٣- الرومان.
- ٤- آمون. ٥- الإسكندرية. ٦- الأول.
- ١- الإسكندر الأكبر. ٢- بطلميوس الأول. ٣- بطلميوس الأول.
- ٤- كليوباترا السابعة. ٥- القديس مرقس.
- ٦- الإمبراطور دقلديانوس.
- ١- وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - تولية كليوباترا السابعة الحكم - معركة أكتيوم البحرية.
- ٢- سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر - تحول مصر إلى ولاية رومانية - بناء دير الأنبا أنطونيوس - المفتح العربي الإسلامي لمصر.
- ٧- ١-

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	- قاموا بحفر الترغ والقنوات.	
	- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية	اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح، لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.
	- قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.	
الصناعة	ازدهار بعض الصناعات مثل (الزيتون، المنسوجات، الزجاج، العطور).	اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة (ورق البردى، البروت الأديمة، الزجاج)

إجابة اختبار نفسك (مصر في عصر البطالمة والرومان)



السؤال الأول:

- ١- الروماني. ٢- منارة الإسكندرية. ٣- الساقية.
٤- رومانية. ٥- أنطونيوس.

السؤال الثاني:

- (١) ١- منارة الإسكندرية، جامعة الإسكندرية. ٢- كليوباترا السابعة.
٣- الإمبراطور الروماني. ٤- مرقس.

- (ب) - حيث قاموا ب: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

السؤال الثالث:

- (١) ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب.
(ب)

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	- معبد إدفو. - منارة الإسكندرية.	- المسرح الروماني. - معبد رأس السوداء. - حصن بابليون.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا

إجابة تحرب (الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا)



- ١- الحجر. ٢- المعابد. ٣- اللوتس.
٤- أبو الهول. ٥- مسلة حتشبسوت. ٦- الفلك والعمارة.
٢ ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صواب. ٥- صواب. ٦- خطأ.
٧- صواب. ٨- خطأ.
٣ ١- الطوب اللبن. ٢- المعابد. ٣- مناخ مصر.
٤- حتشبسوت. ٥- الفلك. ٦- حكام الأقاليم.
٤ ١- حصن بوهين. ٢- مسلة. ٣- المعابد الجنائزية.
٤- معابد الآلهة. ٥- المصاطب.
٥ (١) ١- المسلة المصرية. ٢- صنعت من الحجر.
٣- أشهرها مسلة حتشبسوت في معابد الكرنك.
(ب) ١- أهرامات الجيزة
٢- سبب بنائه: الحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينة من اللصوص.
٣- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.
ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة: مثل أهرامات الجيزة التي يبرع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها.

- ١- للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينة من اللصوص.
٢- لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجند.
٣- لتزيين مداحل المعابد - تخليد ذكرى الملك.
٤- لتحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه - واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.
٥- جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربع للبوصلية.
٦- بسبب مناخ مصر.

وجه المقارنة

البطالمة	الرومان
نظام الحكم	كان حكم البطالمة في مصر حكتماً مطلقاً؛ حيث كان الملك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسياً واجتماعياً ودينياً، ولم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم.
نظام الحكم	- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم. - خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني، فكان يتحكم في كافة شئون مصر.

- ١- لتوسيع إمبراطوريته - ضمان تأمين الغذاء لجيشه باعتباره مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

- ٢- لأن الاضطهاد وصل في عهده لأقصى درجاته؛ حيث: قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.

- ٣- بسبب: ثورات الشعب المصري ضد هم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما في شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

- ٤- لتكون عاصمة للبلاد.

- ٥- بسبب: ثورات الشعب المصري ضد هم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما في شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

- ٦- لأنها احتلت المركز الثاني ثقافياً، وأنشأ الرومان المسارح، مثل: المسرح الروماني، والمعابد مثل: معبد رأس السوداء في الإسكندرية.

- ٧- بسبب معاناتهم من ظلم الحكم الروماني، وتعاليم الديانة المسيحية السمية، ودعوته للمحبة والإحسان.

- ٨- لاضطهاد الرومان للمصريين؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان.

- ٩- قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم - سعى عصره بعصر الشهداء.

- ١٠- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

- ١١- أصبحت مصر دولة بطلمية.

- ١٢- زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين
١٣- حيث قاموا ب: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

- ١٤- أنشؤوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر - فرضوا رسوماً على التجارة الخارجية.

- ١٥- أظهر احترامه للديانة المصرية - زار معبد الإله آمون في واحة سيوة لكي يتقبل المصريون حكمه.

- ١٦- بنوا جامعة الإسكندرية التي ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك) - أسسوا مكتبة الإسكندرية التي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة في العالم قديماً.

- ١٧- من أهم الآثار البطلمية في مصر: معبد إدفو ومنارة الإسكندرية
١٨- لم يتقبل المصريون حكمه لمصر.

- ١٩- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.
٢٠- المسرح الروماني - حصن بابليون.

٧- كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة

ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ثم أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها

٢- بناء حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

٣- مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه كانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع، - الفرعون وأسرته (كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه)،

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب)،

- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين)،

٤- عبرت الرسوم والنقوش عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة

٥- نحت المصري القديم المسلات، وتعد علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم، لأنها عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وتنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجيل أهم أعمال الملك، وتنتهي بشكل هرمي صغير.

٦- أقام المصريون القدماء المعابد الجنائزية ليقام بها طقوس الجنائز للملك مثل معبد حتشبسوت

إجابة اختبار نفسك (العمارة والفنون في بلدا)



السؤال الأول

- ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- خطأ.

السؤال الثاني

- (١) - ١- اللين. ٢- العمال. ٣- المربعات. ٤- العمارة.

(ب) - اختلفت من حيث مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه وكانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع حيث منازل، كما يلي

- الفرعون وأسرته (كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه)،

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب)،

- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين)

السؤال الثالث

- ١- الأقصر. ٢- دمنية. ٣- الكاتب المصري. ٤- المسلة. ٥- بوهين.

(الدرس الرابع العلوم والآداب في بلدا)

إجابة تحرب (الدرس الرابع، العلوم والآداب في بلدا)



- ١- جدران المعابد والمقابر. ٢- المشرط. ٣- الكتابة الهيروغليفية.

٤- أبو سمبل.

٥- الكتابة الديموطيقية

٦- الكتابة الديموطيقية.

٧- أعلام من البوص وأوراق البردي.

٨- الحكيم بتاح حتب والحكيم أفى.

٩- الملاح العريق وسنوحى

١٠- صواب. ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب. ٤- صواب.

٥- صواب. ٦- خطأ. ٧- خطأ. ٨- صواب.

٩- خطأ. ١٠- خطأ.

٣- التقويم الشمسي. ٢- نصوص الأهرام ٣- الأدب القصصى.

٤- الأدب الدينى ٥- الأدب التهذيبى ٦- أدب المدخ

١- كان لبراعة المصريين وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك رمسيس الثانى (معبد أبو سمبل) في أسوان

٢- كان الكاتب يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى، وكانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا بالدولة.

٣- عرفوا الكثير من التخصصات الطبية: كالعيون والأسنان والجراحة.

٤- حيث عرفوا، مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسي.

٥- حيث قاموا ب: حساب مساحة الأراضي الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٦- حيث قاموا بحساب الوقت نهائياً عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وقاموا بحساب الوقت أثناء الليل عن طريق استخدام ساعات مائية على شكل مرهريات.

٧- الأدب الدينى: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. الأدب القصصى: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء.

الأدب التهذيبى: يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتتلاميذه.

أدب المدخ: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

١- ليعبرها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

٢- بسبب براعته في علم الفلك

٣- للمشاركة في الاحتفال يسقط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس، ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام؛ يوم مولد الملك ويوم تنويعه على العرش.

٤- لمساعدة الميت في الحياة الأخرى.

٥- بناءً على فيضان النيل وبراعتهم في علم الحساب.

٦- بسبب براعة المصريين القدماء في علم الفلك والهندسة والحساب.

١- ظهور أنواع متعددة من الكتابة عند المصريين القدماء، كما أنهم أبدعوا في فن الأدب، وتركوا لنا كتابات متنوعة.

٢- معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها

٣- حيث قاموا ب: حساب مساحة الأراضي الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٤- قاموا ب: تخطيط المدن - معرفة الأشكال الهندسية كالمرجع والمستطيل - حفر الترع وبناء الأهرامات.

١- استخدم المصريون القدماء المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل أثناء النهار.

٢- كان لبراعة المصريين وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك رمسيس الثانى معبد أبو سمبل في أسوان وبناء الهرم الأكبر.

٣- يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنوياً للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد

٤- ابتكر المصريون العديد من الأشياء التي تساعد على حساب الوقت، مثل: المسلات كساعات شمسية والساعة المائية.

- ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- خطأ.

السؤال الثالث:

- ١- آمون. ٢- الوزراء. ٣- الثالث.
٤- التهذيب. ٥- حشيشبوت.

إجابة اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثانية



السؤال الأول:

- ١- النبوية. ٢- آفي. ٣- خراطيم المياه.
٤- الفتح العربي الإسلامي. ٥- ذكرى الملك.

السؤال الثاني

- (١) ١- صواب. ٢- صواب. ٣- خطأ. ٤- صواب.
(ب) تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الاقتصادي. ٢- المناخ. ٣- الساقية.
(ب) ١- الجنائزية. ٢- يقام به طقوس جنازة الملك.

إجابة اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثانية



السؤال الأول

- (١) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صواب.
(ب) تعرضت مصر لفرز الهكسوس.

السؤال الثاني

- ١- الشمالية الشرقية. ٢- أنطونيوس. ٣- الساعة عشرة.
٤- الحساب. ٥- القمح.

السؤال الثالث:

- ١- الملكة كليوباترا السابعة. ٢- الملك أحمدس. ٣- الملك بطليموس الأول.
٤- الملك رمسيس الثاني. ٥- الإمبراطور دقلديانوس.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على
المحور الثالث

- (١) ١- الزيادة الطبيعية (الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات)، الهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر)

٢- الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل المحافظات.

الهجرة الخارجية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.

٣- التركيب العمري: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب النوعي: تقسيم السكان حسب النوع (ذكور وإناث).

٤- المعابد الجنائزية أنشئت لإقامة طقوس الجنازة للملك، ومعابد الآلهة أنشئت لإقامة الطقوس اليومية للآلهة.

٥- البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

الخلود: هو العيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(ب) أجب بنعم/كلا.

(ج) ١- بسبب اختلاف توزيع الموارد والخدمات.

٢- زيادة استهلاك الموارد وزيادة النفايات وتلوث البيئة، وإعاقة مشروعات التنمية في الدولة.

٣- كانت ملابس الأغنياء من الحرير أو الكتان عالي الجودة، وملابس عامة الشعب من الكتان

٤- بسبب اعتقادهم الديني في البعث والخلود

٥- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر - فرضوا رسوماً على التجارة الخارجية

الكتابة الهيروغليفية

الكتابة الهيروغليفية

كانت تعد الخط الرسمي للدولة.
استخدمها: رجال الدين (الكهنة) في الكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.

٢-

أدب المديح

الأدب التهذيبي

يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

٣-

الأدب القصصي

الأدب الديني

يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث التي تعكس حياة المصريين القدماء والخلود.
يتضمن القصص الحقيقية والخيالية السياسية والاجتماعية.

إجابة اختبار نفسك (العلوم والآداب في بلدنا)



السؤال الأول:

- ١- رمسيس الثاني. ٢- الهيروغليفية. ٣- الحساب. ٤- القصص.

السؤال الثاني

- ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- خطأ.

السؤال الثالث:

- (١) ١- رجال الدين. ٢- الساعة المائية. ٣- رمسيس الثاني.
(ب) ١- حيث قاموا بحساب الوقت نهائياً عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وقاموا بحساب الوقت أثناء الليل عن طريق استخدام ساعات مائية على شكل مزهريات.
٢- الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
الأدب القصصي: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء.
الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية



السؤال الأول

- (١) ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب. ٤- صواب.

(ب) للمشاركة في الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام: يوم مولد الملك ويوم تنويجه على العرش

السؤال الثاني

- ١- المشربة. ٢- الضامة. ٣- آمون.
٤- بارافيف. ٥- الساقية.

السؤال الثالث

- (١) ١- إدفو. ٢- الفلك. ٣- الإسكندرية.

(ب) ١- منارة الإسكندرية. ٢- لإرشاد السفن في البحر.

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية



السؤال الأول

- (١) ١- الأول. ٢- البحر. ٣- الديني. ٤- دقلديانوس.

(ب) قام المصريون القدماء بحساب الوقت نهائياً عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

وجه المقارنة

معركة مجندو	معركة قادش
المصريون بقيادة الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	المصريون بقيادة الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين
نتائجها	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.
واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	

٧- شجعت ابنها الملك أحمنس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سفن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٨- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبني من مصطبة واحد.

ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ثم أهرامات كاملة: أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها.

٩- نتيجة لتقدم المصريين القدماء في علم الحساب قاموا بحساب مساحة الأراضي الزراعية.

١٠- المرأة قديماً: تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

المرأة حديثاً: تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والهديد من الأحزاب السياسية ومنحها الدستور المصري عام ٢٠١٤ م العديد من الحقوق

(د) أجب بنفسك في ضوء ما درست عن الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء

(هـ) أجب في ضوء دراستك للمجالات التي برع فيها المصريون القدماء.

المحور الرابع: الحضارة والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الدروس الأولى: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

إجابة تحري (الدروس الأولى: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم)

١- خطأ	٢- صواب	٣- صواب
٤- خطأ	٥- خطأ	٦- خطأ
٧- صواب		
٨- صواب	٩- آسيا	١٠- الهكسوس
١١- السودان	١٢- الخارجية	١٣- الحيثيين
١٤- الثقافة		
١٥- الهكسوس	١٦- السيامي	١٧- سوريا
١٨- السفير	١٩- السلام	

١- تعمل على تعمق العلاقات بين الدول، وتساعد على التواصل الحضاري مع جميع دول العالم.

٢- يمثل الحكومة المصرية في الدول الأخرى.

٣- بروج للثقافة المصرية، وهو المسئول عن ملف التعليم والبعثات.

٤- مسئول عن الشؤون العسكرية وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة.

٥- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

٦- شاركت مصر في بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام في دول إفريقيا لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٢- كان لعلاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها عن طريق عقد المعاهدات لحماية حدودها، وحفظ الأمن، ونشر السلام، وتحقيق رفاهية الشعوب، وعقد الاتفاقيات لإمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٣- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديماً تتمثل في:

- مشاركة في الحروب (اشترك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجندو).

- معاهدات (كما وقعت مصر قديماً معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين).

- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في فينقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية).

٤- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية مثل: مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن في كافة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلاً عالياً في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

١- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٢- عقد المعاهدات من أجل حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

- عقد الاتفاقيات من أجل إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٣- لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٤- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٥- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٦- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

٧- تعمق العلاقات بين الدول، وتساعد على التواصل الحضاري مع جميع دول العالم

١- قيام مصر بعقد العديد من المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم.

٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٣- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية، وتشكيل قوات خاصة مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

إجابة اختبار نفسك (التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

- (١) - ١- الشمالية الشرقية ٢- الأمن
٣- العربات الحربية ٤- العسكري

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثاني:

- ١- صواب ٢- صواب ٣- خطأ
٤- خطأ ٥- صواب

السؤال الثالث:

- ١- السياسي ٢- السودان ٣- حفظ السلام
٤- الحيثيين ٥- مصر وسوريا

الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

إجابة تحرب (الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)

- ١- الأسبوعية
- ٢- الساعة والأطراف الصناعية
- ٣- تقدم الدول وتنميتها
- ٤- العلماء
- ٥- العراق القديم
- ٦- تبادل
- ٧- الحيوانات الأسطورية المجنحة
- ٨- المراكز الثقافية
- ١- صواب
- ٢- خطأ
- ٣- صواب
- ٤- خطأ
- ٥- خطأ
- ٦- خطأ
- ٧- صواب
- ١- تحتمس الثالث
- ٢- المؤتمرات
- ٣- العراق
- ٤- الهرم المدرج
- ٥- مانهتون
- ٦- آسيا
- ٧- يوليوس

في عصر المصريين القدماء	في عصر البطلمية	في العصر الحالي
- دراسة أبناء أمراء البلاد	- دراسة الطلاب في جامعة الإسكندرية القديمة.	- إرسال البعثات العلمية.
- الأسبوعية في مصر.	- إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة.	- إقامة المؤتمرات العلمية.
- استخدام الأختام.		

- ١- تعد وسيلة للتواصل العلمي والثقافي بين دول العالم من خلال العديد من الأنشطة التي تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.
- ٢- وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم؛ حيث إنها تتيح القرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.
- ٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.

- ١- ليشيوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلّت علاقتهم بمصر طيبة

- ٢- لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.
- ٣- لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها.
- ٤- تطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والمنحوتات.
- ٥- لأنها تقدم العديد من الأنشطة، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

- ١- تأثرت بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.
- ٢- تقديم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها
- ١- حيث تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء، مثل: إقليدس في الهندسة ومانهتون في التاريخ.

- ٢- استقدم الملك تحتمس الثالث أمراء البلاد الأسبوعية للدراسة في مصر - كان كثير من العلماء وطلاب العلم يقدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.
- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

- أخذت مصر من بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة، كما نقلت عنها استخدام الأختام.

إجابة اختبار نفسك (التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)

- ١- المصريون القدماء
- ٢- المراكز الثقافية
- ٣- مكتبة الإسكندرية
- ٤- المؤتمرات العلمية
- ٥- دراستهم

السؤال الثاني

- ١- إقليدس
- ٢- آسيا
- ٣- يوليوس قيصر
- (ب) - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

السؤال الثالث:

- ١- العراق واليونان
- ٢- نوفمبر
- ٣- الحيوانات المجنحة
- ٤- المنح الدراسية
- ٥- تحتمس الثالث

(الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)

إجابة تحرب (الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)

- ١- العاشية
- ٢- إفريقيا
- ٣- سيزوستريس
- ٤- فينيقيا
- ٥- النيل
- ٦- بونت
- ٧- سيع
- ٨- السيل
- ١- خطأ
- ٢- صواب
- ٣- صواب
- ٤- صواب
- ٥- خطأ
- ٦- صواب
- ٧- خطأ
- ١- مصر
- ٢- زاد
- ٣- الحديثة
- ٤- الكوليرا
- ٥- الجفاف
- ٦- الكوميسا
- ٧- البطالة
- ٨- نخاو الثاني
- ١- النيل
- ٢- فينيقيا
- ٣- الحديثة
- ٤- الكوميسا
- ٥- سنفرو

- ١- إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إرسال مصر بعثات إلى السودان في كارتة السيل.

- ٢- قيام الملك (نخاو) برحلة استكشافية حول إفريقيا - استيراد مصر المعادن والنفط في العصر البطلمي - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.

- ١- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

- ١- قام الملك سنفرو بإرسال بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، عادت محملة بالعاشية.

- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لطلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

- ٢- عندما اجتاحت فيروس كورونا العالم يادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.

- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء تعرضه لمكافئة السيول عام ٢٠٢٢ م.

- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢ م لمواجهة وباء الكوليرا

- تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني.

- ٣- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق بحر النيل

- ٤- تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل: منظمة التجارة العالمية والصحة (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)؛ وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

٨ - زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

٩ - أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية - استوردوا المعادن والفضة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

٩ - المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

١٠ -

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف	قناة لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل	قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط
العصر الذي تم حفرها فيه	في عصر الدولة الوسطى	في العصر الحالي (الحديث)

٢ -

العلاقات التجارية في عصر الدولة القديمة	العلاقات التجارية في عصر الدولة الوسطى
- قام الملك سنفروربارمال، بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والفصل، وعادت محملة بالماشية. - حكم أرسيل أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى هينقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث	زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.

إجابة اختبار نفسك (التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

- (١) ١ - فيكتوريا ٢ - الحديثة ٣ - السودان
(ب) - ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان)؛ حيث أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ (مدينة نقراتيس) بالقرب من إيتاي البارود في البحيرة حالياً للتجارة والرعاية اليونانيين)، وأصبحت مركزاً صناعياً وتجاريّاً.

السؤال الثاني

- ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - خطأ
٤ - صواب ٥ - صواب
السؤال الثالث
١ - السفن ٢ - السوداني ٣ - إفريقيا
٤ - نقراتيس ٥ - حتشبسوت

الدرس الرابع: البورصة المصرية

إجابة تحرب (الدرس الرابع: البورصة المصرية)

- ١ - الاستثمار ٢ - الإسكندرية ٣ - البورصة المصرية
٤ - الأسهم والسندات ٥ - القاهرة ٦ - يشتريها
٧ - مدة ٨ - سنة - عشر ٩ - صاحب المشروع
١٠ - ازدهار
١ - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب
٤ - خطأ ٥ - صواب ٦ - صواب
٧ - خطأ ٨ - خطأ ٩ - خطأ
١ - البورصة ٢ - القاهرة ٣ - الأسهم
٤ - الإسكندرية ٥ - السندات ٦ - المشروع
٧ - مادياً ٨ - الأسهم
١ - سمسرة البورصة ٢ - البورصة ٣ - الأسهم
٤ - البورصة ٥ - أصحاب الأسهم ٦ - السندات
٧ - البورصة

٥ - إنشاء بورصة لمصر في محافظة الإسكندرية

٢ - إنشاء بورصة في محافظة القاهرة.

٣ - إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصة القاهرة والإسكندرية.

٦ -

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	أوراق مالية تحمل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة) / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

١ - لأنه قد يحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر،
٢ - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.

٣ - يقدموا المشورة للأشخاص، ويساعدوهم في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.
١ - يؤدي إلى: زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصري

٢ - تحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
٣ - أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع
١ - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى تشغيل العمالة.
٢ - صاحب المشروع يكون مدنياً لأصحاب السندات.
٣ - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد
٤ - تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أي مجال.

إجابة اختبار نفسك (البورصة المصرية)

السؤال الأول

- ١ - أصحاب الأسهم ٢ - المواطنين ٣ - مادي
٤ - شراء وبيع ٥ - شركات

السؤال الثاني

- (١) ١ - البورصة ٢ - القاهرة ٣ - السندات
(ب) - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.

السؤال الثالث

- (١) ١ - الاستثمارات ٢ - الأسهم ٣ - الخسارة
(ب) - الأسهم: أوراق مالية تحمل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة
السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة.

إجابة اختبار الأعضاء (١) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول

- (١) ١ - العراق القديم ٢ - الحينين ٣ - العاشية
٤ - الإسكندرية
(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثاني

- ١ - صواب ٢ - خطأ ٣ - صواب
٤ - خطأ ٥ - صواب

السؤال الثالث

- ١ - بونت ٢ - المصرية ٣ - السودان
٤ - العراق ٥ - إفريقيا

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول:

- (١) ١- نخاو الثاني ٢- الأسهم ٣- الإسكندرية
٤- الفينيقيين

(ب) - شاركت مصر في بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام في دول إفريقيا لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

السؤال الثاني

- ١- الملحق السهامي ٢- يوليوس قيصر ٣- ازدهار
٤- المتوسط ٥- المعاهدات

السؤال الثالث:

- ١- خمس ٢- أكتوبر ١٩٧٣م ٣- السندات
٤- استيراد ٥- السفير

إجابة اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول

- (١) ١- ضبط النفس ٢- الهندسة ٣- القاهرة
٤- نقرطيس

(ب) زيادة النشاط التجاري بين مصر والدول المجاورة

السؤال الثاني

- ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب
٤- خطأ ٥- خطأ

السؤال الثالث

- ١- العراق ٢- الأسهم ٣- لبنان
٤- السودان ٥- آسيا

إجابة اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول:

- (١) ١- نقرطيس ٢- الثقافي ٣- السندات
٤- المؤتمرات

(ب) أدى إلى زيادة الإنتاج والاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصري

السؤال الثاني

- ١- السلام ٢- الجفاف ٣- إقليدس
٤- البورصة ٥- آسيا

السؤال الثالث:

- ١- المصريون القدماء ٢- الخارجية ٣- النيل
٤- ازدهار ٥- جامعة الإسكندرية

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع

(١) - اعتمد الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري، وأعطى الشهور أسماء رومانية ما زالت تستخدم حتى الوقت الحالي.

٢- في عصر الدولة القديمة أرسل الملك سنفرؤبمئات قهاريين إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.

٣- في عصر الدولة الحديثة أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور، كما قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٣- الأسهم: هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة، أما السندات: فهي أوراق مالية تثبت أن مالكيها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

(ب) ١- وزارة الخارجية.

٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
٣- أجب في ضوء بحثك على شبكة المعلومات الدولية.

(ج) ١- حماية الحدود وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٢- أخذت عن الحضارة المصرية شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

٣- تهيئوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٤- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان)، حيث أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ (مدينة نقرطيس) بالقرب من إيتاي البارود في البحيرة حالياً للتجار والرعايا اليونانيين.

٥- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

٦- لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٧- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.

٨- تأثرت الحضارة الرومانية ببناء المعابد على الطراز المصري خاصة بناء الأعمدة في واجهة المعابد.

(د) أجب في ضوء دراستك لدرس التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.

(هـ) أجب بنفسك في ضوء دراستك لأهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

- ١- الهجرة ٢- الهرم السكاني ٣- الإنثا
٤- بوهين ٥- الموارد ٦- رمسيس الثاني
٧- إفريقيا ٨- الكتان ٩- البطلمة
١٠- العمارة والفنون

السؤال الثاني:

- ١- خطأ ٢- صواب ٣- خطأ
٤- صواب ٥- خطأ ٦- خطأ
٧- صواب ٨- صواب ٩- خطأ
١٠- خطأ

السؤال الثالث

- ١- الوادي والدلتا ٢- صفار السن ٣- الطوب اللبن
٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- زوسر ٦- العراق القديم
٧- الفينيقيين ٨- السنن ٩- الهكسوس
١٠- العلمي

السؤال الرابع:

١- بسبب رفع الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة.

٢- للحفاظ على جسد المتوفى.

٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٤- ارتفاع النمو السكاني لمصر.

٥- بسبب الهجوم المفاجئ الذي قام به وأدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا وهروبهم.

٦- لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٧- ثورات الشعب المصري ضدهم وضعف الملوك بعد بطليموس الثالث وتدخل

روما في شئون مصر.

٨- لتطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٩- لحفظ جسم المتوفى بعد الموت لاعتقادهم في البعث والخلود.

١٠- تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها

السؤال الخامس:

١- ظهور العشوائيات ٢- لإقامة الصلوات على المتوفى

٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- غزو الهكسوس مصر

٦- أقام ملوك الأسرة الـ (٢٦) مدينة نقراطيس (بالقرب من إيتاى البارود في البحيرة حالياً) للتجار والرعايا اليونانيين.

٧- تخلف المصريون من حكم الرومان. ٨- انتصار الملك نكتمس الثالث.

٩- اهتم المصريون بفكرة ميزان العدالة. ١٠- برعوا في عملية التحنيط.

السؤال السادس:

١- تزداد الكثافة السكانية في محافظات مثل القاهرة والإسكندرية، وتقل الكثافة

السكانية في محافظات الحدود الصحراوية

٢- لوجود معابد جنائزية لإقامة الصلوات على الملك ومعابد الآلهة التي يقام فيها الطقوس اليومية للآلهة.

٣- صاحب المشروع يكون مديناً لأصحاب السندات، ويدفع فائدة ثابتة محددة مسبقاً طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.

٤- لقيام الدولة بجهود مثل التوعية بالمشكلة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة.

٥- شجعت ابها أحبس على تحرير البلاد من الهكسوس.

٦- قامت مصر بالمشاركة في العديد من المنطحات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكميسا

٧- كانت الأم تشرف على أعمال المنزل والآب يقوم بتوفير احتياجات المنزل

٨- اهتموا بزيادة زراعة القمح لتزويد روما به.

٩- أرسلت مصر المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.

١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

السؤال السابع:

١- بناء مدن جديدة في المحافظات الصحراوية وتوفير الخدمات (الصحية والتعليمية

والأمنية)

٢- أجب بنفسك

٣- فئة صغار السن (١٠-١٤) تمثل ثلث السكان، وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية، أما فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) فتتمثل بـ ١,٥٪ من السكان، وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

٤- كانت المقابر تبني من مصطبة واحدة، ثم أصبحت هرمًا مكونًا من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كاملاً.

٥- توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي لزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصري.

٦- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل، بينما يقل عدد السكان في المحافظات الصحراوية

٧- أجب بنفسك.

٨- أقامت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.

٩- ارتفاع عدد المواليد يجعل قاعدة الهرم السكاني عريضة.

١٠- إنشاء البطالة الحديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الثامن:

١- التشابه: الزيادة الطبيعية والهجرة من أسباب زيادة المشكلة السكانية.

الاختلاف: الزيادة الطبيعية تحدث بسبب زيادة عدد المواليد عن الوفيات والهجرة نتيجة انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢- التشابه: الاثنان من فئات الهرم السكاني لمصر

الاختلاف: صغار السن فئة غير منتجة، و سن العمل فئة منتجة

٣- التشابه: الاثنان أنواع للمنازل عند المصريين القدماء.

الاختلاف: منازل الوزراء منازل كبيرة متعددة الحجرات، أما منازل العمال تتكون من طابق أو طابقين.

٤- التشابه. كل منهما أوراق مالية يتم تبادلها في البورصة.

الاختلاف: الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة /

المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

السندات. أوراق مالية تثبت أن مالكا قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشرين سنوات أو أكثر.

٥- التشابه في عصر البطالة وعصر الرومان كانت الإسكندرية مركزًا للثقافة.

الاختلاف: - في عصر البطالة: تم بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية وتخرج منها العديد من طلاب العلم.

- في عصر الرومان: احتلت الإسكندرية المركز الثقافي ثانيًا بعد روما، وأنشأ الرومان المسارح مثل المسرح الروماني.

السؤال التاسع:

١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- المنوفية

٤- الغربية ٥- السويس ٦- الأحمر

٧- المتوسط

إجابة البهاج الاسترشادية على الشهر الأول

إجابة النموذج الأول



السؤال الأول

(١) ١- الجيزة ٢- الوادي الجديد ٣- الدلتا

٤- الأحمر

(ب) بسبب ارتفاع عدد المواليد عن الوفيات، وحدوث الهجرة.

السؤال الثاني:

١- القاهرة والجيزة ٢- الفيضان - الحصاد وشم النسيم

٣- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية ٤- ذكورات ٥- الأسرة

السؤال الثالث

١- كثافة ٢- كبار السن ٣- الثالثة

٤- كبار الحرفيين ٥- تنظيم الأسرة

إجابة النموذج الثاني

السؤال الثالث:

- ١- الحد من / انخفاض
٢- الشمس
٣- أوزوريس
٤- الكتان
٥- ميلاد الفرعون

إجابة النموذج الثالث

- ١- خطأ
٢- صواب
٣- خطأ
٤- صواب

(ب) اعتقد المصري القديم أن المتوفى بعد الموت يعرض على محكمة تتكون من ٤٢ قاضياً يترأسها الإله أوزوريس.

السؤال الثاني

- ١- الثالثة
٢- صفار السن
٣- الحرير
٤- الصحبة
٥- ماعت

السؤال الثالث

- ١- مدينة أخيتاتون
٢- الزيادة السكانية
٣- كهار السن
٤- الزيادة الطبيعية
٥- الكثافة السكانية

إجابة النموذج الرابع

- ١- القاهرة
٢- النوع
٣- السنث
٤- أوزوريس
٥- الثانية

السؤال الثاني

- ١- التحنيط
٢- الهرم السكاني
٣- صفار السن
٤- الزيادة الطبيعية
٥- ماعت

السؤال الثالث

- ١- الجاذية
٢- الحدود الصحراوية
٣- الأكثر
(ب)

الزيادة الطبيعية الهجرة

الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة معينة انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

إجابة النموذج الخامس

- ١- الحرير / الكتان عالي الجودة
٢- البعث
٣- الاقتصادى
٤- إيزيس

(ب) النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها

السؤال الثاني

- ١- صواب
٢- خطأ
٣- خطأ
٤- صواب
٥- صواب

السؤال الثالث

- ١- الخلود
٢- التحنيط
٣- النمو السكاني
٤- الهجرة الداخلية

(ب) زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - الضغط على الخدمات - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى مزيد من فرص العمل - إعاقه مشروعات التنمية في الدولة.

إجابة النموذج السادس

إجابة النموذج الأول

- ١- الهكسوس
٢- السادس من أكتوبر
٣- البوص
٤- المقابر
٥- القصصى

السؤال الثاني

- ١- عصر المصريين القدماء
٢- العصر الرومانى
٣- العصر البطلمى

(ب) بسبب: كثرة الصراعات بين الحكام - انتشار الفوضى في البلاد في نهاية عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثالث

- ١- الهيراطيقية
٢- بطلمويس الأول
٣- رومانية
٤- العمال
٥- كليوباترا السابعة

إجابة النموذج الثاني

- ١- صواب
٢- خطأ
٣- خطأ
٤- صواب
٥- خطأ

السؤال الثاني

- ١- قادش
٢- الرومانى
٣- الديموطيقية
٤- الفلك
٥- القمح

السؤال الثالث

- ١- البحر الأحمر
٢- الكاتب
٣- أبو الهول
٤- دقلديانوس

(ب) زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين - ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م: للتخلص من حكم الرومان.

إجابة النموذج الثالث

- ١- تميمس الثالث
٢- الإسكندرا الأكبر
٣- المصريين القدماء
٤- الملك زوسر
٥- بطلمويس الأول

السؤال الثاني

- ١- محمد أنور السادات
٢- المدج
٣- حنثيسوت (الدير البحرى)
٤- جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج
٥- المسلة

السؤال الثالث

- ١- أحبس
٢- البطالة
٣- المربعات
٤- البطالة

(ب) قتل الكثير من المسيحيين - حرق كتبهم المقدسة وتدمير كنائسهم.

إجابة النموذج الرابع

- ١- صواب
٢- خطأ
٣- خطأ
٤- خطأ
٥- خطأ

السؤال الثاني

- ١- (ب) مصطبة واحدة (أ-٢) مصاطب (ج-٣) أهرامات كاملة
٢- (ب) أدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وهرويهام وانتصار الملك تحتمس الثالث.
٣- (ب) الثالث

سؤال الثالث

- ١- الكتائب
٢- رمسيس الثاني
٣- الإسرائيليين
٤- كليوباترا السابعة

(ب)

الأدب التهذيبي

الأدب القصصى

- يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء. تلاميه، مثل: - وصايا الحكيم بناح حنثب. - الحكيم «آق».

- يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية، مثل: - قصة الملاح الفريق - قصة سنوحى

إجابة النموذج الخامس

السؤال الأول:

- ١- الوسطى
٢- القرعون
٣- الهيرغليفية
٤- الإسكندرية الأكبر
٥- اللوتس

السؤال الثاني:

- ١- إياح حتب
٢- بوهين
٣- الشمسي
٤- بطليموس الأول
٥- الطب

السؤال الثالث:

- ١ (١) - محمد أنور السادات
٢- حتشبسوت
٣- الدين
٤- البطالمة

(ب)

١	مرحلة التخطيط
٢	إعداد الموقع
٣	توفير مستلزمات ومساكن للعمال
٤	تجهيز المواد الخام
٥	نقل الحجارة

إصابة العماذج الاسبرشادية النهائية

إجابة النموذج الأول

السؤال الأول:

- ١ (١) - القاهرة
٢- الوادي الجديد
٣- الإسكندرية
٤- الأحمر
٥- الشرقية

(ب) بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - بطليموس الأول
٢- أحبس
٣- الأسهم
٤- رمسيس الثاني

(ب)

التركيب العمري

تقسيم السكان حسب الفئة العمرية

التركيب النوعي

تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)

السؤال الثالث:

- ١ (١) - صواب
٢- خطأ
٣- صواب
٤- صواب
٥- صواب

(ب) ١- المسلة

السؤال الرابع:

- ١ (١) - إفريقية
٢- ماديا
٣- كبار السن
٤- العمارة
٥- الحساب
٦- أمنتب الرابع

(ب) أدى ذلك إلى ظهور فكرة التخطيط.

إجابة النموذج الثاني

السؤال الأول:

- ١ (١) - القاهرة
٢- الوادي الجديد
٣- الدلتا
٤- المتوسط
٥- الشرقية

(ب) استخدم المصريون القدماء المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - الأسهم
٢- صفار السن
٣- تنفهم الأسرة
٤- الشمالية الشرقية

(ب) ١- أدى إلى معرفتهم بأجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها.
٢- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية.

السؤال الثالث:

- ١ (١) - تجرم
٢- أمون
٣- الكوميسا
٤- البورصة
٥- السفير

(ب) لكن يضمن ولائهم وعلاقتهم الطيبة بمصر.

السؤال الرابع:

- ١ (١) - خطأ
٢- صواب
٣- خطأ
٤- صواب

(ب)

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	١- قاموا بحفر الترغ والقنوات. ٢- أدخلوا محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والريتون، وألات زراعية جديدة مثل الساقية. ٣- استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.	اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.
الصناعة	١- ازدهار بعض الصناعات مثل (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور). ٢- ازدهار بعض الصناعات مثل (الزيوت، الأدوية، الزجاج).	اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة (ورق البردي، الزيوت، الأدوية، الزجاج).

إجابة النموذج الثالث

السؤال الأول:

- ١ (١) - تعليم / صحة / مرافق / فرص عمل
٢- الإسكندرية
٣- القاهرة والجيزة
٤- جمهورية السودان
٥- قاش
(ب) نتج عن ذلك: ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق النيل - زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - صفار العرفين
٢- الصحبة
٣- حتشبسوت
٤- البورصة
(ب) ١- لاعتقدهم في البحث والخلود
٢- لبراعتهم في علم الحساب

السؤال الثالث:

- ١ (١) - ماعت
٢- نصوص الأهرام
٣- سفاسرة البورصة.
٤- الأدب القصصي
٥- السندات
(ب) تعد فئة منتجة تساهم في زيادة اقتصاد الدولة.

السؤال الرابع:

- ١ (١) - صواب
٢- خطأ
٣- صواب
٤- خطأ
(ب) ١- تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

إجابة النموذج الرابع

السؤال الأول:

- ١ (١) - النيل
٢- الغربية
٣- الأحمر
٤- المتوسط
٥- ليبيا

(ب) لم يزد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - المراكز الثقافية
٢- الإسرائيلى
٣- القاهرة
٤- فينيقيا

(ب)

في عصر المصريين القدماء

١- دراسة أبناء أمراء البلاد الأسبوية في مصر.
٢- استخدام الأخنام.

في العصر الحالي

١- إرسال البعثات العلمية.
٢- إقامة المؤتمرات العلمية.

السؤال الثالث:

- (١) - إقليدس ٢ - الثالث ٣ - البطالمة
٤ - البعث ٥ - السندات

(ب) بسبب ارتفاع معدل النمو السكاني - تفضيل الذكور على الإناث.

السؤال الرابع:

- (١) - الكنتان ٢ - القاهرة ٣ - إدفو
٤ - أكتيوم

(ب) ١ - منارة الإسكندرية ٢ - لإرشاد السفن في البحر

إجابة النموذج الخامس



السؤال الأول:

- (١) - شمال سيناء ٢ - الدلتا ٣ - المتوسط
٤ - ناصر ٥ - السودان

(ب) - استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل - استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات.

السؤال الثاني:

- (١) - ازدهار ٢ - أبو الهول / الكاتب المصري
٣ - كبار السن ٤ - الهيراطيقية

(ب)

قناة السويس

قناة سيزوستوريس

أوجه الشبه	توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط.	توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط بطريق مباشر
أوجه الاختلاف	توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل	

السؤال الثالث:

- (١) - خطأ ٢ - صواب ٣ - خطأ
٤ - خطأ ٥ - خطأ

(ب) كثرة الإنجاب - الزواج المبكر.

السؤال الرابع:

- (١) - حصن بوهين ٢ - الزيادة الطبيعية ٣ - الأدب الديني
٤ - معابد جنائزية

(ب) ١ - إرسال الملك سنفر وبعثات تجارية إلى شمال السودان.

٢ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.

٣ - رحلات نحاو الثاني للدوران حول إفريقيا.

٤ - إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب.

إجابة النموذج السادس



السؤال الأول:

- (١) - السويس ٢ - ناصر ٣ - الإسكندرية
٤ - الأحمر ٥ - الشرقية

(ب) بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة

السؤال الثاني:

- (١) - آمون ٢ - إياح حطب ٣ - زوسر
٤ - رمسيس الثاني

(ب)

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	تحتمس الثالث	رمسيس الثاني
نتائجها	انتصر تحتمس الثالث على أمراء آسيا	انتهت بتوقيع اتفاقية سلام مع ملك الحيثيين

السؤال الثالث:

- (١) - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب
٤ - خطأ ٥ - خطأ

(ب) تمثلت برأته في قراره عندما فاجأ العدو بالهجوم عليه من خلال المرور من طريق غير متوقع؛ مما أجبر العدو على الاستسلام بعد أن حاصره تحتمس بجيشه.

السؤال الرابع:

- (١) - الثالثة ٢ - أنطونيوس ٣ - الاستثمارات
٤ - ماعت ٥ - السفن ٦ - الحساب

(ب) ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات.

إجابة النموذج السابع



السؤال الأول:

- (١) - القاهرة ٢ - الشرقية ٣ - الدلتا
٤ - المتوسط ٥ - سيناء

(ب) أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

السؤال الثاني:

- (١) - حكام الأقاليم ٢ - الإسكندرية
٣ - الخارجية ٤ - حفظ السلام

(ب) ١ - تأثرت بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢ - زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان - الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.

السؤال الثالث:

- (١) - الثالثة ٢ - المستقبل ٣ - آسيا
٤ - زاد ٥ - التهذيب

(ب) لرؤية حدث تعامد أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام: يوم مولد الملك ويوم تنويجه على العرش.

السؤال الرابع:

- (١) - خطأ ٢ - صواب ٣ - صواب
٤ - خطأ ٥ - خطأ

(ب) ١ - معابد أنشأت لأغراض دينية تقام بها طقوس جنازة الملك.

٢ - سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات.

إجابة النموذج الثامن



السؤال الأول:

- (١) - الأحمر ٢ - الدلتا ٣ - الغربية
٤ - السويس ٥ - ناصر

(ب) بسبب الهجرة الداخلية.

السؤال الثاني:

- (١) - صفار السن ٢ - الشمالية الشرقية ٣ - إفريقيا
٤ - أتون

(ب) ١ - يندرك السكان في محافظات الحدود بسبب ندرة المياه العذبة، وعدم استواء السطح، ونقص الخدمات.

٢ - حيث تولت المرأة المناصب العليا في الدولة كتوليها منصب القاضى والكاهنة.

السؤال الثالث:

- (١) - سلبيا ٢ - الثالثة ٣ - هانثون
٤ - البورصة ٥ - أربعة

(ب) بسبب معتقداتهم الدينية وإيمانهم بالبعث والخلود لجأ المصريون القدماء لتحنيط جثث الموتى.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- صواب ٢- صواب ٣- صواب
٤- خطأ ٥- خطأ ٦- صواب
- (ب)

التركيب العمرى	التركيب النوعى
تقسيم السكان حسب الفئة العمرية	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)

إجابة النموذج التاسع



السؤال الأول:

- (أ) ١- القاهرة ٢- ناصر
٣- الأحمر ٤- الغربية
- (ب)

الزيادة الطبيعية	الهجرة
الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

السؤال الثاني:

- (أ) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب
٤- صواب ٥- خطأ ٦- خطأ
- (ب) • لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
• إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- ذكور وإناث ٢- القمح ٣- البيئة الطبيعية
٤- الزيادة السكانية ٥- بطلميوس الأول
- (ب) زيادة النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- فينيقيا ٢- أمون ٣- الطوب اللبن
٤- البورصة ٥- السودان
- (ب) بسبب اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود ظهرت فكرة التحنيط لحفظ جسد المتوفى.

إجابة النموذج العاشر



السؤال الأول:

- (أ) ١- الجزيرة ٢- المتوسط ٣- الوادى الجديد
٤- النيل ٥- السويس
- (ب) زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل - إعاقة المشروعات التنموية.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- مصر ٢- مجدو ٣- سيوة
٤- السودان ٥- اليونان ٦- بوليبوس
- (ب) يعد ذلك أحد أهم الأعمال المساهمة بإيجابية في تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديماً.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب
٤- خطأ ٥- صواب
- (ب) حيث أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد، وتأثرت اليونان بمصر؛ حيث قامت ببناء المعابد خاصة الأعمدة بواجهة المعبد كما في المعابد المصرية.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الإسكندرية ٢- أقاليم مصر
٣- الحرير أو الكتان على الجودة ٤- مسلة حتشپسوت
٥- كالأساور والقلاند ٦- سبع
- (ب) زيادة الإنتاج / زيادة الاستثمار.

إجابة النموذج الحادى العشر



السؤال الأول:

- (أ) ١- أصحاب الأسهم ٢- السكان ٣- شركات
٤- خراطيم المياه ٥- المواليد
- (ب) حيث أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار عن حضارة العراق القديم، ولا تزال مصر حريصة على التواصل الدينى مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الدلتا ٢- خليج العقبة
٣- البحر المتوسط ٤- الصحراء الشرقية
- (ب) ١- لما استطعنا معرفة إنجازات المصريين القدماء ولا علمنا ببراعته في العلوم المختلفة.
٢- لما تحولت مصر إلى ولاية رومانية، وظلت خاضعة لحكم البطالمة.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب
٤- خطأ ٥- صواب ٦- صواب
- (ب)

وجه المقارنة	التركيب النوعى	التركيب العمرى
التعريف	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الكثافة السكانية ٢- البورصة ٣- الكوميسا
٤- الزيادة الطبيعية ٥- المسلة
- (ب) ١- معبد رأس السوداء ٢- حصن بابليون

إجابة النموذج الثانى عشر



السؤال الأول:

- (أ) ١- النيل ٢- السويس ٣- الأحمر
٤- الغربية ٥- رشيد
- (ب)

وجه المقارنة	قناة السويس	قناة سينوستيريس
العصر	العصر الحديث	عصر الدولة الوسطى

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) ٢- أحمس
٣- أوزوريس ٤- زوسر ٥- القديس مرقس
٦- دقلديانوس
- (ب) زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان، والضغط على الخدمات وظهور العشوائيات.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب
٤- خطأ ٥- صواب
- (ب) لتعمق العلاقات بين مصر والدول.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- صفار السن ٢- البطالة ٣- نوفمبر
٤- الصحبة ٥- مناخ مصر ٦- الحديثة
(ب) أصدرت الدولة قوانين تحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم.

إجابة النموذج الثالث عشر



السؤال الأول:

- (أ) ١- سيناء ٢- الغربية ٣- ناصر
٤- المتوسط ٥- الدلتا
(ب) صاحب المشروع يكون مدينًا لصاحب السند، ويدفع له فائدة ثابتة محددة مسبقًا طوال مدة السند.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- السكانية ٢- صفار الحرفيين ٣- العمارة ٤- الذهب
(ب) ١- لأن المرأة كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.
٢- لمشاهدة الحدث الفريد حيث تسقط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام، يوم مولد الملك ويوم تنويجه على العرش.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- الأدب القصصي ٢- السندات ٣- نصوص الأهرام ٤- الزيادة الطبيعية ٥- الهجرة
(ب) زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان - ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات المتاحة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب ٤- خطأ
(ب) ١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.
٢- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

إجابة النموذج الرابع عشر



السؤال الأول:

- (أ) ١- سيناء ٢- الغربية ٣- ناصر ٤- الأحمر
(ب) ١- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.
٢- الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم التي يملكها من البورصة / السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- المشرط / الملقاط ٢- تعليم وصحة ٣- دينية ٤- العنب / الزيتون
(ب) ١- إرسال الملك ستيفو بعثات تجارية إلى ليبيا.
٢- إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.
٣- ازدهار العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق.
٤- إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- الهكسوس ٢- كليوباترا السابعة ٣- الحدود الصحراوية ٤- يوليوس قيصر ٥- البعث
(ب) ١- وسيلة للتواصل العلمي والثقافي بين دول العالم من خلال العديد من الأنشطة التي تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.
٢- قام بقيادة حرب أكتوبر ١٩٧٣م ووقع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الكتان ٢- رومانية ٣- حكام الأقاليم ٤- النيل ٥- النمو السكاني ٦- اللبن
(ب) توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى تشغيل العمالة.

إجابة النموذج الخامس عشر



السؤال الأول:

- (أ) ١- الإسكندرية ٢- سيناء ٣- الغربية ٤- الأحمر
(ب) ١- أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى البورصة المصرية.
٢- وقوف المتوفى أمام محكمة الموت، ويتم أخذ قلبه ووضعها على ميزان لمعرفة إذا كان الشخص صالحًا أم فاسدًا.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الثالثة ٢- أبو الهول / الكاتب ٣- فيكتوريا ٤- المصريين القدماء ٥- دول إفريقيا
(ب) ١- بلاد العراق القديم أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
٢- اليونان تأثرت بالطراز المصري في بناء المعابد.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب ٤- خطأ ٥- صواب
(ب) لأنه من خلالها تقدم العديد من الأنشطة، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- أحبس ٢- يوليوس الأول ٣- دقلديانوس ٤- رمسيس الثاني
(ب) ١- منحت امتيازات تجارية بين شرق ووسط إفريقيا.
٢- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع وفق عدد الأسهم التي يملكها من البورصة.

إجابة النموذج السادس عشر



السؤال الأول:

- (أ) ١- السويس ٢- المتوسط ٣- الشرقية ٤- ناصر
(ب) قاموا بتحنيط الموتى

السؤال الثاني:

- (أ) ١- صواب ٢- صواب ٣- خطأ ٤- صواب ٥- صواب
(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
النتائج	انتهت بتوقيع رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ	انتصار الجيش المصري على الجيش الإسرائيلي وتوقيع معاهدة السلام
العدو	الحيثيين	إسرائيل

السؤال الثالث:

(أ) البطلي

- ٢- الحيوانات المجنحة ٣- صفار السن

٥- السلب

٤- أمنحتب الرابع

(ب) توليتها العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المعارض الدولية / المراكز الثقافية / المؤتمرات العلمية

٤- آمون

٣- التحطيب

٢- بونت

(ب) ١- بسبب ثورات الشعب المصري ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث -

تدخل روما في شئون مصر.

٢- لاعتقادهم في البحث والخلود.



نهضة مصر

للتش

رقم الإيداع: ٢٠٢٣ / ٥١٠٣